

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Barn- och utbildningsnämnden

Budget 2021, Verksamhetsplan (VEP) 2022-2023 för barn- och utbildningsnämnden

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott föreslår barn- och utbildningsnämnden att

1. Uppdra åt Barn- och utbildningssektorn att vid framtagandet av budget för 2021 beakta de utvecklingsområden som sammantaget har identifierats i nämndens systematiska kvalitetsarbete i enlighet med ärendebeskrivningen
2. Besluta att omfördela det interna grundbeloppet 2021 i enlighet med ärendebeskrivningen

Ärendebeskrivning

Prioriterade områden

Nämndens prioriterade områden för mandatperioden är Trygg miljö för lärande, Ökad skolnärvaro och Tillgänglig lärmiljö. Dessa är förutsättningar för att elever ska nå långt i sin kunskapsutveckling och nå behörighet till gymnasieskolan.

Nedanstående utvecklingsområden har identifierats i Barn- och utbildningsnämndens Kvalitetsrapport 2019, utifrån de prioriterade områdena.

- Undervisningen behöver utvecklas så att den möter elevers behov.
- Effektiva insatser behöver genomföras tillsammans med social sektor samt sektorn för kultur, arbete och folkhälsa för att öka skolnärvaron.
- Processen kring särskilda stödinsatser behöver stärkas, vilket ska bidra till en tillgänglig lärmiljö.
- Det behöver finnas en bättre möjlighet att omfördela personal för att bibehålla en trygg lärmiljö vid oförutsägbara händelser i verksamheterna.
- Det behövs insatser för att säkerställa likvärdig och rättssäker betygsättning.

Ytterligare utvecklingsområden har, utifrån de prioriterade områdena, identifierats i övriga delar av det systematiska kvalitetsarbetet.

Utvecklingsinsatser i samband med förändrade kursplaner

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

Barn- och utbildningsnämnden behöver säkerställa att verksamheterna har kapacitet att implementera och genomföra de förändringar som krävs med anledning av att kursplanerna för grundskolan förändras från och med höstterminen 2021.

Kompetensutveckling i samband med Samverkan för bästa skola

Samarbetet mellan Höors kommun och Skolverket, Samverkan för bästa skola, finansieras i huvudsak av statsbidrag, men insatsen innebär att Barn- och utbildningsnämnden, utifrån ett likvärdighetsperspektiv, behöver avsätta resurser för utvecklingsinsatser i form av kompetensutveckling för de övriga skolorna som inte är utvalda av Skolverket, och för att intensivt insatsen på utvalda skolor.

Behov av särskilt stöd för högstadiets elever

Högstadiets möjligheter att möta elever i behov av särskilt stöd behöver förbättras, en särskild satsning för att fånga upp elever inför gymnasieskolan har bedömts vara avgörande för att fler elever ska nå behörighet till vidare studier.

Utveckling av det pedagogiska ledarskapet i grundskolan

För att genomföra ovanstående utvecklingsinsatser behöver ledningsresurser och kompetens stärkas. De ökade pedagogiska ledningsresurserna ska möjliggöra ett kraftfullt utvecklingsarbete. Med ett välfungerande kvalitetsarbete kan rektor rikta kapaciteten mot rätt processer och utforma verksamheten efter elevernas behov. En långsiktig och hållbar planering med elevernas lärande och trygghet i fokus möjliggörs genom att det pedagogiska ledarskapet stärks. Såväl trygghetsfrågor, utveckling av undervisningen och samverkan med andra samhällsaktörer för att främja skolnärvaro kräver trygga och kunniga ledare som har kapacitet att leda, utveckla och följa upp verksamheten.

Stöd för grundsärskolans elever

För att säkerställa att elever som går i grundsärskolan får erforderligt stöd på fritidshemmet behöver resurser tillföras. Grundsärskola behöver få ökade resurser att ge integrerade elever rätt förutsättningar.

Omfördelning av det interna grundbeloppet

Barn- och utbildningsnämnden fattade 2019-08-26 BUN §48 beslut om en resursfördelningsmodell för det interna grundbeloppet 2020 (BUN 2019/246). I syfte att skapa en ökad likvärdighet föreslås följande omfördelningar av det interna grundbeloppet för 2021 kvarstå:

1. Den andel av ett eventuellt tillskott från Kommunfullmäktige (3,49 mkr för 2020) som tillfaller Höors kommuns kommunala skolor ska fördelas till Tjörnarps och Gudmuntorps skolor, enligt samma principer som under 2020, utifrån elevantal
2. Resursförstärkning görs till högstadiet genom att budgetmedel omfördelas inom Barn- och utbildningsnämndens budgetram. Internt görs därefter en fördelning utifrån fyllnadsgrad i klassorganisationen vid kommunens skolor med åk 7-9 för att skapa likvärdighet och höja studieresultaten

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

Förändrade förutsättningar

Inom elevmedicinska insatser tillkommer uppdraget för HPV-vaccination av pojkar.

Barn- och utbildningsnämnden har beslutat införa rangordnade skolval och urvalskriterier samt skolplaceringsprinciper, grundade på lagstiftningens så kallade relativa närhetsprincip från läsåret 2021/22. Detta innebär en resursoptimering som kommunövergripande leder till en minskad klassorganisation med läsårsvisa kostnadsminskningar för personal och lokaler.

Barn- och utbildningsnämnden har fattat beslut om att avveckla förskolan i Gudmuntorp från halvårsskiftet 2020 till följd av låg efterfrågan på platser.

Sammantaget påverkar förändrade lokalkostnader den interna fördelningen av resurserna i form av grundbelopp, både mellan verksamhetsformerna och kostnadsområdena inom BUNs ramar. Lokalförändringar som genomförts:

Nybyggnationen av förskolan med tillagningskök i Norra Rörum blev klar i augusti 2020 och inkluderar även pedagogisk omsorg för skolbarn 6-12 år.

Elevökningen i årskurserna F-9 som skett i centrala delarna av Höör sedan 2015 motsvarar på fem år 176 elever och har lett till att befintliga skollokaler behövt utökas successivt i anslutning till Ringsjöskolan och Enebackeskolan. Inför höstterminen 2020 tillkom ytterligare fler tillfälliga moduler på skolidrottsplatsen vid Enebackeskolan. Den sammanlagda ytan moduler fördelat på tre olika etableringar för skola och fritidshem motsvarar från höstterminen 2020 18 klassrum (6 vid Biblioteket och Ringsjöskolan, 2 mellan Linden och Ringsjöskolan och 10 på skejtbanan), inklusive ytor för praktiskt-estetiska ämnen och personalutrymmen.

I samband med start av ny- och ombyggnation av förskola, kök, matsal, skola och idrottshall i Sätöftaområdet har en modul för musikundervisning tagits bort då det låg i vägen för nybyggnationen. Det leder till minskad modulhyra 2021. Temporär lokallösning under byggtiden för musikundervisningen har arrangerats inom skolans övriga lokaler.

Lisbeth Bonthron
Barn- och utbildningschef