

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS ARBETSUTSKOTT

Dnr BUN 2021/85

§ 58 Inriktningsbeslut för budget 2022, Verksamhetsplan (VEP) 2023-2024 för barn- och utbildningsnämnden

Beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden besluta:

1. Uppdra åt barn- och utbildningssektorn att vid framtagandet av budget för 2022 beakta de utvecklingsområden som sammantaget har identifierats i nämndens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med ärendebeskrivningen
2. Besluta att omfördela det interna grundbeloppet 2022 i enlighet med ärendebeskrivningen

Ärendebeskrivning

Prioriterade områden

Nämndens prioriterade områden för mandatperioden är:

Trygg miljö för lärande,

Ökad skolnärvaro

Tillgänglig lärmiljö

Dessa är förutsättningar för att elever ska nå långt i sin kunskapsutveckling och nå behörighet till gymnasieskolan.

Inriktning för budget 2022

Utvecklingsområden har, utifrån de prioriterade områdena, identifierats genom det systematiska kvalitetsarbetet.

1. Utvecklingsinsatser i samband med förändrade kursplaner och nationella prov

Barn- och utbildningsnämnden behöver säkerställa att verksamheterna har kapacitet att implementera och genomföra de förändringar som krävs med anledning av att kursplanerna för grundskolan förändras från och med höstterminen 2022 och särskilt beakta undervisningsmoment som utvidgar behoven av digitalisering samt förändringarna gällande ämnet svenska som andraspråk.

Från och med 2024 kommer alla skolor i Sverige att genomföra nationella prov digitalt, redan i årkurs 3. För att förbereda Höors elever för detta och för att ge förutsättningar för god digital kompetens behöver elever redan i lågstadiet ha tillgång till digitala verktyg i större omfattning än nu. De digitala enheterna ersätter inte bokläsning eller färdigheterna att hantera papper och penna, men ger möjligheter att utveckla kompetenser för framtiden. Med en utökning av antalet enheter krävs också service och

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS ARBETSUTSKOTT

kompetensutveckling, vilket leder till behov av en utökning av personella resurser för service och tekniskt stöd. Kommunfullmäktige har tilldelat nämnden resurstillskott för ett successivt införande av individuella digitala verktyg i årskurserna F-3. Första steget blir att årskurs tre under 2022 får individuella digitala enheter.

2. Riktad satsning på elever med särskilt goda studieförutsättningar

Höors grundskolor har lyckats nå högre måluppfyllelse sedan 2018 och strävar efter att fortsätta stärka elevernas kunskaper kommande år. Stora insatser görs och behöver göras för de elever som av olika skäl har svårigheter i skolgången. De elever som har goda förutsättningar och vill lära mera behöver också utmaningar. Insatser i form av preparand-lovskola inför gymnasiet föreslås, där elever som avslutat årskurs 9 och som sökt in till gymnasieutbildningar och känner att de vill ha extra repetition i t.ex. ämnen som NO, matematik eller moderna språk erbjuds detta. Kommunfullmäktige har tilldelat nämnden resurstillskott för satsningen.

3. Kvalitetsförbättring med Samverkan för bästa skola

Samarbetet mellan Höors kommun och Skolverket, Samverkan för bästa skola, finansieras i huvudsak av statsbidrag, men insatsen innebär att Barn- och utbildningsnämnden, utifrån ett likvärdighetsperspektiv, avsätter resurser för utvecklingsinsatser i form av kompetensutveckling för de övriga skolorna som inte är utvalda av Skolverket, och för att intensifiera insatsen på utvalda skolor. Statsbidraget upphör vid halvårsskiftet 2022 men samtidigt måste förändringsarbetet fortsätta, vilket innebär att resurser måste avsättas för att säkerställa detta. Kommunfullmäktige har tilldelat nämnden resurstillskott för ändamålet.

4. Digital stödundervisning

Under pandemin har distansundervisning via digitala verktyg möjliggjort fjärrundervisning, det vill säga lärarledda lektioner där elever och lärare inte är åtskilda i tid, utan bara i rum. Naturligtvis ger detta inspiration till hur digitaliseringen kan utveckla undervisningen och även stödinsatser framöver. Digitala verktyg som hjälpmedel för att tillgängliggöra undervisningen används i viss omfattning redan idag och kan fortsätta att bidra till högre måluppfyllelse. Som extra, frivillig undervisning kan distansundervisning ske. Ett koncept kan till exempel vara afternoon-school eller liknande, för elever som vill ha extra undervisning i något ämne vid enstaka tillfällen, dock är det inte möjligt ännu att använda sådan undervisning som stödinsatser. Kommunfullmäktige har tilldelat nämnden resurstillskott för satsningen.

5. Stöd i fritidshemmets verksamhet för elever inom grundsärskolan

Elever inom grundsärskolan har behov av särskilt avsatt stödresurs när de vistas i fritidshemmet. Kommunfullmäktige har tilldelat nämnden resurstillskott för ändamålet.

6. Lokaler

Sammantaget påverkar förändrade lokalkostnader den interna fördelningen av resurserna i form av grundbelopp, både mellan verksamhetsformerna och kostnadsområdena inom barn- och utbildningsnämndens ramar. Exempel på sådana lokalförändringar:

Under 2022 kommer ny- och ombyggnation av förskola, kök, matsal, skola och idrottshall i Säfteaområdet bli klart och tas i bruk samtidigt som tillfälliga moduler kommer att

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDENS ARBETSUTSKOTT

avetableras då skolans verksamhet övertar nuvarande lokaler för förskolan (Krokodilen) samt skolans matsal och kök.

Lokalerna för Arkens förskola kommer att lämnas i samband med halvårsskiftet 2022.

Fogdaröds förskola är idag förhyrd fram till våren-sommaren 2022. Nämnden har lämnat besked om att behovet av förskolelokaler på platsen kvarstår under överskådlig tid och att kommunstyrelsen bör tillse att lokalbehovet tillgodoses.

Omfördelning av det interna grundbeloppet

Barn- och utbildningsnämnden fattade 2019-08-26 BUN §48 beslut om en resursfördelningsmodell för det interna grundbeloppet 2020 (BUN 2019/246). I syfte att skapa en ökad likvärdighet föreslås följande omfördelningar av det interna grundbeloppet för 2022 kvarstå:

Resursförstärkning görs till Tjörnarps och Gudmuntorps skolor enligt samma principer som under 2020 och 2021, utifrån elevantal.

Resursförstärkning görs till högstadiet genom att budgetmedel omfördelas inom Barn- och utbildningsnämndens budgetram. Internt görs därefter en fördelning utifrån fyllnadsgrad i klassorganisationen vid kommunens skolor med åk 7-9 för att skapa likvärdighet och höja studieresultaten. Högstadiets möjligheter att möta elever i behov av särskilt stöd behöver förbättras, en särskild satsning för att fånga upp elever inför gymnasieskolan har bedömts vara avgörande för att fler elever ska nå behörighet till vidare studier.

Beslutsunderlag

Inriktning för budget 2022 Tjänsteskrivelse.docx
