

Kvalitetsrapport skola, läsåret 2018/2019

Skolområde: Komvux

Rektor: Catharina Pålsson

Tidigare förbättringsinsatser

De utvalda förbättringsinsatserna inför innevarande läsår var att:

- Etablera Höors lärcentrum efter den eftertraktade flytten till "egna lokaler". Starta försöksverksamhet med kvällsundervisning/studieverkstad två kvällar i veckan.
- Fortsätta arbetet med det minskade antalet avhopp för de elever som påbörjat sina kurser. Särskilt stort fokus på distansutbildningarna via Hermods.
- Arbeta med flexibla arbetsätt och studieverkstäder för att öka närvaron och måluppfyllelsen.
- Vidareutveckla SFI i egen regi i Höor.

Resultat

Höors Kommuns vuxenutbildning består av Grundläggande – och gymnasial vuxenutbildning, svenska för invandrare, SFI, och särskild undervisning för vuxna. Grundläggande – och gymnasial vuxenutbildning samt stora delar av SFI sker i egen regi. Både det grundläggande och gymnasiala utbudet kompletteras med en upphandlad distansutbildning via Hermods. På detta sätt har verksamheten ett mycket stort kursutbud och tillgång till studier under hela året. Enstaka utbildningsplatser på yrkesutbildningar köps interkommunalt främst i samverkan med SSSV. De 12 kommunerna i SSSV har tillsammans sökt statsbidrag 2018 och 2019 för yrkesvux, lärlingsvux och förarutbildningar. Vilket inneburit ett ökat samarbete mellan kommunerna och utbudet har börjat samordnas på regional nivå.

Höors kommun har haft ett samverkansavtal med Eslöv för SFI vilket inneburit att all utbildning utförs av Komvux Eslöv. Fr o m april 2018 erbjöds elever som studerade SFI Spår 2 och 3 att studera i Höor. Vid höstterminens start var SFI spår 1, kort utbildning från hemland, och de elever som ville avsluta sina pågående kurser kvar i Eslöv.

Inför läsårsstarten hösten 2018 hade antalet elever ökat och det startades ytterligare en dagkurs och en kvällskurs i Höor för att möta behovet. Under våren 2019 var det många nyanlända med kort utbildningsbakgrund som kom till Höor och verksamheten såg ett behov av att starta en klass för Spår 1 elever. Då elevunderlaget ökat skulle det inte medföra några ökade kostnader att starta utbildning för även denna grupp i Höor. För eleverna innebär det stora fördelar eftersom det är mycket lättare för dem att delta i andra etableringsaktiviteter i Höor.

Under våren 2018 beslutade BUN att göra en organisationsförändring inom grundskolan inför läsårsstarten hösten 2018. Denna organisationsförändring innebär även en förändring av lokalanvändandet i Kommunen. Vuxenutbildningen flyttade till nya "egna" lokaler i fd

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

Samrealskolan med tillhörande Paviljong. Det blev en jobbig uppstart på höstterminen eftersom iordningställandet av verksamhetens nya lokaler inte var riktigt klar men med gemensamma insatser så fungerade det. Efter att vuxenutbildningen flyttat in i fd Samrealskolan med tillhörande paviljong har skolan bytt namn till Höör lärocentrum. I maj 2019 flyttade arbetsmarknadsenheten, AME, och KAF:s administration in i den renoverade paviljongen. Det är mycket värdefullt för samarbetet mellan skola, AME och integrationsenheten att vara samlokaliserade.

På gymnasial -och grundläggande vuxenutbildning i Höör studerade totalt 299 elever under läsåret, dessa har gjort en studieplan tillsammans med verksamhetens SYV. Studieplanen ska användas som ett levande dokument och finns alltid som underlag för de samtal som SYV har med eleverna.

Under läsåret är det en del elever som har en plan för hela perioden andra bara för en del av perioden. Studieplanerna varierar mycket i omfattning, verksamheten har elever som planerar för studier i 3-4 år men också de elever som bara behöver behörighetskomplettera med kanske en eller två kurser och planera då för studier i 2-3 månader.

Sammanställning av Komvux deltagare och betygsstatistik läsåret 2018/2019.

Följer studieplanen	163
Reviderar studieplanen med SYV, fullföljt delar av planen	53
Meddelat avbrott under pågående kurser	70
Aldrig påbörjat kurserna	13
Totalt	299

Antal kvinnor	185
Antal män	114
Totalt	299

Sammanställningen visar att 55% av de upprättade studieplanerna fullföljs enligt plan. Räknar man även in de studieplaner som revideras under studiernas gång så fullföljs 77%. 23% av eleverna har avbrutit sina studier helt, av dessa är det 16% som aldrig påbörjat sina studier även om de gjort en studieplan. 73% av de som avbrutit sina studier har bara beviljats börja en kurs. Det är viktigt för SYV och eleven att diskutera studieupplägg då studieplanen görs ibland är det bra att börja med en kurs och se hur det fungerar att studera i kombination med andra delar i livet. Av de som gjort en studieplan men inte påbörjat studierna har stora flertalet påbörjat studier i någon annan form företrädesvis på högskolan. De övriga avhoppet beror oftast på att man inte lyckats med planen att kombinera studierna med yrkeslivet/familjeliv eller att kursen inte motsvarat det man förväntat sig.

Nedan visas betygssammanställning för både de externa kurserna via Hermods och Komvux Höör. Kurserna som anordnades på Komvux Höör under läsåret motsvarar de gymnasiegemensamma ämnena med en liten utökning samt svenska, engelska, matematik och samhällskunskap på grundläggande vuxenutbildning. Utbudet av kurser på Hermods är mycket stort och eftersom alla deras kurser läses på distans med start varje vecka är elevernas kursutbud mycket stort.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

Hermods

Bedömning	Antal kurser	Elever
E eller högre	259	
F eller -	65	
Pågående kurser	39	
Avhopp före	42	
Avhopp under	124	
Totalt antal	529	220*

- 19 av elever läser även kurser på komvux

Komvux Höör

Bedömning	Antal kurser	Elever
E eller högre inkl prövningar	159	
F eller -	44	
Fortsätter	0	
Avhopp före	18	
Avhopp under	54	
Totalt antal	275	98*

- 19elever läser även kurser på Hermods

Sammanställning ämnesvis

Engelska							
Betyg	En 5 antal elever	En 6 antal elever	En 7 antal elever	En GR delkurs 1 antal elever	En GR delkurs 2 antal elever	En GR delkurs 3 antal elever	En GR delkurs 4 antal elever
E eller högre	7	13	3	4	1	1	4
Totalt antal elever	23	27	7	4	3	6	6

Svenska							
Betyg	Sv 1 antal elever	Sv 2 antal elever	Sv 3 antal elever	Sv GR delkurs 1 antal elever	Sv GR delkurs 2 antal elever	Sv GR delkurs 3 antal elever	Sv GR delkurs 4 antal elever
E eller högre	1	6	3				
Totalt antal elever	7	12	4	0	0	0	0

Svenska som andraspråk

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

Betyg	SvA1 antal elever	SvA 2 antal elever	SvA 3 antal elever	SvA GR delkurs 1 antal elever	SvA GR delkurs 2 antal elever	SvA GR delkurs 3 antal elever	SvA GR delkurs 4 antal elever
E eller högre	10	2		11	10	4	11
Totalt antal elever	12	6	0	13	17	7	14

Matematik							
Betyg	Ma 1 antal elever	Ma 2 antal elever	Ma 3 antal elever	Ma GR delkurs 1 antal elever	Ma GR delkurs 2 antal elever	Ma GR delkurs 3 antal elever	Ma GR delkurs 4 antal elever
E eller högre	9	17	11	2	1	0	1
Totalt antal elever	16	28	19	5	4	0	2

Samhällsorienterande ämne							
Betyg	Hi1 antal elever	Hi2 antal elever	Re1 antal elever	Re2 antal elever	Sh1 antal elever	Sh GR delkurs 1 antal elever	Sh GR delkurs 2 antal elever
E eller högre	9	3	9	4	23	3	4
Totalt antal elever	14	3	13	5	32	8	4

Prövningar, avslutade		
Ämne	antal	Betyg E eller högre
En	1	1
Ma	2	2
Re sh	1	1
Nk	3	3
Totalt antal elever	7	7

Kommentarer till betygstabellerna:

Antalet elever som läser de grundläggande kurserna i främst Svenska som andraspråk men även engelska har ökat detta läsår jämfört med tidigare år. Införandet av delkurser på grundläggande nivå har gjort att fler elever når sina uppsatta mål under den planerade studietiden. De elever som inte är klara med sin grundläggande svenska men ändå studerar andra ämnen på gymnasienivå har svårt att nå målen. Lärarna jobbar mycket med vikten av att vara närvarande i skolan och tar personlig kontakt så fort en elev varit frånvarande och boka upp ett möte så att de kan diskutera och planera fortsättningen av kursen. Detta leder till att eleverna inte hoppar av men måluppfyllelsen har under året inte varit lika hög som förra året.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

Alla gymnasiekurser i engelska, svenska, svenska som andraspråk och matematik avslutar sina kurser med nationella prov. Det är mycket viktigt för en liten verksamhet som Höörskommun att dessa görs för att säkerställa en likvärdig bedömning. Betygsättningen överensstämmer bra med resultaten på de nationella proven.

Verksamheten erbjuder prövningar i de ämnen som det finns undervisning i på plats. Under läsåret har det genomförts lika många prövningar som tidigare år.

Både höstterminen och vårterminen avslutades med att eleverna fick svara på en enkät om hur det upplevt sina studier och vilken möjlighet de haft att påverka sina studier samt om de fått den hjälp de behövt för att nå sina mål. Enkäten tog även upp hur eleven upplevt studie- och yrkesvägledningen. Läsårets sammanslagna enkäter visade följande resultat. 100 % av eleverna anser att lärarna gjort sitt bästa för att skapa god studie- och arbetsmiljö. 100% av eleverna upplever att de blir uppmärksammade varje dag de kommer till skolan. 100% av eleverna anser att personalen och de studerande ofta eller alltid visar varandra respekt. I stort sett alla elever har svarat att de informerats om innehållet i aktuella kursplaner och om kunskapskraven för samtliga betyg. 90% elever har svarat att de haft möjlighet att påverka innehållet och upplägget på de kurser de läst. 93% anser att de fortlöpande haft möjlighet att informera sig om studieresultat under pågående kurs. I stort sätt alla studerande anser att de fått det stöd och den hjälp de behövt för att nå goda studieresultat. På frågan om eleverna gjort en studieplan tillsammans med SYV svarade 61% av eleverna att de gjort det och 79 % anser att de fått tillfredställande studievägledning och information om olika utbildningar. Det är svårt att analysera svaret men en fundering som SYV:n har är att elever som bara söker en kurs inte uppfattar planeringen av denna kurs som en studieplan och det är många elever som bara läst en kurs under detta läsår. Eleverna anger också i enkäter att de känner sig trygga i skolan och att de inte upplevt någon diskriminering eller att någon annan elev blivit diskriminerad. Det är alltid svårt att få alla elever att svara på enkäten men svarsfrekvensen har varit Ok eftersom de elever som studerar på skolan har fått tid att svara på frågorna i skolan.

För de elever som läser på distans via Hermods erhåller verksamheten årligen en kvalitetsrapport som visar måluppfyllelsen och hur eleverna uppfattat sina studier. Eleverna som svarat på Hermods elevenkäter efter varje kurs anser att de i stort sett är nöjda med sina studier men att de tycker att det är svårt att ha inflytande på utbildningens arbetsformer samt att en del tycker att det är svårt att få den extra hjälp de behöver. De flesta eleverna känner sig trygga med att studera via Hermods och rekommenderar gärna andra att studera på distans genom Hermods. På kommunens enkät till de elever som studerar på distans via Hermods framkommer det att drygt 77 % av de studerande är positiva till distansstudiernas upplägg och anser att studiehandledningen på Webben är bra. 88 % anser att de får en bra återkoppling på sina studieresultat och 80 % som anser att de får det stöd och den hjälp de önskar av kursansvarig lärare. Enkätsvaren visar att 76% av de studerande på vuxenutbildningen i Höör planerar att använda studierna till fortsatta studier i framtiden medan 16% behöver det i sitt nuvarande yrke eller för att få jobb. (inkluderar inte yrkesvux)

Komvux personal och dess lärarbehörighet i ämnen de undervisar i.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

Personal	Heltidstjänst	Lärarleg.
lärare	3,55	100 %
SFI lärare	2.0	50%

en SFI lärare deltar i lärarlyftet och kommer att vara behörig i juni 2019

Yrkesvux är en statlig satsning på yrkesinriktad gymnasial vuxenutbildning som startade 2010. Syftet med satsningen är att motverka brist på personer med en yrkesutbildning och nå de grupper som saknar gymnasieutbildning med yrkesinriktning, eller har en gymnasial yrkesutbildning som behöver kompletteras. Fr om 2017 skall detta bidrag sökas i samverkan med minst 3 andra kommuner, Höör samverkar i denna ansökan med 11 andra kommunen inom SSSV, sydvästra Skåne. I det nya ansökningsförfarandet ska samverkansområdet(kommunen) producera och betala för lika stor del utbildningspoäng som Kommunen beviljats statsbidrag för.

Höör Kommun har 2018 beviljats statsbidrag för 30 platser men producerade 56 platser. Egenfinansieringen täcktes inte vilket innebar att 150 000kr fick betalas tillbaka. Höör Kommun beviljades även statsbidrag för yrkesvux i kombination med SFI där producerade kommunen bara 2 platser. Planeringen av vilka utbildningsplatser som kommunen ska prioritera beror på arbetsmarknadens behov. Statsbidragsansökan sker i nära samarbete med arbetsförmedlingen i Malmö, Lund och Mellanskåne samt Region Skåne.

De elever som fått möjligheten att delta i yrkesutbildningarna har haft en mycket hög målluppfyllelse och en del av de studerande har innan avslutat utbildning haft möjlighet att börja arbeta inom sitt utbildningsområde.

Höör Kommun har 2019 beviljats statsbidrag för 30 yrkesvuxplatser och 6 YrkesSFI-platser. Resultatet av detta är ännu inte sammanställt.

Särvux undervisningen kommer fr o m läsåret 2018/2019 inte att ske i Höör utan eleverna kommer att efter studieplaneringen att erbjudas plats i en annan kommun, främst Eslöv. Under läsåret har Höör Kommun inte haft några elever som deltagit i särskild undervisning för vuxna.

SFI-undervisningen är uppdelad i tre studievägar beroende på tidigare utbildning. Kurserna är A-D och betyg sätts efter avslutad kurs. Studierna kan bedrivas på dagtid och kvällstid. Undervisningstiden per vecka är 15 timmar på dagtidsutbildningen.

SFI ökade sin verksamhet inför läsåret och erbjuder fler elever att studera i Höör. under läsåret har det funnits två klasser med elever i spår 2 och 3 på dagtid och en klass på kvällstid som har undervisning två dagar.

SFI eleverna har varit mycket positiva till att Kommunen erbjuder utbildning i Höör. Eleverna behöver inte pendla till Eslöv och det är mycket lättare för eleverna att kombinera studierna med annan sysselsättning i kommunens arbetsmarknadsenhet, AME. Många elever på SFI har även varit kopplade till Drivhusets olika projekt och efter flytten av Drivhuset till Lärcentrum våren 2019 har samarbetet utökats.

Under läsåret har 97elever deltagit i SFI-undervisningen i Höör och 14 elever Eslöv, 12 av de 14 eleverna har gått spår 1 som inte finns i Höör. Några elever har studerat under hela perioden andra har avslutat kurserna under läsåret och fortsatt sina studier inom Komvux eller sökt sig ut på arbetsmarknaden. Antalet SFI studerande har ökat med ca 60 % 2018 jämfört med 2017. Ett trettiotal elever har avbrutit sina studier under läsåret. Anledningen

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

till avbrotten är framförallt familjeskäl eller att de studerande har fått jobb och därför avslutat sina studier.

SFI HÖÖR och Eslöv läsåret 2018201

Studieväg	Kurs	Betyg E eller högre
1	A	4
1	B	1
1	C	4
1	D	
2	B	6
2	C	4
2	D	
3	C	8
3	D	5

Det har inte inkommit några anmälningar angående kränkande behandling under läsåret.

Analys

Ca 95% av eleverna som sökt och antagits till vuxenutbildningen påbörjar sina studier. Av dessa fullföljer ca 72 % sina uppgjorda eller reviderade studieplaner. 61% av de studerande på Hermods betygsätts varav 80% uppnår kunskapsmålen och betygsätts med betyget A-E. 74% av de studerande på Komvux i Höör betygsätts varav 78% uppnår kunskapsmålen och betygsätts med betyget A-E. Måluppfyllelsen är nästan 10 procentenheter högre för de som läser på verksamheten i Höör jämfört med distansstudier. Antalet elever under läsåret har varit några färre än föregående år och antalet lästa kurser har minskat med knappt 10%. Det är fler elever som valt att läsa endast 1 kurser i kombination med något annat i livet. Antalet avhopp i denna grupp har ökat mycket. Kanske kan det bero på att man är splittrad och jobb eller familj tar mer tid än planerat. De elever som läser enstaka behörighetsgivande kurser för att fortsätta med högskoleutbildningar har mycket bättre måluppfyllelse. En del läser kurser för att kompetensutveckla sig inom sitt nuvarande yrke, det har skett främst inom vård och omsorg.

Nationella prov görs i Sv, SvA, Ma, En av alla elever som avslutar en kurs. Eftersom verksamheten inte har så många elever i varje grupp är det svårt att redovisa resultatet i tabellform men i stort sett överensstämmer de nationella prov resultaten med betygsättningen under året. Eftersom verksamheten är liten är det mycket viktigt att de nationella proven används i så stor utsträckning så möjligt för att på så sätt få en likvärdig bedömning. Resultaten på de nationella proven diskuteras på personalkonferenser för att även lärare som inte har nationella prov i sina ämnen ska få en bild av verksamhetens resultat.

Det är svårt att jämföra betygsstatistiken på de olika kurserna från termin till termin eftersom eleverna endast söker de kurser de behöver läsa, vilket innebär att det

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

förmodligen inte läser fortsättningskursen terminen efter så man måste titta på varje termin för sig.

Antalet män som studerar på Komvux har under de senaste läsåren varit ganska konstant, andelen innevarande läsåret är 38% vilket är en liten ökning. Ökningen beror främst på att i åldersgruppen 20-25 år har antalet män ökat mycket.

Måluppfyllelsen mellan män och kvinnor skiljer sig inte nämnvärt. Oberoende av kön är däremot måluppfyllelsen lägre för de elever som läser på distans, 49% av eleverna som läser på distans via Hermods når kunskapsmålen och betygsätts med betyget A-E medan det är 58% av eleverna som läser på plats i Höör som gör det. Det är andra läsåret i rad som måluppfyllelsen är högre på plats i Höör vilket förhoppningsvis är ett resultat av det arbete lärare och övrig personal lagt ner för att minska avhoppet. Att måluppfyllelsen trots detta arbete inte är högre beror förmodligen på att det är de första "teoretiska" gymnasiekurserna i de olika ämnena som elever läser i egen regi och att dessa elever inte har så stor studievana. En relativt stor del av eleverna har inte heller svenska som modersmål. Det är därför så viktigt att det finns möjlighet för dessa elever att studera i grupp tillsammans med lärare.

Den utökade undervisningen inför läsåret på SFI har varit mycket uppskattad. Eleverna har kunnat kombinera sina studier med andra aktiviteter i Kommunen i samarbetet med främst Drivhuset. Många av eleverna som varit kopplade till Drivhuset har kompletterat sina studier med språkträning antingen på en praktikplats eller på Drivhuset.

Arbetsformerna är flexibla och lärartillgängligheten god, med stora möjligheter till individuella lösningar. Elevernas eget ansvar för sina studier betonas, samtidigt som det noteras att elevgruppen har förändrats. Mer lärartid kan behövas för elever med särskilda behov men även för andra elever. Verksamheten har en speciallärare som framförallt arbetar med elever med läs- och skrivsvårigheter. En annan viktig uppgift för specialläraren är att få de kompensatoriska hjälpmedlen att vara ett naturligt redskap för de elever som behöver dessa. Specialpedagogen handleder även övrig lärarpersonal så att även de ska kunna stödja eleverna i arbetet med de kompensatoriska hjälpmedlen. För att förbättra utvecklingen av kunskaper och färdigheter i syfte att minska andelen med betyget F, och avhoppet måste verksamheten försöka anpassa studieformerna efter individernas behov och förutsättningar samt öka kraven på närvaro för de studerande som inte gör framsteg. Ett sätt att ytterligare stödja eleverna är att varje ämne har en verkstad kopplad till sig. Denna verkstadseftermiddag är alla elever som läser ämnet välkomna att sitta och jobba med sin kurs och samtidigt ha möjlighet diskutera med läraren och andra elever som läser samma ämne. Många elever upplever verkstadstiden mycket positiv och utvecklande. Eleverna och lärarna upplever att arbetsmiljön präglas av respekt och tillit vilket är mycket viktigt för att eleverna ska nå sina uppsatta studiemål. För elever som studerar på distans har vi studieverkstad en eftermiddag i veckan då all undervisande personal finns på plats. Studieverkstaden används framför allt av elever som kombinerar sina studier på Komvux med distansstudier och på det sättet känner till lärarna och skolan.

Verksamheten arbetar mycket med att försöka minska avbrotten/avhoppet under studietiden. Elever som inte följt sina planer kontaktas av sina lärare och tider för att diskutera studieupplägget framöver bokas upp. För de elever som studerar på distans är

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Vuxenutbildningen

det SYV och verksamhetens skoladministratör som kontaktar eleverna om studieresultaten uteblir. Verksamheten anser att det är mycket viktigt att se och uppmärksamma de elever som av någon

Förbättringsinsatser

Verksamheten planerar inför kommande läsår att framförallt arbeta med följande förbättringsområde:

- Marknadsföra Komvux i Höör
- Studiehandedare på modersmålet på GRUV och ev om ekonomin tillåter även på de första gymnasiekurserna.
- Utveckla och förfina tillgängligheten och arbetsmetoderna på kvällstid
- Arbeta med flexibla arbetsätt och studieverkstäder för att öka närvaron och måluppfyllelsen.
- Vidareutveckla SFI i egen regi i Höör, har fr o m augusti 2019 alla spår och kurser i Höör.
- Se över, utveckla årsklocka.