

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

Barn- och utbildningsnämnden

Intern kontroll för barn- och utbildningsnämnden 2022

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Godkänna uppföljning av intern kontrollplan för 2022.

Ärendebeskrivning

Uppföljning av intern kontroll för år 2022.

Elevers rätt till utbildning

Uppföljning av elevnärvaron i grundskolan

En grundläggande förutsättning för lärande är att eleverna deltar i utbildningen. Skolfrånvaro är ett riskbeteende som förutom att det medför bristfälliga kunskapsresultat, kan leda till social utsatthet i vuxenlivet. Skolan och hemkommunen har (tillsammans med vårdnadshavare) ett ansvar för att eleverna fullgör skolplikt. Frånvarorapporteringen är ett verktyg för att identifiera problematisk frånvaro (som inte alltid behöver vara omfattande i tid) tidigt. Lagstiftningen gällande skolans ansvar att utreda och åtgärda frånvaro är högst ställda. Under 2021 identifierades brister i frånvarorapporteringen på vissa skolor. Orsaken till bristerna är att schemat inte lades in i elevrapporteringssystemet på ett korrekt sätt, samt att lärare inte helt och hållet rapporterar frånvaro.

Under år 2022 har problemet åtgärdats genom att schema och elevgrupper lagts in på ett korrekt sätt i tid för terminsstart och därför sker frånvarorapporteringen korrekt, förutom vid vissa tillfällen då handhavandefel äventyrar rapporteringen.

Mot bakgrund av ovanstående bör riskområdet utgå för 2023.

Risk – liten

Konsekvens - allvarlig

Rutiner för att följa upp folkbokföring

En kontinuerlig uppföljning av de elever som är folkbokförda i kommunen är en förutsättning för att huvudmannen ska kunna skapa planeringsförutsättningar. Hemkommunen har ett lagstadgat ansvar för att skolpliktiga elever ges utbildning, oavsett om det är i den egna kommunen eller om utbildningen fås på annat sätt. Uppföljningen för år 2022 visar att rutinen fungerar, men behöver justeras. Alla vårdnadshavare har inte

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

samma inställning som lagstiftaren till skolplikten och rörligheten mellan kommuner är stor. I samband med att reserestriktioner släppts efter pandemin har rörligheten mellan länder ökat, med en öppnare värld möjliggörs arbete och långresor utomlands. Elever som helt uteblir från skolan och som inte är inskrivna i en skola rör nästan helt uteslutande sådana ärenden. Mot bakgrund av att det under innevarande år förekommit att elever som inte fullgör skolplikt har passerat utan åtgärd behöver rutinen justeras. Sektorsamordnare kommer från och med december 2022 att skicka påminnelser till vårdnadshavarna om att tidigare fattade beslut om att fullfölja skolplikten på annat sätt eller beslut om att skolplikten upphör, kommer att löpa ut. På så sätt anmodas vårdnadshavarna att göra en ny ansökan i tid alternativt ansöka om skolplats i Höör. Detta bedöms minska riskerna för fördröjningar och misstag.

Mot bakgrund av ovanstående bör riskområdet kvarstå under 2023.

Risk – stor

Konsekvens – mycket allvarlig

Elevers rätt till stöd

Utredning av särskilt stöd – för en elev som riskerar att inte nå kunskapskraven och där extra anpassningar satts in som inte tillgodosett stödbehovet ska rektor se till att elevens stödbehov utreds. Av anmälningar till Skolinspektionen och uppföljningar med skolornas elevhälsochefer framgår att det förekommer att grundskolorna i Höors kommun fortfarande inte alltid utreder elevers behov av särskilda stödinsatser tillräckligt skyndsamt. Höors kommun har tolkat skyndsamt som att tiden från att rektor beslutat om utredning till att utredningen färdigställts inte ska överskrida 3 veckor. Av stickprovskontrollerna framgår att det är hälften av utredningarna som färdigställs inom tiden 3 veckor. Skolorna har ändamålsenliga rutiner, men det är svårt att upprätthålla arbetstakten i processen. Konsekvensen av detta blir att elever riskerar att inte få det stöd de har rätt till i tid och att Höors kommun bryter mot författningarnas krav, vilket i förlängningen kan leda till att kommunen föreläggs med vite av Skolinspektionen. Mot bakgrund av att bristerna fortfarande är så pass omfattande behålls risknivån stor.

Mot bakgrund av ovanstående bör riskområdet kvarstå under 2023.

Risk – stor

Konsekvens - allvarlig

Bedömning och betygsättning**Diskrepans mellan betyg på nationella prov och slutbetyg och terminsbetyg i åk. 6.**

Vid tidigare uppföljningar framgår att skillnaderna mellan resultat i form av betyg på nationella proven och elevernas slutbetyg uppvisar en diskrepans som är större än rikets. Slutbetygen är högre än betygen på nationella proven. Detta indikerar att betygsättningen inte sker på rätt grunder, vilket kan innebära att betygen inte speglar elevernas kunskaper. Det innebär i sin tur att elever riskerar att inte klara sina gymnasiestudier. Området har inte kunnat följas upp under 2021 och inte heller under år 2020 eftersom

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

Skolverket på grund av coronapandemin beslutade att ställa in nationella prov i betygsättande årskurser. Området hanteras bäst inom ramen för kvalitetsarbetet. Då enheterna inom ramen för sitt kvalitetsarbete ska bedriva uppföljningar och vidta åtgärder gällande betygsättning bör området hänskjutas till kvalitetsarbetet istället för att finnas inom ramen för intern kontroll. Föregående år minskades risknivån till måttlig då skolornas insatser gett effekt på området.

Mot bakgrund av ovanstående bör riskområdet utgå för 2023.

Risk – måttlig

Konsekvens - allvarlig

Arbetsmiljö**Dokumentation av vidtagna åtgärder vid anmälningar i KIA, arbetsmiljörisker**

Den interna kontrollen visar att skollagarna inom skolan inte ännu dokumenterar åtgärder i tillräcklig utsträckning när det gäller rapporter om händelser som rör personal. En bristande hantering av ärendena kan leda till att det inte går att visa vilka åtgärder arbetsgivaren har vidtagit och det kan leda till att arbetsmiljöärenden inte behandlas korrekt.

KIA-systemet används både för personalärenden och för elevärenden. I KIA-systemet anmäls t.ex. alla ärenden som enligt skollagen ska behandlas som rapporter om kränkande behandling. Under år 2022 har sektorsledning och skollagare identifierat att sorteringen i systemet inte är ändamålsenlig. Det framstår som att antalet avslutade ärenden är långt fler gällande personalfrågor än vad som är fallet. En inventering av vad som kan åtgärdas gällande hanteringen av KIA-systemet ska ske i november 2022 för att skapa förutsättningar för ändamålsenlig hantering av KIA-ärenden så att hanteringen av dem kan inrymmas i rektorernas arbetstid, vilket det i nuläget inte gör.

Mot bakgrund av ovanstående bör riskområdet kvarstå under 2023.

Risk – stor

Konsekvens -mindre allvarlig

Administrativa rutiner

Diarieföring av beslut och utredningar om elever – Det framgår att vissa skolors ärendehantering och registrering av handlingar brister. Beslut gällande elever diarieförs inte i tillräcklig utsträckning på dessa skolor. Detta innebär att offentlighet- och sekretesslagen inte följs, samt att det vållar svårigheter att få fram handlingar om elever exempelvis vid kommunikation med andra myndigheter. Orsaken till bristerna uppges vara tidsbrist, men en bristande kunskap om arbetsuppgiftens prioritet samt handläggandet har också identifierats. Insatser i form av stöd och förtydligande från sektorns arkivsamordnare har genomförts med tillfälliga förbättringar som resultat.

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

Det har framkommit att det elevhälsodokumentationssystemet som har använts under 2021 och 2022, efter rättsliga prövningar i andra kommuner inte kan användas för de funktioner som underlättar diarieföringen, vilket hade varit önskvärt. Samtidigt implementeras inom kort ett nytt ärendehanteringssystem för hela kommunen, vilket kräver ett nytt arbetssätt. En planering finns för att byta ut elevhälsodokumentationssystemet som inte motsvarar förväntningarna. Fram tills att ett det nya elevhälsosystemet och kommunens gemensamma ärendehanteringssystem är på plats och det kan användas effektivt fullt ut kvarstår problemet. Det finns också en risk för en för hög tilltro till att det nya systemet löser samtliga utmaningar inom detta problemområde.

Mot bakgrund av ovanstående bör riskområdet kvarstå under 2023.

Risk – stor

Konsekvens –allvarlig

Skala för riskbedömning*Liten**Måttlig**Stor*Skala för konsekvensbedömning*Mindre allvarlig**Allvarlig**Mycket allvarlig*

Cecilia Palmqvist

Biträdande Barn- och utbildningschef

cecilia.palmqvist@hoor.se

Beslutsunderlag

Intern kontrollplan för år 2022