

Kvalitetsrapport skola, läsåret 2019/2020

Skolområde: Komvux

Rektor: Catharina Pålsson

Tidigare förbättringsinsatser

De utvalda förbättringsinsatserna inför innevarande läsår var att:

- Marknadsföra Komvux i Höör
- Studiehandledare på modersmålet på GRUV om ekonomin tillåter även på de första gymnasiekurserna.
- Utveckla och förfina tillgängligheten och arbetsmetoderna på kvällstid
- Arbeta med flexibla arbetsätt och studieverkstäder för att öka närvaron och måluppfyllelsen.
- Vidareutveckla SFI i egen regi i Höör, har fr o m augusti 2019 alla spår och kurser i Höör.
- Se över, utveckla årsklocka.

Höors Kommuns vuxenutbildning består av Grundläggande – och gymnasial vuxenutbildning, svenska för invandrare, SFI, och särskild undervisning för vuxna. Grundläggande – och gymnasial vuxenutbildning samt stora delar av SFI sker i egen regi. Både det grundläggande och gymnasiala utbudet kompletteras med en upphandlad distansutbildning via Hermods. På detta sätt har verksamheten ett mycket stort kursutbud och tillgång till studier under hela året.

Enstaka utbildningsplatser på yrkesutbildningar köps interkommunalt främst i samverkan med SSSV.

Särvux undervisningen sker fr o m läsåret 2018/2019 inte i Höör utan eleverna kommer att efter studieplaneringen att erbjudas plats i en annan lämplig kommun, främst Eslöv.

Höors kommuns vuxenutbildning har fr om 2020-01-01 ett samarbete med Eslövs Folkhögskola vilket innebär att Höors elever som pga att de arbetar eller av andra skäl inte kan delta i dagundervisningen i Höör kan läsa SFI kvällskurs på Eslövs folkhögskola två kvällar i veckan.

Kort beskrivning av läsåret

Under våren 2019 kom det många nyanlända till Höör med kort utbildningsbakgrund och verksamheten såg ett behov av att starta en ny SFI klass för dessa elever. Alla elever har rätt att delta i SFI undervisning och verksamheten ska erbjuda utbildningsplatser till de som önskar det inom tre månader. Efter sommaren 2019 startades en Spår 1 klass trots att det innebar ökade icke budgeterade kostnader.

På gymnasial -och grundläggande vuxenutbildning i Höör studerade totalt 319 elever under läsåret, dessa har gjort en studieplan tillsammans med verksamhetens SYV. Studieplanen ska används som ett levande dokument och finns alltid som underlag för de samtal som SYV har med eleverna.

Under läsåret är det en del elever som har en plan för hela perioden andra bara för en del av perioden. Studieplanerna varierar mycket i omfattning, verksamheten har elever som planerar för hela sin studietid på ca 3-4 år men också de elever som bara behöver behörighetskomplettera med en eller två kurser.

Förutsättningarna på Komvux förändrades mycket snabbt våren 2020, från mitten av mars, då restriktionerna pga Covid-19 innebar att Komvux skulle övergå till distans-/fjärrundervisning. Det var en stor omställning för både lärarna och eleverna som skulle ske på bara ett par dagar. Många av de elever som studerar i Höör på plats behöver närundervisning dvs kontinuerligt stöd av lärarna. Efter mycket diskuterande så bestämde verksamheten att erbjuda de elever som önskade möjlighet att komma till skolan enskilt eller tillsammans med ett par andra elever för att träffa läraren en till två gånger per vecka. Detta gällde Komvux alla verksamheter. Möjligheten att komma till skolan och fysiskt träffa lärarna var mest betydelsefull och uppskattad av de elever som läste på SFI och de grundläggande kurserna. Omställning för lärarna som på detta sätt fick kombinera närundervisning med distansundervisning var mycket krävande.

Skolverket ställde in alla nationella prov under vårterminen pga pandemin.

De 12 samverkande kommunerna i SSSV har tillsammans sökt och beviljats statsbidrag 2019 och 2020 för yrkesvux, yrkesvux med SFI, lärlingsvux och förarutbildningar.

Att arbetsmarknadsenheten, AME, och vuxenutbildningen delar lokaler på Höörs lärcentrum är mycket värdefullt för kommunmedborgarna. Verksamheterna har arbetat mycket med att det ska vara enkla övergångar mellan arbetsmarknadsenheten och skolan men även tvärt om. Tanken med en mötesplats där kommunmedborgaren kan träffa flera verksamheter och myndigheter på en plats är framtidens målsättning. Uppbyggnadsarbetet avstannade under våren 2020 då Coronapandemin utbröt.

Resultat och kommentarer

Sammanställning av Komvux deltagare och betygsstatistik läsåret 2019/2020.

Alla elever ska göra en studieplan, denna beskriver elevens individuella utbildningsplan och ska vid behov revideras.

Elevernas studieplan

Följer studieplanen	177
Reviderar studieplanen med SYV, fullföljt delar av planen	59
Meddelat avbrott under pågående kurser	62
Aldrig påbörjat kurserna	21
Totalt	319

Antal kvinnor	200
Antal män	119
Totalt	319

KULTUR, ARBETE OCH FOLKHÄLSA
Vuxenutbildningen

Sammanställningen visar att 55% av de upprättade studieplanerna fullföljs enligt plan. Räknar man även in de studieplaner som revideras under studiernas gång så fullföljs 74%. 20% av eleverna har avbrutit sina studier helt, av dessa är det 34% som aldrig påbörjat sina studier även om de gjort en studieplan. Det är färre elever som avbrutit sina studier detta läsår jämfört med föregående år. En förklaring till detta kan vara att många elever bara läst en och till två kurser och då fullföljs studieplanen även om eleven avbryter eller inte slutför kursen, vilket visar sig i statistiken för avbrott i påbörjade kurser istället. Det är viktigt för SYV och eleven att diskutera studieplanen kontinuerligt under studietiden. Av de som gjort en studieplan men inte påbörjat studierna har stora flertalet påbörjat studier i någon annan form företrädesvis på högskolan eller yrkeshögskolan. De övriga avhoppet beror oftast på att man inte lyckats med planen att kombinera studierna med yrkeslivet/familjeliv eller att kursen inte motsvarat det man förväntat sig.

Sammanställning: Komvux på plats i Höör totalt

Utbildningsnivå	Antal elever	Antal kurser
gymnasiekurser	98	260
grundläggandekurser	49	140
SFI	119	
Särvux	0	0

- 20 elever har kombinerat studier på grundläggande- och gymnasialvuxenutbildning
- 12 elever har kombinerat studier på grundläggandevuxenutbildning och SFI
- kurserna är inte uppbyggda på samma sätt på SFI, kan därför inte redovisas här se tabell nedan, betygssammanställning SFI

Komvux Höör Betygsammanställning, gymnasial- och grundläggandevuxenutbildning

Bedömning	Antal kurser	Elever
E eller högre inkl prövningar	195	
F eller -	56	
Fortsätter	0	
Avhopp före	44	
Avhopp under	104	
Totalt antal	400	127*

- 42 elever har kombinerat studierna på komvux med kurser på Hermods
- 20 elever har kombinerat studier på grundläggande- och gymnasialvuxenutbildning

Komvux Höör Betygsammanställning SFI

	Antal elever	Betyg E eller högre	Avbrott
Studieväg 1			
A	14	6	2
B	23	2	5
C	4		1
D			
Studieväg 2			
B	30	4	10
C	18	2	9
D	10	5	2
Studieväg 3			

KULTUR, ARBETE OCH FOLKHÄLSA
Vuxenutbildningen

C	23	2	13
D	14	3	10

- totala antalet elever är 119, summan av eleverna ovan är 136 pga att några elever under året läst mer än en kurs.

Betygsammanställning, Hermods

Bedömning	Antal kurser	Elever
E eller högre	328	
F eller -	50	
Pågående kurser	170	
Avhopp före	22	
Avhopp under	77	
Totalt antal	647	242*

- 42 elever har kombinerat studierna på komvux med kurser på Hermods

Prövningar

Komvux Höör erbjuder prövningar i de ämnen som det finns undervisning i på plats. Övriga ämnen kan eleven erbjudas prövning i av Hermods. Under läsåret har det genomförts ungefär lika många prövningar som tidigare år.

Kurserna som anordnades på Komvux Höör under läsåret motsvarar de gymnasiegemensamma ämnena med en liten utökning samt svenska, engelska, matematik och samhällsorientering på grundläggande vuxenutbildning. Utbudet av kurser på Hermods är mycket stort och eftersom alla deras kurser läses på distans med start varje vecka är elevernas kursutbud mycket stort.

Komvux personal och dess lärarbehörighet

Personal	Heltidstjänst	Lärarleg.
lärare	3,55	100 %
SFI lärare	2,8	100%
Resurslärare	0,5	-

Verksamhetens alla lärare är utbildade i de ämnen de undervisar i och har lärarlegitimation. Denna kompetens är mycket viktig särskilt eftersom det är en liten verksamhet och i stort sett är varje lärare ensam om att undervisa i sitt ämne. Betyg- och bedömningsdiskussionen förs ämnesövergripande för att säkerställa myndighetsutövningen.

Yrkesvux

Yrkesvux är en statlig satsning på yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning. Syftet med satsningen är att motverka brist på personer med en yrkesutbildning och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning, eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver

kompletteras. Höör samverkar i statsbidragsansökan med 11 andra kommunen i sydvästra Skåne, SSSV. Villkoret för statsbidraget är att kommunen ska producera och betala för lika stor andel utbildningspoäng som Kommunen beviljats statsbidrag för.

Planeringen av vilka utbildningsplatser som kommunen ska prioritera beror på arbetsmarknadens behov. Statsbidragsansökan sker i nära samarbete med arbetsförmedlingen i Malmö, Lund och Mellanskåne samt Region Skåne.

Höör Kommun har 2019 beviljats statsbidrag för 30 yrkesvuxplatser och 5 YrkesSFI-platser men producerade totalt 60 platser. Egenfinansieringen täcktes inte vilket innebar att 280 oökr fick betalas tillbaka.

De flesta Yrkesutbildningarna som genomförts är inom Vård och Omsorgsprogrammet samt Barn- och Fritid. Ca en fjärdedel av utbildningsplatser är inom de tekniska yrkesområdena bygg, el och VVS.

Höör Kommun har 2020 beviljats statsbidrag för 32 yrkesvuxplatser och 7 YrkesSFI-platser. Resultatet av detta är ännu inte sammanställt.

Analys

Antalet elever som läst de grundläggande kurserna har ökat detta läsår jämfört med tidigare år. Det var många av de ensamkommande ungdomar som våren 2019 avslutade sina studier på språkinstruktionen och började på grundläggande vuxenutbildning hösten 2019. Planen för dessa elever var att efter det att de nått målen som motsvarar grundskolan skulle påbörja en gymnasial yrkesutbildning inom ramen för vuxenutbildningen. Det är speciellt viktigt att kursen svenska som andraspråk är avslutad innan de fortsätter med yrkeskurser på gymnasienivå.

Införandet av delkurser på grundläggande nivå har gjort att fler elever når sina uppsatta mål under den planerade studietiden. Grundläggande Svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik är numera uppdelad i fyra delkurser. Måluppfyllelsen på grundläggande kurser var ca 70%. Unga manliga deltagare var överrepresenterade i den knappa tredjedel som inte nådde målen.

Ca 94% av eleverna som sökt och antagits till vuxenutbildningen påbörjar sina studier. Av dessa fullföljer ca 74 % sina uppgjorda eller reviderade studieplaner. 75% av de studerande på Hermods betygsätts varav 87% uppnår kunskapsmålen och betygsätts med betyget A-E. Måluppfyllelsen på Hermodskurserna är drygt 10 procentenheter högre än föregående läsår. 64% av de studerande på Komvux i Höör betygsätts varav 78% uppnår kunskapsmålen och betygsätts med betyget A-E. Måluppfyllelsen är nästan 10 procentenheter lägre på komvuxkurserna detta läsår jämfört med föregående läsår. Det stora tappet i måluppfyllelse kom under våren och beror troligtvis på Covid-19 och övergången till distansstudier. För de elever som valt att studera på Hermods kan vi inte se att pandemin har påverkat studieresultaten.

Antalet elever under läsåret har varit några fler än föregående år och antalet lästa kurser har ökat med 30%. Den största ökningen har varit på komvux i Höör där framförallt kurser på grundläggande vuxenutbildning ökat.

En del läser kurser för att kompetensutveckla sig inom sitt nuvarande yrke, det har under läsåret främst skett inom vård och omsorg.

KULTUR, ARBETE OCH FOLKHÄLSA
Vuxenutbildningen

Nationella prov ska göras i Sv, SvA, Ma, En av alla elever som avslutar en kurs men under våren ställdes proven in av skolverket. Eftersom verksamheten är liten är det mycket viktigt att de nationella proven används i så stor utsträckning så möjligt för att på så sätt få en likvärdig bedömning. Att proven inte görs en termin påverkar inte likvärdigheten men förhoppningsvis kan de nationella proven användas igen kommande läsår. Resultaten på de nationella proven brukar lärargruppen diskuteras på personalkonferenser för att även lärare som inte har nationella prov i sina ämnen ska få en bild av verksamhetens resultat. Antalet män som studerar på Komvux har under de senaste läsåren varit ganska konstant, andelen innevarande läsår var 38%. Framförallt har gruppen unga män i åldern 20-25 ökat. Måluppfyllelsen mellan män och kvinnor skiljer sig inte nämnvärt åt. Måluppfyllelsen brukar vara lägre för de som läser på distans men i år är resultatet tvärt om, 69% av de kurser som läst på distans har avslutats med betyget E eller högre medan endast 50% av de kurser som lästs i Höör har betygsatts med E eller högre. Att måluppfyllelsen har minskat markant på plats i Höör beror till största delen på att mer än halva vårterminen fick bedrivas främst på distans. Den minskade måluppfyllelsen visar att det för den elevgruppen som valt att studera på plats är oerhört värdefullt med närundervisning. En relativt stor del av eleverna har inte heller svenska som modersmål. Arbetsformerna är flexibla och lärartillgängligheten god, med stora möjligheter till individuella lösningar. Elevernas eget ansvar för sina studier betonas, samtidigt som det noteras att elevgruppen har förändrats. Mer lärartid kan behövas för elever med särskilda behov men även för andra elever. Verksamheten har en speciallärare som framförallt arbetar med elever med läs- och skrivsvårigheter. En annan viktig uppgift för specialläraren är att få de kompensatoriska hjälpmedlen att vara ett naturligt redskap för de elever som behöver dessa. Specialpedagogen handleder även övrig lärarpersonal så att även de ska kunna stödja eleverna i arbetet med de kompensatoriska hjälpmedlen. För att förbättra utvecklingen av kunskaper och färdigheter i syfte att minska andelen med betyget F, och avhoppet måste verksamheten försöka anpassa studieformerna efter individernas behov och förutsättningar samt öka kraven på närvaro för de studerande som inte gör framsteg. Ett sätt att ytterligare stödja eleverna är att varje ämne har en verkstad kopplad till sig. Denna verkstadseftermiddag är alla elever som läser ämnet välkomna att sitta och jobba med sin kurs och samtidigt ha möjlighet diskutera med läraren och andra elever som läser samma ämne. Många elever upplever verkstadstiden mycket positiv och utvecklande. Eleverna och lärarna upplever att arbetsmiljön präglas av respekt och tillit vilket är mycket viktigt för att eleverna ska nå sina uppsatta studiemål.

Verksamheten arbetar mycket med att försöka minska avbrotten/avhoppet under studietiden. Elever som inte följt sina planer kontaktas av sina lärare och tider för att diskutera studieupplägget framöver bokas upp. För de elever som studerar på distans är det SYV och verksamhetens skoladministratör som kontaktar eleverna om studieresultaten uteblir. Verksamheten anser att det är mycket viktigt att se och uppmärksamma de elever som av någon

Lärarna jobbar mycket med vikten av att vara närvarande i skolan och tar personlig kontakt så fort en elev varit frånvarande och boka upp ett möte så att de kan diskutera och planera fortsättningen av kursen. Detta leder till att eleverna inte hoppar av och ökar måluppfyllelsen.

SFI utökade sin verksamhet inför läsåret med en Spår 1 grupp vilket innebär att det nu finns tre klasser i Höör. SFI eleverna är mycket positiva till att kommunen numera erbjuder all utbildning i Höör.

Under läsåret har 119 elever deltagit i SFI-undervisningen i Höör. Några elever har studerat under hela perioden andra har avslutat kurserna under läsåret och fortsatt sina studier inom Komvux eller sökt sig ut på arbetsmarknaden. ca 38 % av SFI kurserna har avbrutits. Anledningen till avbrotten är främst att de studerande har fått jobb och därför avslutat sina studier eller pga familjeskäl. Under våren, efter restriktionerna för pandemin införts, var det många elever som inte klarade av att göra de planerade framstegen när det inte dagligen kunde stöttas av sina lärare på plats i skolan och många hade svårt att följa och medverka i den digitala utbildningen. Detta medförde att många av de studerades progression i språket avstannade och för en del medförde det tom försämrade svenskkunskaper.

Den utökade undervisningen inför läsåret på SFI har varit mycket uppskattad eftersom inga elever fr o m detta läsår behövde studera i Eslöv. Eleverna har kunnat kombinera sina studier med andra aktiviteter i Kommunen i samarbetet med främst Drivhuset. Många av eleverna som varit kopplade till Drivhuset har kompletterat sina studier med språkträning antingen på en praktikplats eller på Drivhuset.

De elever som fått möjligheten att delta i yrkesutbildningarna har haft en mycket hög måluppfyllelse och en del av de studerande har innan avslutad utbildning haft möjlighet att börja arbeta inom sitt utbildningsområde. Komvux övergång till distansstudier under våren 2020 påverkade yrkesutbildningarna mycket då det inte gick att genomföra de praktiska momenten och APL som ingår i utbildningen enligt ordinarie plan. Utbildningsanordnare hittade olika vägar för att genomföra studierna på ordinarie tid. APL inom tex bygg, el och VVS genomfördes medan man fick skjuta på eller hitta andra former för APL inom vård och omsorg.

Verksamheten brukar avsluta både höstterminen och vårterminen med att alla inskrivna eleverna svarar på en enkät om hur det upplevt sina studier och vilken möjlighet de haft att påverka sina studier samt om de fått den hjälp de behövt för att nå sina mål. Enkäten tar även upp hur eleven upplevt studie- och yrkesvägledningen. Pga Covid-19 restriktionerna och övergången till distansstudier under våren genomfördes inte denna enkät under våren och därför finns inget resultat att jämföra med tidigare läsår.

För de elever som läser på distans via Hermods erhåller verksamheten årligen en kvalitetsrapport som visar måluppfyllelsen och hur eleverna uppfattat sina studier. Eleverna som svarat på Hermods elevenkäter efter varje kurs anser att de i stort sett är nöjda med sina studier men att de tycker att det är svårt att ha inflytande på utbildningens arbetsformer samt att en del tycker att det är svårt att få den extra hjälp de behöver. De flesta eleverna känner sig trygga med att studera via Hermods och rekommenderar gärna andra att studera på distans genom Hermods.

Det har inte inkommit några anmälningar angående kränkande behandling under läsåret.

Inför nästa läsår

Skolverket har fått i uppdrag att följa upp konsekvenser av pandemin för utbildningen inom skolväsendet. Uppdraget ska genomföras i samråd med Skolinspektionen, Specialpedagogiska skolmyndigheten och andra relevanta aktörer. Uppdraget ska slutredovisas senast den 21 maj 2021.

Förändringar som genomförs fr o m 2020-07-01

Prioriteringsregeln inom Komvux ändras så att de med störst behov av utbildning prioriteras. Detta innebär att inte bara de med minst utbildning utan även bl a arbetslösa och vuxna i behov av yrkesväxling ska prioriteras vid urval till utbildningen. Komvux ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning.

Särskild utbildning för vuxna (sär vux) ska inte längre vara en egen skolform utan i stället ingå i skolformen kommunal vuxenutbildning, komvux. Utbildningen och kursplanerna kommer inte att förändras

Förbättringsinsatser

Verksamheten planerar inför kommande läsår att framförallt arbeta med följande förbättringsområde:

- Marknadsföra komvux
- Arbeta med flexibla arbetssätt och studieverkstäder för att öka närvaron och måluppfyllelsen.
- Utveckla distans- och fjärrutbildningen, beredskap för fortsatt pandemi
- Arbeta med att öka den digitala kompetensen på framförallt SFI, köpt in cromebooks så att alla elever har en dator i skolan.
- Studiehandedare på modersmålet på framförallt vissa kurser på SFI och GRUV
- Utveckla lärcentra verksamheten tillsammans med Eslöv och Hörby (gemensam ansökan om statsbidrag, mobilt/flexibelt lärcentrum)

