

Samverkan med föräldrar och vårdnadshavare i Höors kommunala skolor och förskolor

Samverkan med föräldrarna till elever och barn är värdefull och utgör en del av skolors och förskolors utvecklingsarbete. Samverkan med föräldrar är också reglerad i skollagen och den anger att det vid varje förskole- och skolenhet ska finnas ett eller flera forum för samverkan där frågor behandlas som är viktiga för enhetens verksamhet och som kan ha betydelse för barnen, eleverna och vårdnadshavarna. Föräldrar ska ha möjlighet att komma med synpunkter och det är rektorn som ansvarar för samrådsforumen.

Under historiens gång har det funnits olika forum för information och kommunikation mellan skola och vårdnadshavare. Föräldraföreningar, skolråd, föräldramöten är några exempel. En del av dessa mötesforum har en lång historia och tillkom i en tid då information och kommunikation inte kunde ske via digitala kommunikationskanaler som numera används. Med vårt informationssystem Infomentor finns möjlighet att ta del av information från skolan och också kommunicera på ett sätt som inte var möjligt för 10-20 år sedan.

Olika frågor behöver behandlas i forum som är lämpliga. En del frågor rör klassen/barngruppen, andra skolan eller förskolan i sin helhet och en del det enskilda barnet. I Höors kommuns kommunala skolor och förskolor har vi valt att organisera samverkan mellan skola och föräldrar enligt nedan.

Skolråd/Förskoleråd

Skolledningen samverkar med en mindre grupp (ca 1-2 per klass) föräldrar kring skolans utveckling. Rådets deltagare utses av klassens föräldrar. I förskolan bjuds alla vårdnadshavare i respektive förskoleområde in till förskoleråd. Det är värdefullt att det finns deltagande från samtliga förskolor i ett förskoleområde.

Skolråden/förskoleråden är forum för rektorn att inhämta synpunkter från vårdnadshavarna inför beslut som har betydelse för förskolans och skolans barn/elever på verksamhetsnivå. Mötena är också till för information från rektor om förändringar på övergripande nivå. Det kan t.ex. handla om det skett

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN

lagförändringar som gör att något i verksamheten behöver förändras, om lokaler, utemiljön och om verksamheten i stort.

Skoloråden/förskoloråden utgör inte en styrelse och är inget beslutande organ. Kontaktpolitiker är en del av skoloråden/förskoloråden och kan ta emot förslag och svara på frågor gällande politiska beslut. Rektor ansvarar för dagordning som skickas ut i god tid innan mötet. Information om att skoloråd/förskoloråd hålls lämnas till samtliga föräldrar. Ärenden kan komma in från samtliga föräldrar, inte bara från rådets deltagare och lämnas till rektor i förväg för att rektor ska kunna bereda och eventuellt hänvisa rätt om ärendena inte är han/hennes beslutsområde.

Skoloråd är inte reglerat i skollagen utan är ett lokalt utformat forum för samverkan i Höors kommun.

Eftersom föräldrarna inte alltid har e-postadresser till varandra behöver skolan/förskolan informera om hur man kan kontakta de som är skoloråds- och förskolorådsrepresentanter. Skoloråds- och förskolorådsrepresentanterna behöver därför ha en e-postadress som andra föräldrar i kan använda för att kommunicera med representanterna.

Skoloråd/förskoloråd hålls en gång per termin

Mötesarrangör: Rektor

Föräldramöten

Föräldramötet i skolan är ett forum för elevernas föräldrar i en klass. I förskolan kan föräldramötet hållas för hela förskolan. Om föräldramötet ska leda till engagemang och delaktighet hos många vårdnadshavare behöver innehållet erbjuda något annat än den information som kan ges via nyhetsbrev, gruppmejl och andra informationskanaler. Det kan handla om att få diskutera aktuella frågor, utbyta tankar och erfarenheter eller ta del av utbildningsinsatser. Det kan också innebära att skolans elevhälsa deltar eller att andra aktörer bjuds in för att informera såsom social sektor eller föreläsare i olika ämnen.

Föräldramötet är ett forum som ger vårdnadshavarna möjlighet att träffas för att diskutera, lära känna varandra och fördjupa sin kunskap om skolans och förskolans processer och hur de kan stötta sitt eget barn i lärande. Det lämpar sig mindre bra för att diskutera förändringar eller större problem i elev- eller barngruppen. Utmaningar kring enskilda barn och elever eller situationer som uppkommer till följd av enskilda tas inte upp på föräldramötet.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN

Föräldramöten är inte reglerade i någon författning som styr skolan. Till föräldramöten inbjuds de som har en dagliga omsorgen om barn och elever, exempelvis bonusföräldrar.

Skolor och förskolor i Höors kommun har också mindre formella modeller för föräldramöten för att ge föräldrar möjlighet att lära känna andra föräldrar och personal. Det kan vara grillkvällar, öppet hus, teaterföreställningar eller liknande där barn och föräldrar träffar varandra och skolans personal.

Föräldramöte hålls en gång per termin
Mötesarrangör: Lärare/förskollärare

Utvecklingssamtal

Förskolan

Personalen i förskolan ska ha fortlöpande samtal med barnets vårdnadshavare om barnets utveckling. Minst **en gång per år** ska personalen och barnets vårdnadshavare också ha ett utvecklingssamtal om barnets utveckling och lärande. Det finns ingen bestämmelse som säger att barnet ska vara med vid utvecklingssamtalet i förskolan.

Till skillnad från i skolan finns inga mål som barn i förskolan ska uppnå. Det är inte det enskilda barnets resultat som ska utvärderas. Däremot är det viktigt att följa varje barns lärande och utveckling och hur förskolan kan bidra till detta. Barnets utveckling ska sättas in i ett vitt pedagogiskt och socialt sammanhang utifrån samspelet med andra barn och vuxna.

Utvecklingssamtalet får och kan inte ersätta de dagliga kontakter och kontinuerliga samtal som personal och föräldrar har när barnet lämnas och hämtas i förskolan.

Förskoleklassen

I förskoleklassen ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal om elevens utveckling och lärande minst **en gång varje läsår**. Det ska vara ett samtal som fokuserar på eleven och eleven ska få möjlighet att vara delaktig och bli lyssnad på. Samtalet har formen av en förberedd och strukturerad dialog mellan lärare, elev och vårdnadshavare, där alla parter kan bidra med information om hur eleven trivs och utvecklas på bästa sätt.

Grundskolan och grundsärskolan

I grundskolan och grundsärskolan ska läraren, eleven och elevens vårdnadshavare ha ett utvecklingssamtal minst **en gång varje termin**. Utvecklingssamtalet ska handla om

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN

- hur skolan bäst kan stödja elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling
- vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Utvecklingssamtalet är framåtsyftande och tillbakablickande. Informationen som ges från skolan ska grunda sig på en utvärdering av elevens utveckling i förhållande till läroplanen och kunskapskraven i de ämnen eller ämnesområden som eleven får undervisning i. I de årskurser där betyg inte sätts ska en skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP) upprättas en gång per läsår. Det sker i samband med ett av utvecklingssamtalen.

Läraren som håller i utvecklingssamtalet företräder skolan. Utvecklingssamtalet ska innehålla konkret och relevant information även om ämnen som läraren själv inte ansvarar för. I vissa fall kan även information från elevhälsan bidra till en mer fullständig bild av elevens skolsituation.

Inför utvecklingssamtalet kan det framgå att eleven riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. På utvecklingssamtalet talar läraren om det för eleven och vårdnadshavaren. Eleven och vårdnadshavaren ska få information om vad som behöver utvecklas och vilka åtgärder skolan kommer att vidta. Eleven ska inte ansvara för utvecklingssamtalet. Samtalet är ett trepartssamtal.

Mötesarrangör: Lärare/Förskollärare

Föräldraföreningar och andra intressegrupper

Rektorernas och lärarpersonalens tjänster är dimensionerade för ovanstående samrådsforum. Det finns därför begränsade möjligheter för förskolans och skolans personal och rektorer att delta vid andra sammankomster.

Föräldraföreningar eller andra intresseföreningar som driver gemenskapande aktiviteter kopplade till en ort eller till barn och föräldrar i ett förskoleområde eller skola kan utgöra ett positivt socialt sammanhang och vara en del av samhällsengagemanget. De är föreningar fristående från skolan och inte del av samverkan där skolans eller förskolans personal förväntas delta.

Besök av föräldrar i skolan eller förskolan

Föräldrar kan bjudas in till att delta i verksamheten, i förskolan är föräldrarna en naturlig part i inskolningen av barnen på förskolan. Första skoldagen i förskoleklass är också ett tillfälle då föräldrar deltar i skoldagen med sitt barn. I skolan förekommer det att föräldrar bjuds in till klassen i ett lärandesyfte, exempelvis för att berätta för klassen om sitt yrke. Hämtning och lämning i fritidshemmet eller i skolan är tillfällen då föräldrar och skolpersonal möts och kan ha kommunikation om hur skoldagen varit för barnet.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN

Föräldrar deltar normalt inte i undervisningen på skolan eller förskolan då hänsyn behöver tas till andra elevers och barns integritet. Elevers och barns behov av trygghet och stöd i skol- och förskolesituationen ska skolan/förskolan ta ansvar för och föräldrarna överlämnar sitt tillsynsansvar till förskola, skola och fritidshem när barnet är där.

Det är rektor som beslutar om besök av föräldrar i skola eller förskola.

Något om skolans tillsynsansvar

Skolans tillsynsansvar innebär att föräldrarna ska kunna lita på att omsorgen om barnet sköts av skolan och fritidshemmet.

Elever som har fritidshemsplats lämnas vid den tid vårdnadshavarna har angett på schemat. Skolans tillsynsansvar inträder först då. För barn som inte har fritidshem inträder tillsynsansvaret först 15 minuter innan skoldagens början och för elever som åker skolskjuts först när skolskjutsen anländer till skolan.

Om skolan anmodar vårdnadshavare att hämta eleven under skoltid ska det vara för att barnet är sjukt eller att en så pass allvarlig situation har inträffat att man bedömer att barnet är för upprört och ledset för att vara kvar i skolan. Det är bara ett beslut om avstängning i enlighet med skollagens bestämmelser om disciplinära åtgärder som i övrigt kan föranleda att en elev skickas hem och då handlar det om mycket allvarliga händelser. I förskolan finns inte disciplinära åtgärder.

Hur kommunicerar skolan i övrigt om det uppkommer problem kopplat till enskilda barn och elever

Skolan kommunicerar med de föräldrar vars barn berörs. Problem kopplade till enskilda barn och elever kan handla om kränkande behandling, kunskapsmässiga eller sociala stödbehov hos enskilda. Vid behov samverkar skolan med socialtjänsten och regionens verksamheter i sådana ärenden.

Anmälningsskyldighet

Skolans och förskolans personal har anmälningsskyldighet till socialtjänsten. Det innebär att personalen är skyldiga att anmäla om de är oroliga för ett barn. Skolans personal har däremot ingen plikt att anmäla till polisen.

Klagomål och synpunkter

Skolan och förskolan utvecklas ständigt och ibland uppstår problem. Dina synpunkter är viktiga. Har du synpunkter på något i barnets skolvardag tar i första hand lärare och förskollärare emot synpunkter och åtgärdar problemen. När ni ingen lösning så kontakta rektorn. Om problemet inte löser sig i samråd med rektor är det skolans eller förskolans huvudman du ska vända dig till. I Höörskommun är

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN

det Barn- och utbildningschef eller biträdande Barn- och utbildningschef du ska kontakta.