

Kvalitetsrapport skola, läsåret 2021/2022

Skolområde: Komvux

Rektor: Catharina Pålsson

Förbättringsarbetet läsåret 2021/2022

De utvalda förbättringsinsatserna inför innevarande läsår var att:

- **Marknadsföra komvux, tex Facebook, hemsidan.**
Framförallt vuxenutbildningens Studie- och yrkesvägledare har ansvarat för detta arbete tillsammans med lärarkollegor och kommunens kommunikationsenhet.
- **Arbeta med flexibla arbetssätt och studieverkstäder för att öka måluppfyllelsen.**
Specialpedagog och lärare är mycket tillgängliga för eleverna även utanför undervisningstid både på plats och digitalt. Detta för att möta varje elevs individuella behov. Då elevantalet minskade under året skapades det också öppna verkstäder dit elever kunde komma och sitta och studera med handledning.
- **Utveckla distans- och fjärrutbildningen för de som även i fortsättningen vill studera på det sättet.**
Alla elever som ville erbjöds under läsåret ett flexibelt upplägg med så mycket distansundervisning som eleven klarade.
- **Fånga upp de elever som inte klarat distans- och fjärrutbildningen på Komvux och ungdomsgymnasiet.**
De elever som inte klarat ungdomsgymnasiets fjärr och distansutbildning fångades upp med hjälp av KAA. De som inte avslutat gymnasiet med en examen fick ett brev hem med ett erbjudande att avsluta studierna på komvux under läsåret.
- **Arbeta med att öka den digitala kompetensen framförallt på SFI och grundläggande vuxenutbildning. Verksamheten ska låna ut datorer till dessa elevgrupper.**
Alla elever i dessa verksamheter kan idag låna en dator under hela sin studietid och de tränas hela tiden i den digitala kompetensen på lektionstid.
- **Studiehandledare på modersmålet på framförallt vissa kurser på SFI.**
SFI spår 1 har under hela läsåret haft tillgång till studiehandledare i tigrinja, arabiska och dari några timmar i veckan.
- **Utveckla lärcentra verksamheten tillsammans med Eslöv och Hörby (gemensam ansökan om statsbidrag, mobilt/flexibelt lärcentrum).**
Denna punkt har de inte arbetats så aktivt med under läsåret, största anledningen till det är att det varit svårt att veta hur arbetet med organisationsförändringen kommer påverka Höors Lärcentrum.

Höors Kommuns vuxenutbildning består av Grundläggande – och gymnasial vuxenutbildning, svenska för invandrare, SFI, och särskild undervisning för vuxna. Grundläggande – och gymnasial vuxenutbildning samt stora delar av SFI sker i egen regi. Både det grundläggande och gymnasiala utbudet kompletteras med en upphandlad distansutbildning via Hermods. På detta sätt har verksamheten ett mycket stort kursutbud och tillgång till studier under hela året. Det upphandlade avtalet med Hermods innehåller även SFI kurs C och D på distans men detta har verksamheten endast utnyttjat vid ett par tillfällen under läsåret.

Enstaka utbildningsplatser på yrkesutbildningar köps interkommunalt främst i samverkan med SSSV.

Särvux undervisningen sker fr o m läsåret 2018/2019 inte i Höör utan eleverna kommer att efter studieplaneringen att erbjudas plats i en annan lämplig kommun, främst Eslöv.

Höors kommuns vuxenutbildning har fr om 2020-01-01 ett samarbete med Eslövs Folkhögskola vilket innebär att Höors elever som pga att de arbetar eller av andra skäl inte kan delta i dagundervisningen i Höör kan läsa SFI kvällskurs på Eslövs folkhögskola två kvällar i veckan.

Kort beskrivning av läsåret

På gymnasial -och grundläggande vuxenutbildning i Höör studerade totalt 301 elever under läsåret, dessa har gjort en studieplan tillsammans med verksamhetens SYV. Studieplanen ska används som ett levande dokument och finns alltid som underlag för de samtal som SYV har med eleverna.

Under läsåret är det en del elever som har en plan för hela perioden andra bara för en del av perioden. Studieplanerna varierar mycket i omfattning, verksamheten har några få elever som planerar för en lång studietid på ca 3-4 år men också de elever som bara behöver behörighetskomplettera med en eller två kurser. Många eleverna är intresserade av yrkesutbildningar både kortare yrkespaket och hela yrkesutbildningar som motsvarar ungdomsgymnasiets utbildningar.

Efter pandemin, då även stora delar av närundervisningen på gymnasial nivå ersatts av fjärrstudier, har det varit svårt att få tillbaka eleverna till närundervisningen på Lärcentrum. Med anledning av detta har närundervisningen på de gymnasiala kurserna fr o m hösten 2022 ersatta av distansstudier.

Under senare år har många elevers intresse för distansundervisning ökat eftersom det leder till en ökad flexibilitet i tid, rum och tempo. Många vuxenstuderande ska kombinera sina studier med bl a arbete, familj och mycket annat vilket gör att de värdesätter flexibiliteten och möjligheten till ett helt individuellt studieupplägg.

Under pandemin, det tre senaste terminerna, då även stora delar av närundervisningen på Lärcentrum ersatts av fjärrstudier har elevunderlaget minskat kraftigt. Grupp/klasstorleken är lå 2021/2022 i genomsnitt 4–5 elever. Det är eleverna som vill studera på plats på Lärcentrum som minskat kraftigt och inte det totala antalet studerande på vuxenutbildningen. Det totala elevantalet på vuxenutbildningen, Lärcentrum och Hermods har minskat med 38, elever läsåret 2020/2021 studerade 339 och läsåret 2021/2022 studerade 301.

Då intresset för distansutbildning är så stort är det inte möjligt att erbjuda gymnasiekurser på Lärcentrum. Är klasserna för små blir det ingen dynamik i utbildningen och kostnaderna blir väldigt höga. Elevunderlaget på grundläggande nivå är något större på vissa kurser samt att det är oerhört svårt att läsa grundkurser på distans då eleven saknar de grundläggande färdigheterna i ämnet och många har även bristfällig digital kompetens. Med anledning av detta har närundervisningen på de gymnasiala kurserna från hösten 2022 ersattas av distansstudier. Det är viktigt att verksamheten erbjuder/matcher det eleverna efterfrågar och nu är det tydligt att de flesta som studerar på gymnasialnivå vill göra det via distansstudier.

De 12 samverkande kommunerna i SSSV har tillsammans sökt och beviljats statsbidrag 2021 och 2022 för yrkesvux, yrkesvux i kombination med SFI/SvA.

Att arbetsmarknadsenheten, AME, och vuxenutbildningen delar lokaler på Höörslärcentrum är mycket värdefullt för kommunmedborgarna. Verksamheterna har arbetat mycket med att det ska vara enkla övergångar mellan arbetsmarknadsenheten och skolan men även tvärt om.

Resultat och kommentarer

Sammanställning av Komvux deltagare och betygsstatistik läsåret 2021/2022.

Alla elever ska göra en studieplan, denna beskriver elevens individuella utbildningsplan och ska vid behov revideras.

Elevernas studieplan

| | |
|---|-----|
| Följer studieplanen | 165 |
| Reviderar studieplanen med SYV, fullföljt delar av planen | 59 |
| Meddelat avbrott under pågående kurser | 56 |
| Aldrig påbörjat kurserna | 21 |
| Totalt | 301 |

| | |
|---------------|-----|
| Antal kvinnor | 208 |
| Antal män | 93 |
| Totalt | 301 |

Sammanställningen visar att 55% av de upprättade studieplanerna fullföljs enligt plan. Räknar man även in de studieplaner som revideras under studiernas gång så fullföljs 74%. 26% av eleverna har avbrutit sina studier helt, av dessa är det 27% som aldrig påbörjat sina studier även om de gjort en studieplan. Det är något fler elever som avbrutit sina studier detta läsår jämfört med föregående år. Vilket förmodligen beror på att arbetsmarknaden har varit förhållandevis god.

Det är viktigt för SYV och eleven att diskutera studieplanen kontinuerligt under studietiden. Av de som gjort en studieplan men inte påbörjat studierna har en del påbörjat studier i någon annan form företrädesvis på högskolan eller yrkeshögskolan andra har angett att de har jobb och inte lyckats kombinera studierna med yrkeslivet. Det finns även en del studerande som inte av olika anledningar klarar distansutbildningar även om det är den studieform som de ansökt.

KULTUR, ARBETE OCH FOLKHÄLSA
Vuxenutbildningen

Sammanställning: Komvux på plats i Höör totalt

| Utbildningsnivå | Antal elever | Antal kurser |
|---------------------|--------------|--------------|
| gymnasiekurser | 70 | 143 |
| grundläggandekurser | 42 | 82 |
| SFI | 82 | 112 |
| Särvux | 0 | 0 |

- 11 elever har kombinerat studier på grundläggande- och gymnasialvuxenutbildning

Komvux Höör Betygsammanställning, gymnasial- och grundläggandevuxenutbildning

| Bedömning | Antal kurser | Elever |
|---|--------------|--------|
| E eller högre inkl prövningar (gymnasial) | 51 | |
| F eller – (gymnasial) | 23 | |
| E eller högre inkl prövningar (grundläggande) | 35 | |
| F eller – (grundläggande) | 13 | |
| Fortsätter grundläggande | 6 | |
| Avhopp före (gymnasial) | 12 | |
| Avhopp under (gymnasial) | 56 | |
| Avhopp före (grundläggande) | 12 | |
| Avhopp under (grundläggande) | 16 | |
| Totalt antal | 224 | 112* |

- 41 elever har kombinerat studierna på komvux med kurser på Hermods
- 11 elever har kombinerat studier på grundläggande- och gymnasialvuxenutbildning

Komvux Höör Betygsammanställning SFI

| | Antal elever | Betyg E eller högre | Avbrott |
|--------------------|--------------|---------------------|---------|
| Studieväg 1 | | | |
| A | 5 | 4 | 1 |
| B | 21 | 7 | 6 |
| C | 9 | 2 | 3 |
| D | 4 | 1 | 2 |
| Studieväg 2 | | | |
| B | 16 | 6 | 4 |
| C | 15 | 8 | 5 |
| D | 10 | 5 | |
| Studieväg 3 | | | |
| C | 21 | 7 | 8 |
| D | 11 | 8 | 1 |

- totala antalet elever är 82, summan av eleverna ovan är 112 pga att några elever under året läst mer än en kurs.

Betygsammanställning, Hermods

| Bedömning | Antal kurser | Elever |
|-----------------|--------------|--------|
| E eller högre | 407 | |
| F eller - | 55 | |
| Pågående kurser | 12 | |

KULTUR, ARBETE OCH FOLKHÄLSA
Vuxenutbildningen

| | | |
|--------------|-----|------|
| Avhopp före | 24 | |
| Avhopp under | 128 | |
| Totalt antal | 635 | 214* |

- 41 elever har kombinerat studierna på komvux med kurser på Hermods

Prövningar

Komvux Höör erbjuder prövningar i de ämnen som det finns undervisning i på plats. Under läsåret har det genomförts 7 prövningar.

Kurserna som anordnades på Komvux Höör under läsåret motsvarar de gymnasiegemensamma ämnena med en liten utökning samt svenska, engelska, matematik på grundläggandenivå. Utbudet av kurser på Hermods är mycket stort och eftersom alla deras kurser läses på distans med start varje vecka är elevernas kursutbud mycket stort.

Komvux personal och dess lärarbehörighet

| Personal | Heltidstjänst | Lärarleg. |
|-----------------------|---------------|-----------|
| lärare | 3,0 | 100 % |
| SFI lärare | 2,8 | 100% |
| SFI lärare vt -22 | 0,5 | 100% |
| Resurslärare/sråkstöd | 0,5 | - |

Verksamhetens alla tillsvidareanställda lärare är utbildade i de ämnen de undervisar i och har lärarlegitimation. Denna kompetens är mycket viktig särskilt eftersom det är en liten verksamhet och i stort sett är varje lärare ensam om att undervisa i sitt ämne. Betyg- och bedömningsdiskussionen förs ämnesövergripande för att säkerställa myndighetsutövningen.

Yrkesvux

Yrkesvux är en statlig satsning på yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning. Syftet med satsningen är att motverka brist på personer med en yrkesutbildning och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning, eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Höör samverkar i statsbidragsansökan med 11 andra kommunen i sydvästra Skåne, SSSV. Inför 2021 ändrades medfinansieringskraven inom yrkesvux och yrkesvux i kombination med SFI/SvA. Medfinansieringen för yrkesvux sänktes till tre av tio platser och yrkesvux i kombination omfattas inte av medfinansieringskravet. Planeringen av vilka utbildningsplatser som kommunen ska prioritera beror på arbetsmarknadens behov. Statsbidragsansökan sker i nära samarbete med arbetsförmedlingen i Malmö, Lund och Mellanskåne samt Region Skåne.

Höors Kommun har 2021 beviljats statsbidrag för totalt 58 yrkesvuxplatser och 12 Yrkesplatser i kombination med SFI/SvA. Kommunen producerade 84 yrkesvuxplatser vilket innebar att platserna täckte både bidraget och medfinansieringen. Kommunen producerade endast 8 platser i Yrkesvux i kombination med SFI/SvA så inom detta statsbidrag blev kommunen återbetalningsskyldiga. Det var svårt för alla kommuner att utbilda inom kombinationsutbildningarna eftersom det var en ny studieform och det fanns inte så många studieplatser i samverkansområdet som vi gemensamt fått statsbidrag för. De flesta Yrkesutbildningarna som genomförts är inom Vård och Omsorgsprogrammet samt Barn- och Fritid. Ca en fjärdedel av utbildningsplatserna är genomförda inom de tekniska yrkesområdena data, bygg, el och VVS.

Höors Kommun har 2022 beviljats statsbidrag för 63 yrkesvuxplatser. 2022 söker SSSV kombinationsutbildningsplatserna gemensamt, utbildningsanordnaren får statsbidraget och övriga kommuners elever kan ansöka och blir de antagna kostar platsen inget för hemkommunen.

Kommunen gavs möjlighet att göra en tilläggsansökan på 12 yrkesvuxplatser för vård och omsorg hösten 2021. Socialstyrelsen utlyste ett statsbidrag, Äldreomsorgslyfte, för utbildad personal som jobbade inom vården. Statsbidraget finansierade lönen, max 50%, för de som utbildade sig på arbetstid. Vuxenutbildningen får bekosta 30% av utbildningskostnaden för denna satsning i socialsektor. Social sektor i Höör Kommun valde att anmäla 8 studerande max statsbidrag skulle räcka till 12 platser. Resultatet av 2022 yrkesvux är ännu inte sammanställt men kommunens med finansiering är 2022 3 av 10 platser.

Analys

Antalet elever som läst de grundläggande kurserna detta läsåret är ca 10% färre än föregående år och kurserna har minskat med ca 20%. Det är många elever som inte läser på heltid utan de fokuserar främst på kurserna i svenska som andraspråk. Många elever på grundläggande vill gärna starta en yrkesutbildning så snabbt så möjligt men det är viktigt med ordentliga språkkunskaper för att lyckas med yrkesutbildningen. Här kan kombinationsutbildningarna vara en bra lösning kommande läsår då de är mer utvecklade. Delkurser på grundläggande nivå har gjort att fler elever når sina uppsatta mål under den planerade studietiden. Grundläggande svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik är numera uppdelad i fyra delkurser.

Antalet elever som sökt gymnasiala kurser på lärcentrum under läsåret har minskat markant. Antalet elever har minskat med 30% vilket medfört att även antalet sökta kurser minskat med ca 30%. Av de som studerade på lärcentrum var det ovanligt många som inte avslutade kurserna med godkända kursbetyg. Med hänsyn till detta togs beslut under våren 2022 att inte kommande läsår erbjuda gymnasiekurser på plats på lärcentrum. Ca 93% av eleverna som sökt och antagits till vuxenutbildningen påbörjar sina studier. Av dessa fullföljer ca 75 % sina uppgjorda eller reviderade studieplaner. 75% av de studerande på Hermods betygsätts varav 91% uppnår kunskapsmålen och betygsätts med betyget A-E. Måluppfyllelsen på Hermodskurserna är 1 procentenheter lägre än föregående läsår, vilket är marginellt men bryter en trend då måluppfyllelsen ökar de två föregående åren med totalt 15 procentenheter. 54% av de studerande på Komvux i Höör betygsätts varav

70% uppnår kunskapsmålen och betygsätts med betyget A-E. Av de elever som når kunskapsmålen har 41% betygsatts på grundläggandenivå. Antalet elever under läsåret har varit några färre än föregående år men antalet lästa kurser på komvux i Höör har minskat med drygt 25%. En del läser kurser för att kompetensutveckla sig inom sitt nuvarande yrke, det har under läsåret främst skett inom vård och omsorg. Nationella prov ska göras i Sv, SvA, Ma, En av alla elever som avslutar en kurs. Eftersom verksamheten är liten är det mycket viktigt att använda nationellt bedömningsstöd i så stor utsträckning så möjligt för att på så sätt få en likvärdig bedömning. Antalet män som studerar på Komvux har det senaste året minskat med 5 procentenheter, andelen innevarande läsår var 30%. Måluppfyllelsen mellan män och kvinnor skiljer sig inte nämnvärt åt. Måluppfyllelsen brukar vara lägre för de som läser på distans men i år är resultatet tvärt om, 69% av de kurser som läst på distans har avslutats med betyget E eller högre medan endast 43% av de kurser som lästs i Höör har betygsatts med E eller högre. Att måluppfyllelsen är lägre på plats i Höör beror troligtvis på att en relativt stor del av eleverna inte har svenska som modersmål samt att många försökt att kombinera sina studier med tillfälliga anställningar. Arbetsformerna är flexibla och lärartillgängligheten god, med stora möjligheter till individuella lösningar. Elevernas eget ansvar för sina studier betonas, samtidigt som det noteras att elevgruppen har förändrats. Under våren 2022 ändrades upplägget eftersom det var betydligt färre elever på kurserna. Det schemalades färre lektionstillfällen i varje kurs och fler öppna ämnestillfällen där elever från olika kurser kan komma och får hjälp eller bara studera. dynamiken i små grupper är inte så som lärarna vill ha det medan vinsten med små grupper är att eleverna kan få mer individuell hjälp. Verksamheten har en speciallärare som framförallt arbetar med elever med läs- och skrivsvårigheter. för dessa elever är det viktigt att specialläraren får möjlighet att introducera de kompensatoriska hjälpmedlen så att de blir ett naturligt redskap för de elever som behöver dessa. Specialpedagogen handleder även övrig lärarpersonal så att även de ska kunna stödja eleverna i arbetet med de kompensatoriska hjälpmedlen. För att förbättra utvecklingen av kunskaper och färdigheter i syfte att minska andelen med betyget F, och avhoppen måste verksamheten försöka anpassa studieformerna efter individernas behov och förutsättningar. Eleverna och lärarna upplever att arbetsmiljön präglas av respekt och tillit vilket är mycket viktigt för att eleverna ska nå sina uppsatta studiemål.

Verksamheten arbetar mycket med att försöka minska avbrotten/avhoppen under studietiden. Elever som inte följt sina planer kontaktas av sina lärare för att diskutera studieupplägget framöver och vilka förändringar som behöver göras för att eleven ska nå sina mål. För de elever som studerar på distans är det SYV och verksamhetens skoladministratör som kontaktar eleverna om studieresultaten uteblir. Verksamheten anser att det är mycket viktigt att se och uppmärksamma de elever som av någon anledning inte följer sin uppgjorda plan.

Under läsåret har 88 elever deltagit i SFI-undervisningen i Höör och tillsammans läst 112 kurser. 48 kurser är avslutade med godkänt betyg, av dessa är det 14 elever som avslutat kurs D och har därmed avslutat SFI studierna de andra 34 eleverna har påbörjat

fortsättningskursen på SFI. Några elever har studerat under hela perioden andra har avslutat kurserna under läsåret och fortsatt sina studier inom Komvux eller sökt sig ut på arbetsmarknaden. ca 27% av SFI kurserna har avbrutits. Anledningen till avbrotten är främst att de studerande har fått jobb och därför avslutat sina studier eller pga familjeskäl. Några har även flyttat från kommunen.

Studieväg 1 har haft språkstöd i tigrinja, dari och arabiska vilket har varit till stor hjälp för både elever och lärare. Det bästa sättet att lära sig ett nytt språk är ju att samtidigt få det via sitt modersmål. Eleverna har uppskattat och värdesatt att få språkstöd.

En del SFI-elever har kombinerat sina studier med andra aktiviteter i Kommunen främst i samarbetet med Drivhuset/Växthuset och de ideella föreningarna.

De elever som fått möjligheten att delta i yrkesutbildningarna har haft en mycket hög måluppfyllelse och en del av de studerande har innan avslutad utbildning haft möjlighet att börja arbeta inom sitt utbildningsområde. För att kommunen ska kunna erbjuda ett brett utbud av yrkesutbildningar är samarbetet i SSSV mycket avgörande. Kommunen kan upphandla enstaka platser i de producerande kommunerna efter kommuninvånarnas studieönskemål.

För de elever som läser på distans via Hermods erhåller verksamheten årligen en kvalitetsrapport som visar måluppfyllelsen och hur eleverna uppfattat sina studier. Eleverna som svarat på Hermods elevenkäter efter varje kurs anser att de i stort sett är nöjda med sina studier men att de tycker att det är svårt att ha inflytande på utbildningens arbetsformer samt att en del tycker att det är svårt att få den extra hjälp de behöver. De flesta eleverna känner sig trygga med att studera via Hermods och rekommenderar gärna andra att studera på distans genom Hermods. Andelen avbrott under pågående utbildning har ökat under detta läsår jämfört med tidigare. Den största andelen avbrott beror på inaktivitet, dvs frånvarande från undervisningen i mer än 3 veckor. Detta kan bero på att många som studerar på distans kombinerar studier och arbete.

Det har inte inkommit några anmälningar angående kränkande behandling under läsåret.

Inför nästa läsår

Förändringar som genomförs fr o m 2022-07-01

- 2022-07-01 Det ingår i Komvux jämställdhetsuppdrag att systematiskt arbeta med att motverka hedersrelaterat våld och förtryck.
- 2022-08-01 Sammanhållen utbildning för nyanlända i etableringsprogrammet.
- 2023-01-01 Nya regler för kartläggning och validering.
- 2025-07-01 Ämnesbetyg på gymnasiala vuxenutbildning ska införas och ersätta dagens kursbetyg.

Förbättringsinsatser

Verksamheten planerar inför kommande läsår att framförallt arbeta med följande förbättringsområde:

- Bygga upp sammanhållen utbildning på SFI som ska ersätta utbildningsplikten.
- Erbjuder lärarbemannad verkstad på Lärcentrum vid behov för de som studerar på distans.
- Fortsätta arbeta med att öka den digitala kompetensen på SFI och grundläggande vuxenutbildning. Verksamheten lånar ut datorer till dessa elevgrupper.
- Utveckla Lärcentra tillsammans med Eslöv och Hörby (gemensam ansökan om statsbidrag, mobilt/flexibelt lärcentrum).
-