

Minnesanteckning – 2019-09-26

Förskoleråd, samverkan mellan vårdnadshavare och förskola
Närvarande: Förskolechef Jeanette Schildt, förskollärare (3 från krokodilen och 1 från Gudmuntorp förskola), kontaktpolitiker Daniel McCabe samt vårdnadshavare till barn på Krokodilens förskola
Tid: 18:00-19:30
Plats: Krokodilens förskola
Inbjudna: Förskoleområde 3 (Arkens-, Gudmuntorps- och Krokodilens förskolor)

Vid mötet diskuterades bland annat de frågor som redogörs för nedan:

På dagordningen stod;

- Vad är aktuellt på våra förskolor
- Presentation och dialog kring kvalitetsrapport och förbättringsområden. Vad ser förskolan och vad ser våra vårdnadshavare att vi behöver förbättra/utveckla
- Utesatsning – vad har vi för plan och vad har vi gjort?
- Vad önskar ni diskutera eller få insyn i vid nästa möte?

Vad är aktuellt på våra förskolor

Jeanette meddelade att det ska tas fram en ny plan mot diskriminering och kränkande behandling och som ersätter den tidigare likabehandlingsplanen.

Kvalitetsrapport och förbättringsområden

På punkten diskuterades bland annat följande:

- Att jobba med systematiskt kvalitetsarbete
- Skapa rutiner, trygghet i arbetssättet
- Arbete med att synliggöra för vårdnadshavarna vad som utförs på förskolan
- Fysiska och psykiska lärmiljöer
- Barns delaktighet, reflektioner
- Utevistelse (utveckla och se innehåll)
- Normer, värden, mångfaldsbegrepp (jobba med normkritiska värden)
- Maktförhållanden vuxna/barn
- Omsorg, utveckling
- Forskande, nyfikenhet tillsammans, ha reellt inflytande, att välja av framtagna saker

Av vårdnadshavarna framgick att det vore önskvärt med bättre samverkan förskola till förskoleklass. Nu ges det ej för alla utan endast för dem med särskilt stöd. Det framkom på mötet att det inte finns så mycket samverkan mellan förskola och skola (se förskoleklass). Jeanette medhöll att det står i läroplanen att det ska vara en samverkan mellan förskola och skola.

Vid mötet önskade vårdnadshavarna veta mer om varför förskolan gör det de gör. Vad som ligger till grund för de pedagogiska momenten. Idag summerar förskolan varje fredag vad som hänt via infomentor. Det ges dock olika mycket information från de olika förskoleavdelningarna. Vissa vårdnadshavare sa att de fick information flera gånger i veckan medan andra fick mycket sällan.

Användningen av Ipad togs upp och man diskuterade olika bra appar som kan användas i förskolans verksamhet, bland annat en app kallad polyglutt. Daniel tog upp att det i kommunen även finns en IKT strateg att ta hjälp av. Jeanette meddelade att de använder sig av IKT strategens stöd. Det samtalades också kring att digitalisering innebär mer än arbete med lärplatta, förskolorna arbetar på att fördjupa och utveckla detta arbete. Vårdnadshavare uttryckte att de såg en positiv förändring kring att lärplattorna inte uppfattades som lika aktivt använda som "förströelse" längre utan mer som ett medvetet användande.

Utesatsning

Jeanette meddelade att de påbörjat utbildning för personalen. De har anlitat en erfaren utepedagog som jobbat i 20 år med utomhuspedagogik. De har även köpt in litteratur till pedagogerna samt till barnen. Bland annat med innehåll av sagor med naturtema och om naturvetenskap.

Det har bildats en äventyrsgrupp och som utgår ifrån tältet. De har än så länge hållit sig nära tältet men ska börja ta sig ut lite längre bort från tältet. De är ute mellan 09–15 varje dag. Det är viktigt att barnen i gruppen lär känna varandra och att gruppen blir sammansvetsad. Äventyrsgruppen är en fast grupp och som nästan är full, de hade fram till mötet 1–2 platser kvar för att vara ca 13 barn. Vårdnadshavarna på mötet ville gärna att de som inte var med i äventyrsgruppen ska få komma ut och vara med. Tills nu har vissa barn fått följa med till äventyrsgruppen ifrån de andra avdelningarna. Jeanette meddelade att pedagoger från de andra avdelningarna får ta med barn och ta sig ut till tältet och utemiljön och att alla grupper ska komma igång med utesatsning.

Jeanette menade att det handlar om att ta fram nyfikenhet hos barn, både intellektuellt och motoriskt. Andra positiva effekter är att ljudnivåerna blir lägre, om att t.ex. barn som störs av detta inomhus mår bättre ute när ljudnivån är lägre. Barnen samspelar också med varandra på ett annat sätt utomhus.

Vid mötet framgick att både förskolepersonalen och vårdnadshavarna på mötet var mycket positiva till utesatsningen. Jeanette meddelade dock även att det de första veckorna funnits utmaningar för utegruppen men att det gick bättre och bättre.

Krokodilens förskola är nu en 5-avdelningsförskola i och med äventyrsgruppen.

Inför nästa möte

Vid kommande möte ska de som jobbat med utesatsningen dela med sig av sina erfarenheter.

Vårdnadshavarna önskar samtala kring mer samverkan mellan förskola och skola.

Vårdnadshavarna önskar även få höra mer om hållbarhet/konsumtion samt om projekt som utförs på förskolan.

Daniel frågade om användning av TAKK- teckenstöd för språkutveckling. Jeanette och förskollärarna sa att de redan använder detta.

Det kommer hållas 3 möten till detta läsår.

Vid anteckningarna,

Daniel McCabe