



Framtida skolstruktur

Höörs kommun

22 mars 2019



Innehåll

	Sida
Uppdraget	3
Sammanfattande analys och bedömning	4
Förslag på framtida optimal skolstruktur	10
Kartläggning och analys av nuvarande skolstruktur	12
Sammanfattning av iakttagelser	38

Uppdraget

Bakgrund

Under våren 2018 fick KPMG uppdraget att kartlägga nuvarande situation för förskola och grundskola med fokus på organisation, ledningsstruktur och stödfunktioner, arbetssätt och lokalisering.

I rapporten konstateras att två av kommunens grundskolor F-6 har betydligt färre än rekommenderat minimum 200 elever per enhet. För åk 7-9 gäller minimum 300 elever där Sätöftaskolans åk 7-9 har betydligt färre elever. Efter stöd i SOU 2015:101 samt i skriften ”Klarar den lilla skolan de stora kraven – om skolavveckling eller skolutveckling” (2015-02-16) bedömer KPMG i nämnda rapport ”...att kommunen bör överväga att lägga ner skolenheter som är ekonomiskt ineffektiva och där risk finns för att utbildningen inte kan erbjudas i enlighet med skollagen, till exempel vad gäller tillgången till en samlad elevhälsa och särskilt stöd utifrån elevers behov.”

Befolkningsprognosen för Höörs kommun pekar på en volymökning i skolans årskurser F-9 fram till år 2030.

Svar på frågan om hur kommunens framtida skolstruktur för grundskolan bör se ut, är grundläggande för att kunna fatta beslut kring om- och nybyggnation av skollokaler. Geografisk placering, elevvolym och stadiindelning för framtida skolstruktur behöver fastställas. Utifrån detta tog kommunstyrelsen beslut att anlita extern kompetens.

Omfattning och uppdrag

Uppdraget omfattar förskoleklass och grundskola. Konsulten ska ge förslag på optimal framtida skolstruktur för grundskolans verksamhet i Höörs kommun med hänsyn till verksamhetskvalitet, resurshushållning, befolkningsprognoser och förutsättningar ur lokalförsörjningsperspektiv.

Genomförande, metod och disposition

Uppdraget har genomförts genom dokumentstudier, statistikstudier, genomgång av beslut av Skolinspektionen och intervjuer med kommunalråd, barn- och utbildningsnämndens presidium, centralt placerade tjänstepersoner med ansvar inom utbildning, ekonomi och fastighetsfrågor samt grundskolans rektorer och biträdande rektorer. I ett första steg har en kartläggning och analys gjorts av nuvarande skolstruktur utifrån följande parametrar:

- Dagens skolenheter – kapacitet och beläggning
- Kostnader
- Personalsammansättning
- Andel elever i kommunens egna skolor, andra kommunala skolor eller fristående skolor i eller utanför kommunen
- Analys av kunskapsresultat

Resultatet av vår kartläggning har därefter bedömts utifrån befolkningsprognos och lokalstruktur. I en SWOT-analys (styrkor, svagheter, möjligheter och hot) sammanfattas våra iakttagelser. Med utgångspunkt i fakta, analys och bedömning ger vi slutligen förslag på framtida optimal skolstruktur i Höörs kommun.

Rapporten inleds med en sammanfattande analys och bedömning varefter följer vårt förslag till framtida optimal skolstruktur. Om läsaren vill fördjupa sig följer därefter kartläggning och analys av nuvarande skolstruktur samt en sammanfattning av våra iakttagelser.

Avgränsning

Uppdraget avser kommunens grundskolor. I ursprungsuppdraget har det inte ingått att genomföra okulära besiktningar eller beräkningar på kapacitet eller andra faktorer på befintliga skolbyggnader. I ett tilläggsuppdrag har kapaciteten beräknats utifrån lokalskisser. Förslaget på optimal framtida skolstruktur grundar sig på de uppgifter som har tillhandahållits av kommunen.



Sammanfattande analys och bedömning

SWOT-analys - bibehållen skolstruktur

Dagens skolstruktur	Styrkor i dagens struktur	Svagheter i dagens struktur	Hot mot dagens struktur	Möjligheter med dagens struktur
Resurshushållning	<ul style="list-style-type: none"> De större skolorna ger goda förutsättningar för effektiv resursanvändning genom fler paralleller Idrottsakademin drar interkommunala elever Närhet till skola för elever i Tjörnarp (liten andel skolskjuts) 	<ul style="list-style-type: none"> Två mindre skolenheter med hög kostnad per elev Strukturen är kostnadskrävande och verksamheten kan inte bedrivas inom ram. 	<ul style="list-style-type: none"> Underfinansierad verksamhet 	
Verksamhet och kvalitet	<ul style="list-style-type: none"> Ny skolledningsorganisation Samlad grundsärskola på Sätofta Samlad modersmålsverksamhet vid Ringsjöskolan 	<ul style="list-style-type: none"> Rektor med stort och brett ansvarsområde Fysiskt avstånd mellan skolenheter inom rektorsområdet Bristande likvärdighet Brister i extra anpassningar och särskilt stöd Svårt med flexibilitet och inkludering med enparallelliga och små klasser Svårigheter i övergång mellan småskolor och de större skolorna Liten tillgång till elevhälsans kompetenser vid de små skolenheterna Svårt med kollegialt lärande på små skolenheter Svårt att rekrytera legitimerade och behöriga lärare i mindre ämnen såsom slöjd, musik och bild 	<ul style="list-style-type: none"> Avsaknad av tydlig politisk styrning utifrån målen med verksamheten Nuvarande skolstruktur bibehålls utan kraftigt resurstillskott Svårt att rekrytera legitimerade och behöriga lärare Fler elever och personal per rektor. Skolledarorganisationen finansieras till stor del av statsbidrag, vilket gör det sårbart. 	<ul style="list-style-type: none"> Tydligare roll- och ansvarsfördelning mellan rektor och andra sakkunniga Inrättande av "resursskola" central/a särskild/a undervisningsgrupp/er (Enligt barn- och utbildningschef finns det med nuvarande organisation ingen möjlighet till s.k. resursskola, det finns möjligtvis utvecklingspotential för särskilda undervisningsgrupper.)
Befolkningsprognos/ lokalförsörjning		<ul style="list-style-type: none"> Enebackeskolan fullbelagd 2019 Trångt i klassrum och korridorer Brist på specialsalar – icke ändamålsenliga lokaler Ingen ledig kapacitet i tillagningskök 	<ul style="list-style-type: none"> Svag demografisk utvecklingen vid de mindre skolenheterna Avsaknad av långsiktighet i lokalförsörjningen Bristande underhåll Ett ökat elevantal ställer krav på fler platser i centralorten, dvs på Enebackeskolan och Ringsjöskolan Vårdnadshavares rätt att välja skola 	<ul style="list-style-type: none"> Ledig kapacitet på vissa enheter
Övrigt	<ul style="list-style-type: none"> Småskolorna upplevs som bra för byn och området som de finns i. 			

Sammanfattande analys - förändrad skolstruktur

Nya förutsättningar för skolan

SKL har i skriften "Klarar den lilla skolan de stora kraven – Om skolavveckling eller skolutveckling" (2015-02-16), analyserat förutsättningarna att behålla och vidareutveckla en skola trots mindre skolenheter och vikande elevunderlag. I skriften analyseras skolans nya förutsättningar och de krav som ställs på undervisningen. Det gäller såväl följsamhet till de förändringar som skett i skollagen och rektors uppdrag samt krav på lärarlegitimation och anpassning till ny betygsstruktur och betygsbedömning för lärande.

I SOU 2015:101 "Demografins regionala utmaningar" framgår följande; "I de skattningar som gjorts har kostnader beräknats för ett antal olika skolstorlekar. Därigenom har ett mått på kostnad per elev och skolstorlek erhållits. För skolor med elever i årskurs 1–5 pekar beräkningarna på att en ekonomiskt "optimal" skolstorlek är cirka 200 elever. För de högre årskurserna, 6–9 har en "optimal" skolstorlek antagits till cirka 400 elever. Antagandena innebär att det ur effektivitetssynpunkt bör eftersträvas att driva skolor av minst den storleken. Omräknat till vilket befolkningsunderlag kommunerna behöver ha för att få en effektiv organisation av grundskolorna, innebär det cirka 10 000 invånare."



I analysen kring att behålla eller förändra befintlig skolstruktur kan följande argument lyftas fram för avveckling av en eller två skolenheter. Flera av punkterna sammanfaller med de synpunkter som har framförts i intervjuer

- Högre krav på likvärdig utbildning både vad gäller förutsättningar att nå såväl kunskapsmålen som andra läroplansmål.
- En arbetsplats med få lärare är inte attraktivt ur arbetsmiljö- och kompetensutvecklingsaspekt för många presumtiva lärare. Det kollegiala lärandet försvåras både ur arbetsgivarens och arbetstagarens perspektiv. Det kan till exempel gälla betyg och bedömning.
- Svårigheter att möta kraven på formell behörighet – svårt att tillgodose olika kompetenskrav.
- Problematiskt att tillhandahålla elevvårdsinsatser och andra stödfunktioner eller specialfunktioner
- Avstånd mellan skoledning och skola.
- Demografiska faktorer – urholkning av elevunderlaget, allt färre elever på skolan.
- Frisöket och fristående skolor – urholkar det lokala elevunderlaget.
- Behov av fler elevplatser i tätorten, vilket inte kan skapas inom ramen för den nuvarande Enebackeskola, ställer krav på en genomgripande insats.
- Kostnaderna att bedriva undervisning vid småskolenheterna motsvaras inte av avsatta resurser för ändamålet.

Sammanfattande analys - förändrad skolstruktur

Den demografiska utvecklingen i Höörs kommun pekar på en elevantalsökning, främst i kommunens centrala områden. Även om många elever i Enebackeskolans upptagningsområde genomgår sin grundskoleutbildning hos andra huvudmän bedöms skolan idag som fullbelagd. Elevantalet kommer att öka enligt prognos. Hur mycket är vanskligt att säga. Det har varit svårt att bedöma Enebackeskolans elevunderlag, men oavsett detta visar kommunens befolkningsprognos på en kontinuerlig ökning av befolkningen i åldersgruppen 6-15 år och särskilt för åldersgruppen 10-12 år. Enligt barn- och utbildningschefen kan svårigheten att bedöma elevantalet på Enebackeskolan bero på att kommunen i mycket hög grad tillgodoser vårdnadshavarnas önskemål om skolplacering.

Elevantalet prognosticeras att öka även på högstadiet, både i Ringsjöskolans och Sätöftaskolans upptagningsområde. Idag lånar Enebackeskolan lokaler av Ringsjöskolan, vilket inte kommer att vara möjligt då elevantalet ökar i Ringsjöskolan, enligt rektor. Hur befintliga lokaler används kan alltid diskuteras. Skulle till exempel större lokaler på Ringsjöskolan kunna omvandlas från lärararbetsplatser till klassrum. I ett längre perspektiv bedömer vi dock att sådana åtgärder inte enskilt är tillräckliga för att möta framtida behov. Nuvarande beläggningsgrad är lägre på skolorna utanför tätorten samtidigt som framtida demografiska prognoser inte pekar på någon större elevökning där.

Sammantaget betyder detta att åtgärder måste vidtas, antingen genom att öka antalet elevplatser i tätorten eller att minska antalet elever. Det vi särskilt vill påpeka är vikten av att beslutsfattarna är införstådda med skollagens skrivning att "en elev ska placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå". (9 kap. 15 § och 10 kap. 30 § SkoL) Det betyder att vårdnadshavarna bestämmer var deras barn ska gå i skolan om deras önskan om placering inte "skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen". (9 kap. 15 § 2 st. och 10 kap. 30 § 2 st. 1 p. SkoL)

I nuvarande skolstruktur finns två små grundskolor med 56 respektive 114 elever. Kostnaderna för att driva dessa enheter, särskilt Tjörnarps, är höga. Ur ett skollagsperspektiv ser vi en påtaglig risk för att barn- och utbildningsnämndens begränsade resurser används till att bedriva småskoleverksamhet på bekostnad av elevers rättigheter att nå kunskapsmålen. (1 kap. 4 § 2 st. SkoL) Genom att skapa större skolenheter ökar förutsättningarna att samordna resurser mer effektivt samt vid insatser för elever som är i behov av särskilt stöd. Det gäller även för de elever med extraordinära stödbehov.

Kommunen bör analysera vilken konsekvens som avkastningskravet, på det helägda kommunala fastighetsbolaget Höörs fastighets AB, får på nämndens kostnader för förskoleklass och grundskola och därmed bidrag till fristående enheter.

Gudmuntorps skola är kommunens enda skola i den södra kommundelen. I intervjuer framgår att den geografiska riktningen, till exempel vad gäller arbete, är söderut. Den politiska nivån påtalar vikten av att denna kommundel har tillgång till kommunal service i form av skola. Den nuvarande skolan är dock inte placerade i anslutning till där eleverna bor. Nästan alla elever åker skolskjuts till skolan. I ett längre perspektiv och efter beaktande av lokalernas kvalitet och ändamålsenlighet bör placeringen av en grundskola i den södra kommundelen analyseras djupare.

Utifrån genomförd analys är vår bedömning att kommunstyrelse och barn- och utbildningsnämnd bör vidta åtgärder för att skapa en skolstruktur som kan ta emot befintliga och kommande elevkullar i anslutning till där merparten av eleverna bor. Kommunstyrelse och nämnd bör också ge förutsättningarna för likvärdig och kostnadseffektiv utbildning i förskoleklass och grundskola. Utifrån befolkningsprognosen kan vi se att åtgärderna måste vidtas snabbt då elevantalets ökningen kommer i närtid.

Sammanfattande analys - möjliga inriktningar

Utifrån genomförd kartläggning och SWOT-analys har vi kunnat se att Höörs kommun står inför en elevtalsökning i tätorten som inte kan mötas inom den ram som befintliga lokaler utgör. På ett par enheter finns det ledig kapacitet, men det är inte rimligt att tro att elever från tätorten kan bussas ut till skolenheter på landsbygden. Vi måste här påminna om vårdnadshavarnas rätt att välja skola och att deras val bör vara utgångspunkt i kommunens planering. Kommunens nuvarande skollokaler är av differentierad kvalitet med allt från ganska ändamålsenliga lokaler och äldre stenskolor till tillfälliga och permanenta moduler. Genom att ta ett helhetsgrepp över skolstrukturen kan kommunstyrelse och nämnd skapa förutsättningar för en långsiktigt hållbar verksamhet både vad gäller tillgång till ändamålsenliga lokaler för befintliga och kommande elevkullar och en likvärdig utbildning av hög kvalitet där elever kan utvecklas utifrån sina förutsättningar och behov i en skola präglad av trygghet och studiero.



Sammanfattande analys - möjliga inriktningar

	Möjliga inriktningar - skolstruktur	Lokalmässiga behov	Nybyggnation/behov av tillbyggnad
Scenario 1	Befintliga enheter finns kvar och en ny F-6-enhet startas upp i centrala Höör	<ul style="list-style-type: none"> • Antal elever i centrala Höör ökar av demografiska skäl 	<ul style="list-style-type: none"> • Ny F-6-enhet startas upp i centralorten. • Lokalöversyn Enebacken-Ringsjön – med syfte att frigöra lokaler för högstadiets behov. • Med syfte att öka antalet högstadielever i Sätöfta görs förändringar i upptagningsområde, profileras utbildningen eller vidtas andra åtgärder.
Scenario 2	Tjörnarps skola läggs ner och eleverna åker skolskjuts till centrala Höör. En ny enhet startas upp i centrala Höör.	<ul style="list-style-type: none"> • Antal elever i centrala Höör ökar dels av demografiska skäl, dels genom nya elever från Tjörnarps 	<ul style="list-style-type: none"> • Se ovan
Scenario 3	Tjörnarps skola och Gudmuntorps skola läggs ner. En ny enhet startas upp i centrala Höör.	<ul style="list-style-type: none"> • Antal elever i centrala Höör ökar dels av demografiska skäl, dels genom nya elever från Tjörnarps • Antal elever i Sätöfta F-6 ökar, eventuellt kan vissa elevplatser skapas genom förtätning 	<ul style="list-style-type: none"> • Se ovan • Sätöftaskolan byggs ut för att klara fler elever F-6. • Kommunen bör nogsamt följa ev nyetablering av fristående enheter samt elevströmmar söderut.
Scenario 4	Tjörnarps skola och Gudmuntorps skola läggs ner. Två nya F-6- enheter startas upp, en i centrala Höör och en i Snogeröds bebyggelse.	<ul style="list-style-type: none"> • Antal elever i centrala Höör ökar dels av demografiska skäl, dels genom nya elever från Tjörnarps 	<ul style="list-style-type: none"> • Se ovan scenario 1-2 • Gudmuntorps skola ersätts av nya lokaler i Snogeröd. • Kommunen bör nogsamt följa ev. nyetablering av fristående enheter samt elevströmmar söderut.

* I scenario 2-4 kommer skolskjutskostnaderna att påverkas, dock inte i högre grad då antalet elever i Tjörnarps idag är litet och då så gott som alla elever i Gudmuntorps skola redan idag åker skolskjuts. Befintlig skolstruktur klarar inte av försörjningen av måltider, vilket innebär att ett nytt tillagningskök byggs i anslutning till ny enhet i Höörs tätort.

Förslag på framtida optimal skolstruktur

Utifrån demografiska och ekonomiska förutsättningar och med hänsyn till verksamhetens kvalitet föreslår vi att Höörs kommun anpassar sin skolstruktur så att antalet elevplatser i centralorten ökar och att den minsta skolenheten läggs ner. (Scenario 2)

- Då Enebackeskolan redan är att betrakta som fullbelagd bör kommunen omgående verka för att starta ytterligare en skolenhet i tätorten för att kunna möta prognosticerad elevökning. Mycket kortsiktigt löses elevökningen genom att elever i Stanstorp hänvisas till Sätöfta, men inom de närmaste åren kommer också Sätöftaskolans befintliga lokaler att vara för små och samma gäller för Ringsjöskolan, som idag delar lokaler med Enebackeskolans mellanstadium. Behoven av klassrum i Sätöftaskolan löses genom rockader i samband med planerad ombyggnation vid nybyggnation av förskola intill skolområdet. En lokalöversyn bör göras vid Enebackeskolan och Ringsjöskolan för att bedöma hur lokalerna kan utnyttjas effektivt på så sätt att Ringsjöskolan kan ta emot ett ökat elevantal. Den nya F-6-enheten bör byggas för ett elevantal om 400-500 elever. På så sätt får Höörs kommun en hållbar skolstruktur för att möta framtida elevökningar med ändamålsenliga lokaler. Hyrda moduler kan lämnas.
- Vi föreslår att den nuvarande strukturen med två högstadieskolor bibehålls. Vid båda enheter finns ändamålsenliga lokaler som motsvarar behovet av specialsalar. Enligt uppgift från barn- och utbildningssektorn finns förutsättningar för Ringsjöskolan att ta emot ytterligare 100 elever om sex klassrum som idag används av Enebackeskolan frigörs. Antalet högstadieelever i Sätöfta kan inom ekonomisk och lokalmässig ram, genom förtätning, öka med ytterligare 50-60 elever fördelat på alla klasser i tre årskurser. I samband med förändringar såsom att en ny skolenhet skapas och upptagningsområdena förändras bör kommunen sträva efter att öka elevunderlaget för Sätöftaskolans högstadium.
- Ur ett ekonomiskt och kvalitativt perspektiv bör Tjörnarps skola läggas ner och resurserna allokeras annorlunda dels för att möta ett ökat elevantal i centralorten, dels för att få en budget i balans.
 - Hög lokalkostnad per elev i Tjörnarps, vilket kommer att öka i takt med minskat elevunderlag
 - Hög undervisningskostnad per elev, vilka kommer att öka i takt med minskat elevunderlag. Trots att klasserna är små behövs extra resurser i form av assistenter. Risk för extra höga personalkostnader då tjänsterna riskerar att bli på heltid även om inte arbetsuppgifterna motsvaras av heltid. Både ordinarie undervisning och insatser i form av särskilt stöd skulle kunna användas effektivare och mer ändamålsenligt vid en stor skolenhet
 - En förflyttning av elever från Tjörnarps skola skulle också stärka likvärdigheten på så sätt att de elever som idag läser vid Tjörnarps skola i högre grad får tillgång till elevhälsa, i vilket till exempel ingår specialpedagogisk insats, särskilt stöd utifrån elevens förutsättningar och behov, undervisning av legitimerad och behörig personal även i mindre ämnen. I ett större sammanhang skulle också eleverna kunna ges bättre förutsättningar att utvecklas och verka i en miljö som t.ex. leder fram till att läroplanens mål om normer och värden kan uppnås.

Förslag på framtida optimal skolstruktur

- I ett längre perspektiv bör kommunen också överväga scenario tre och fyra. Gudmuntorps skola upplevs idag som en, trots sin litenhet, välfungerande enhet. Undervisningskostnaden är förhållandevis hög medan lokalkostnaden låg. (Observera dock hög lokalkostnad för förskoleklass!) I intervjuer framgår också vikten av att det finns en skolenhet i södra kommundelen. Placeringen i Gudmuntorp är inte optimal med tanke på att nästan alla åker skolskjuts dit. I en framtida skolstruktur, med hänsyn tagen till aktuell bostadsstruktur och befintliga skollokalers ändamålsenlighet och skick, kan det vara mer effektivt och ändamålsenligt att placera skolenheten där merparten av eleverna i upptagningsområdet bor.
- I samband med en skolstrukturförändring bör huvudmannen analysera vilka förutsättningar som nuvarande organisation har för att möta de behov av särskilt stöd som de elever med störst stödbehov har. Genom att samla kompetens och skapa ändamålsenliga lokaler för central särskild undervisningsgrupp, för att möta dessa elevers specifika behov, skulle behoven kunna mötas både mer ändamålsenligt och effektivt.





Kartläggning och analys av nuvarande skolstruktur

Skolenheter och elevantal

I Höörs kommun finns fem kommunala grundskolor och fyra fristående grundskolor. Omkring 30 procent av de folkbokförda eleverna i grundskoleåldern i Höörs kommun läser vid en fristående skolenhet. Barn- och utbildningschefen menar att det är mindre sannolikt att nya fristående grundskolor kommer att startas i kommunen. Nedan följer uppgifter om respektive skolenhet vad gäller antal elever, antal elever per lärare och andel lärare med pedagogisk högskoleexamen respektive med legitimation och behörighet i ämnet.

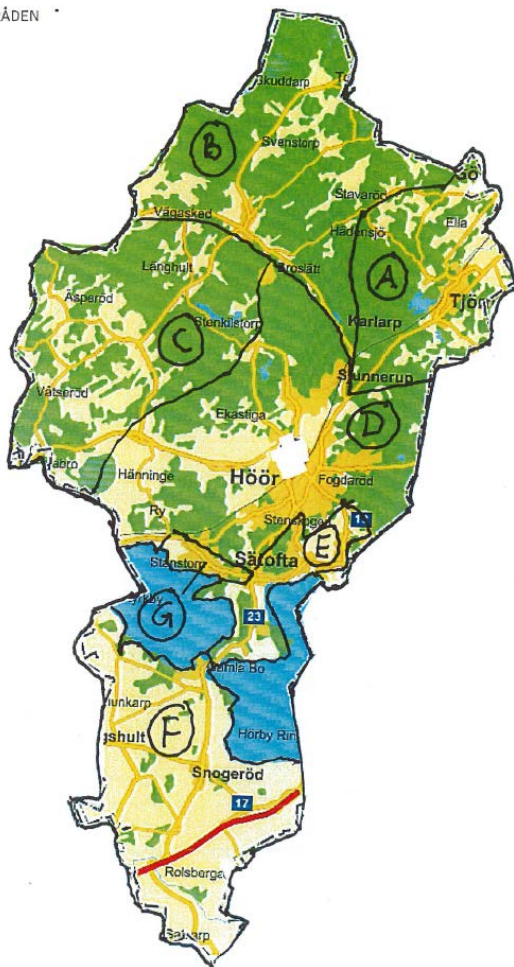
Skolenhet	Åk	Antal elever 2019	Elever per lärare f-klass 2017	Elever per lärare f-klass 2018	Elever per lärare 1-9 2017	Elever per lärare 1-9 2018	Lärare med ped. högskoleexamen 2018 (%)	Heltids-tjänster, leg. och behörighet 2018 (%)
Enebackeskolan	F-6	617	16,0	17,1	11,8	12,5	83,5	69,7
Gudmuntorps skola	F-6	114	11,8	9,1	14,1	13,3	94,7	78,4
Ringsjöskolan	7-9	379	ej aktuellt	ej aktuellt	11,7	12,1	75,0	69,8
Sätoftaskolan	F-9	467	14,3	11,4	11,7	12,4	85,3	73,5
Tjörnarps skola	F-3	56	10,0	13,0	10,7	10,7	62,4	55,6

I tabellen ovan kan vi utläsa att särskilt två skolenheter, Gudmuntorps skola och Tjörnarps skola, utmärker sig när det gäller elevantal. Antalet elever per årskurs skiljer sig kraftig mellan skolenheterna. I Tjörnarps är antalet elever per lärare lägst i kommunen. Detta samtidigt som andelen heltidstjänster besatta med legitimerade och behöriga lärare också är lägst. Situationen i Gudmuntorps skola är den motsatta, med fler elever per lärare och förhållandevis hög andel lärare med legitimation och behörighet.

Den politiska ledningen tydliggör i intervju att den nuvarande skolstrukturen med fem skolenheterna inte ska förändras under innevarande mandatperiod. De små skolorna är viktiga för byarnas självbild och för utvecklingen i dessa områden. Åtgärder, till exempel frigörande av mark för bebyggelse, skulle kunna öka elevantalet i skolorna, menar politikerna. Skolan är, jämte en ekonomi i balans, prioriterat för den nya majoriteten.

Upptagningsområde

UPPTAGNINGSMRÅDEN
Grundskolor



Bilden till vänster visar Höörs kommun och dess indelning i upptagningsområden.

- A – Tjörnarp
- B – Norra Rörum
- C – Hallaröd
- D – Höör (Enebackeskolan F-6 och Ringsjöskolan 7-9)
- E – Sätöfta
- F – Gudmuntorp
- G – Stanstorp

I områden A, D, E och F finns det skolenheter.

Område B-Norra Rörum, hänvisas sedan läsåret 2018/2019 till antingen A-Tjörnarp eller D-Enebackeskolan.

Område G – Stanstorp hänvisas till D-Höör, men från och med läsåret 2019/2020 hänvisas eleverna till Sätöfta, med start för elever i blivande F-klass, åk 4 och åk 7.

Område A, B, D och G hänvisas till Ringsjöskolan åk 7-9.

Områden C, E, F hänvisas till Sätöfta 7-9. Från och med läsåret 2019/2020 hänvisas, med start åk 7, alltså elever från G.

I intervjuer påtalas vikten av att beakta invånarnas rörelsemönster, till exempel gäller det område B vars riktning går mot centralorten Höör eller mot andra kommuner såsom Perstorp och Hässleholm och område F, som idag har en egen skola, men där rörelsemönster i hög grad är riktat söderut mot Eslöv, Lund och Malmö.

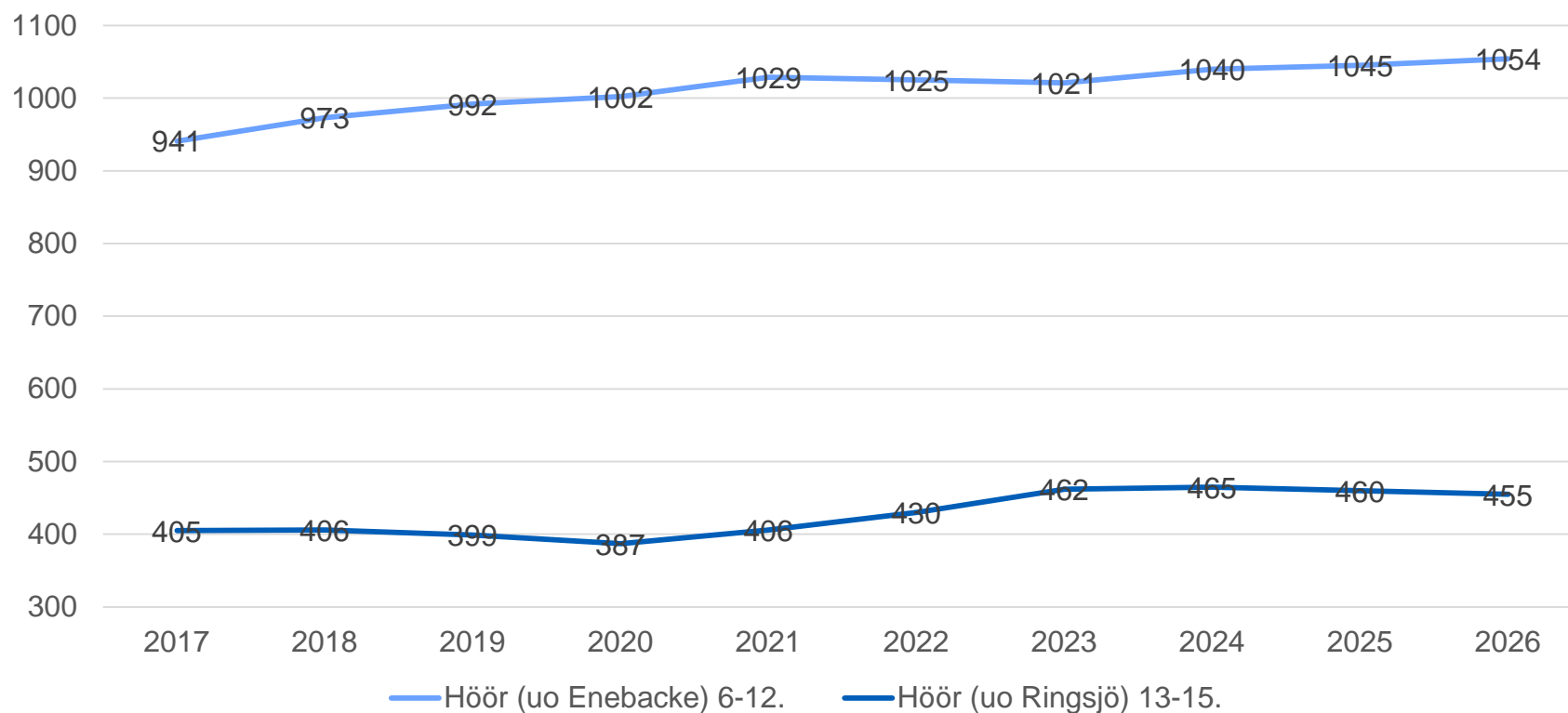
Åldersgrupper efter upptagningsområde

På följande bilder redovisas befolkningsutvecklingen per åldersgrupp: 6-12 år och 13-15 år i respektive område Höör, Gudmuntorp, Hallaröd, Norra Rörum, Stanstorp, Sätöfta och Tjörnarp. Siffran som anges vid respektive linje för respektive år anger alltså den prognosticerade befolkningens mängden i åldersgruppen per område och år. Uppgifterna bygger på den sammanställning som tillhandahållits av Höörs kommun. Kommunens uppgifter kommer från KAAB Prognos AB 2018-02-28



Åldersgrupper efter upptagningsområde

Prognos 2017-2026 Höörs tätort

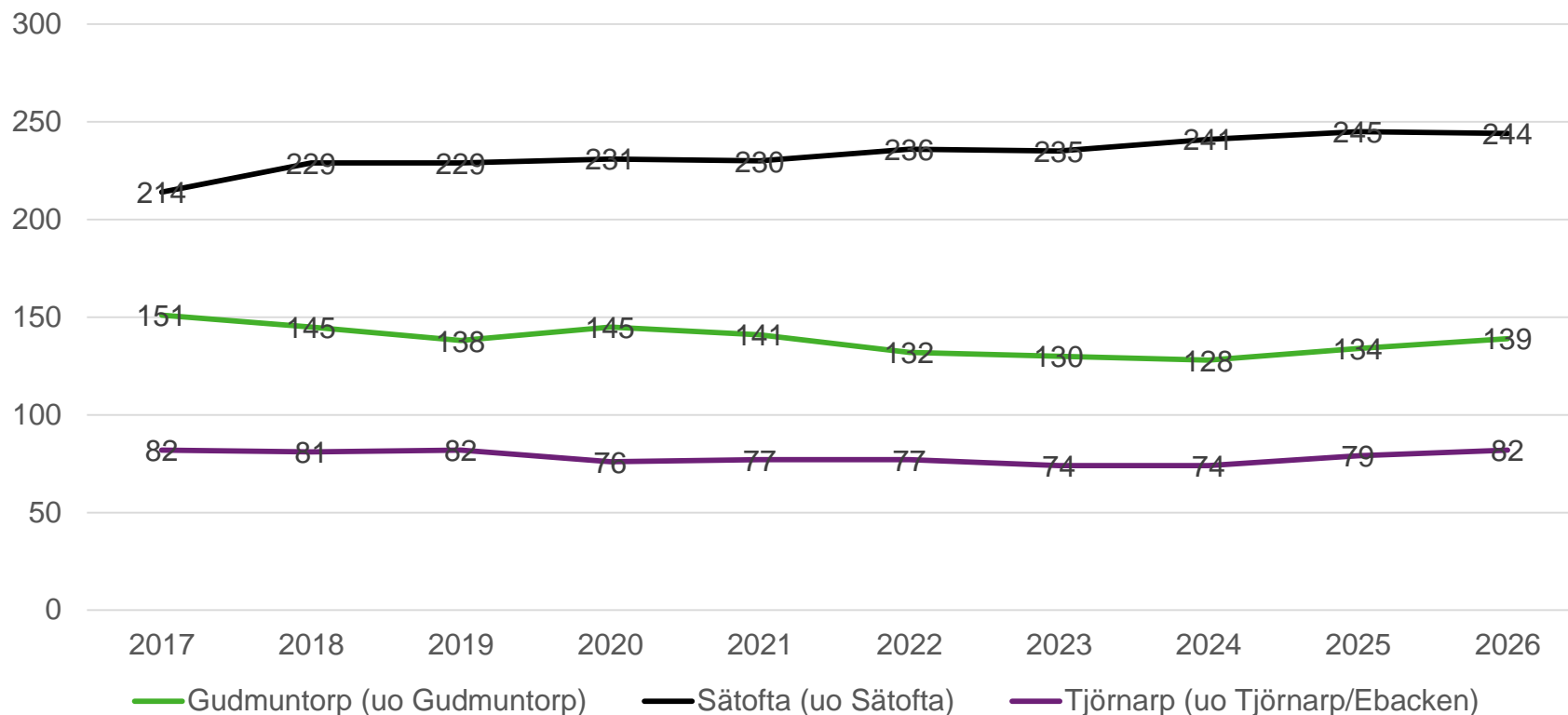


Statistiken bygger på barn- och utbildningssektorns "Befolkningsprognos Höör, barn och elever 2017-2026". I Höörs tätort är elevantalet det högsta i jämförelse med de andra fem upptagningsområdena i Höörs kommun. Långsiktigt beräknas antalet elever öka inom båda åldersgrupper, vilket skiljer Höör från resterande upptagningsområden. Undantagsvis görs en minskning av elever i ålder 13-15 år mellan 2018 och 2020. Elevantalet i de andra två åldersgrupperna ökar kontinuerligt. Från 2019 till 2026 ökar åldersgrupperna i prognosen med mellan 62 och 67 personer.

Åldersgrupper efter upptagningsområde

Prognos ålder 6-12 år 2017-2026 uo Gudmuntorp, Sätofta och Tjörnarp

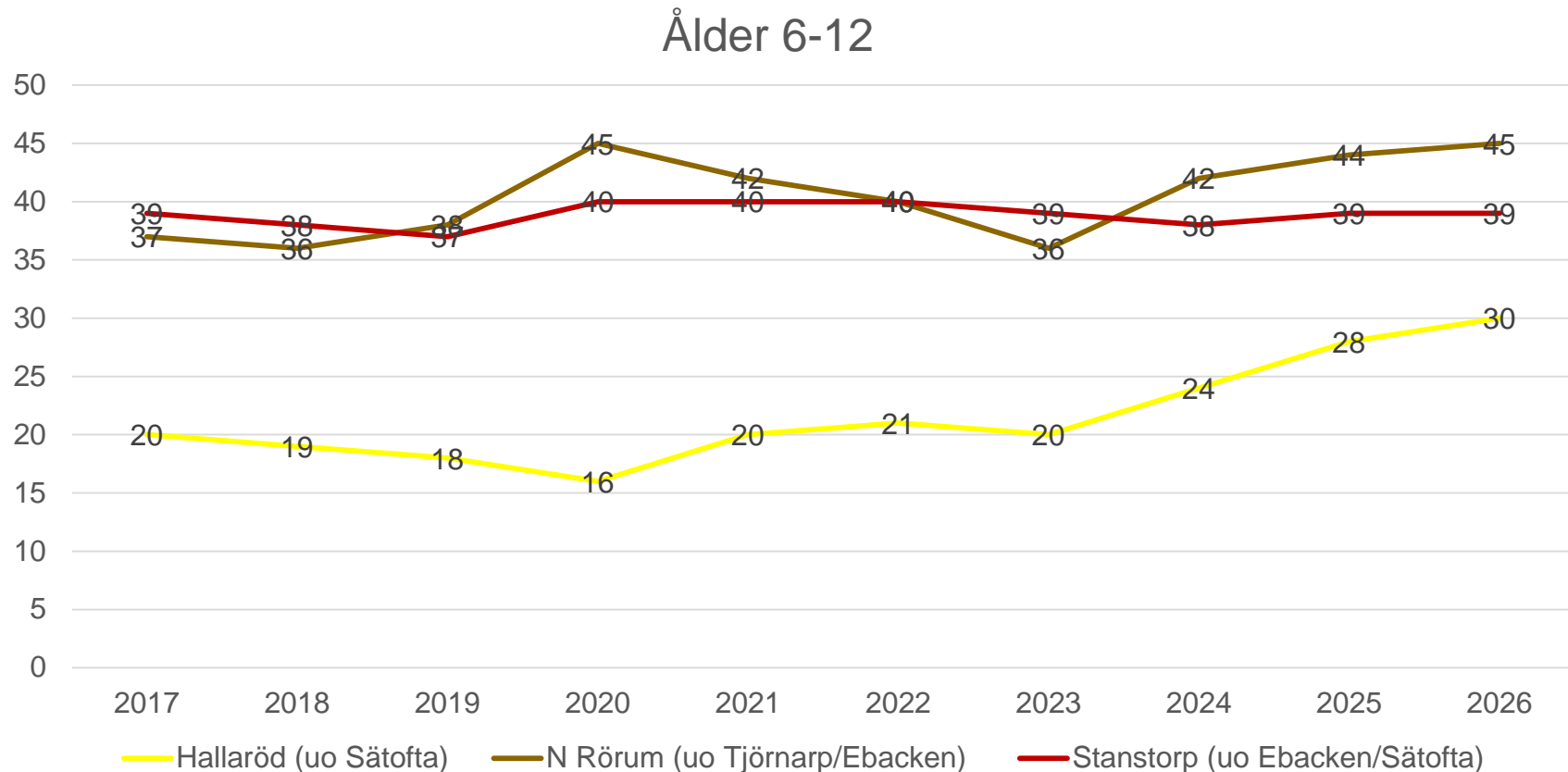
Ålder 6-12



Redovisningen av åldersgrupper efter upptagningsområde sker på två bilder, dels denna, dels på efterföljande bild. Kommentaren nedan avser båda bilderna. I åldersgrupp 6-12 år beräknas en viss ökning i åldersgruppen i Hallaröd, Norra Rörum och Sätofta. I övriga upptagningsområden sker ingen ökning.

Åldersgrupper efter upptagningsområde

Prognos ålder 6-12 år 2017-2026 uo Hallaröd, n Rörum och Stanstorp

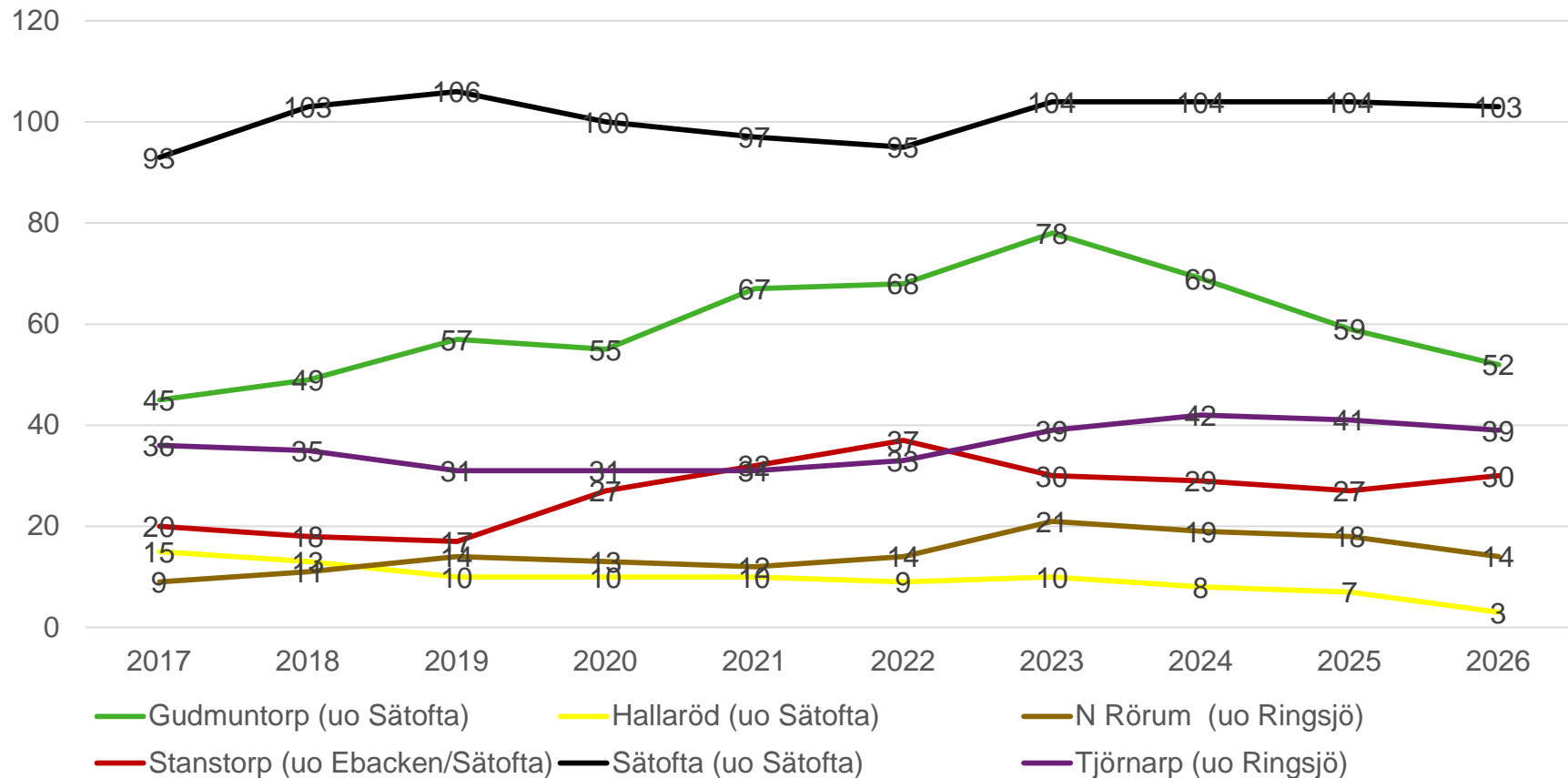


Redovisningen av åldersgrupper efter upptagningsområde sker på två bilder, dels denna dels på föregående bild. Kommentaren nedan avser båda bilderna. I åldersgrupp 6-12 år beräknas en viss ökning i åldersgruppen i Hallaröd, Norra Rörum och Sätöfta. I övriga upptagningsområden sker ingen ökning.

Åldersgrupper efter upptagningsområde

Prognos ålder 13-15 år. 2017-2026 samtliga upptagningsområde (exkl. Höör)

Ålder 13-15



Från 2017 till 2023 beräknas antalet elever i åldersgrupp 13-15 år i Gudmuntorp nästintill fördubblas. Åren som följer därefter förväntas elevantalet återigen att minska. Från 2023-2026 minskar antal individer något i Hallaröd, Gudmuntorp och Norra Rörum.

Prognosticerat elevantal

Vid prognosticering av elevantal per skolenhet ställs man inför en rad utmaningar som påverkar framräknat resultat. Befolkningsprognosen i sig påverkas, förutom av födelsetal, även av in- och utflyttning. Under de senare år har det varit svårt att prognosticera nyanlända hur många nyanlända som skulle komma till kommunen. Rikspolitiska beslut kan i ett slag påtagligt förändra befolkningsutvecklingen i en kommun. Möjligen kan vi nu i högre grad se prognoser som mer tillförlitliga då det totala antalet nyanlända per år har minskat och de som har anlänt under de senaste åren har blivit något mer rotade i den kommun som de nu är folkbokförda i.

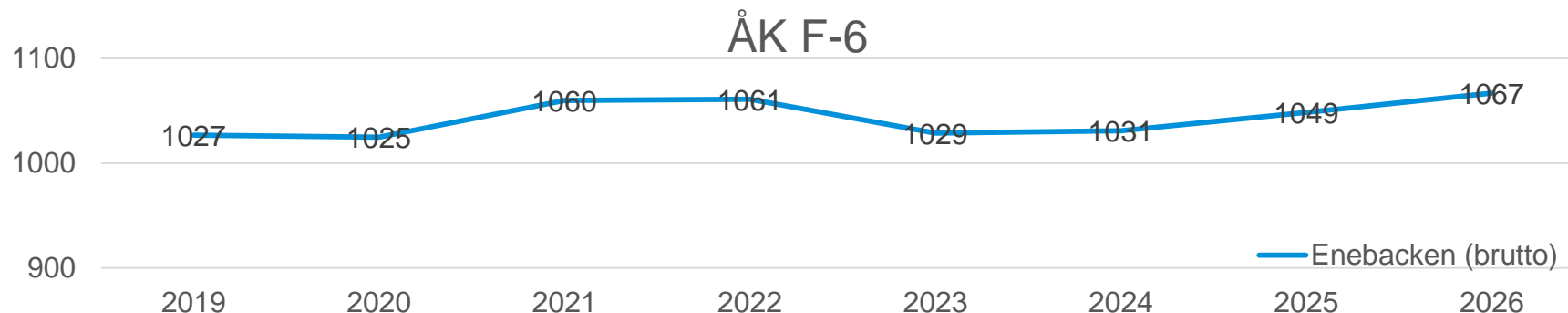
En annan aspekt att beakta är vårdnadshavarnas rätt att i hög grad välja skolenhet. Enligt skollagen ska en elev "placeras vid den av kommunens skolenheter där eleven önskar att eleven ska gå". Det finns vissa undantag. Eleven ska placeras vid en annan skolenhet om en annan elevs rätt till en placering nära hemmet åsidosätts, om placeringen skulle medföra betydande organisatoriska och ekonomiska svårigheter eller om "det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero". Det betyder att den politiska nivån idag i låg grad genom politiska beslut kan avgöra var eleverna ska gå.

I Höör kan vi se att prognosen för 2019 inte fullt ut stämmer med de reella elevantalen utifrån befolkningsprognos från 2017. I våra prognoser gäller detta särskilt Enebackeskolan, som i prognosen får något fler elever än det faktiska elevantalet läsåret 2018/2019. I Höör försvåras prognoserna ytterligare dels på grund av den höga andelen elever i fristående verksamheter, dels närheten till utbildning i närliggande kommuner. Vi måste dock erinra oss om att hemkommunen alltid är ansvarig för invånarnas utbildning i förskoleklass och grundskola, vilket ställer särskilda krav på beredskap. Detta betyder att kommunen inte kan förlita sig på att eleverna kan gå i grundskola i andra kommuner eller i fristående enheter

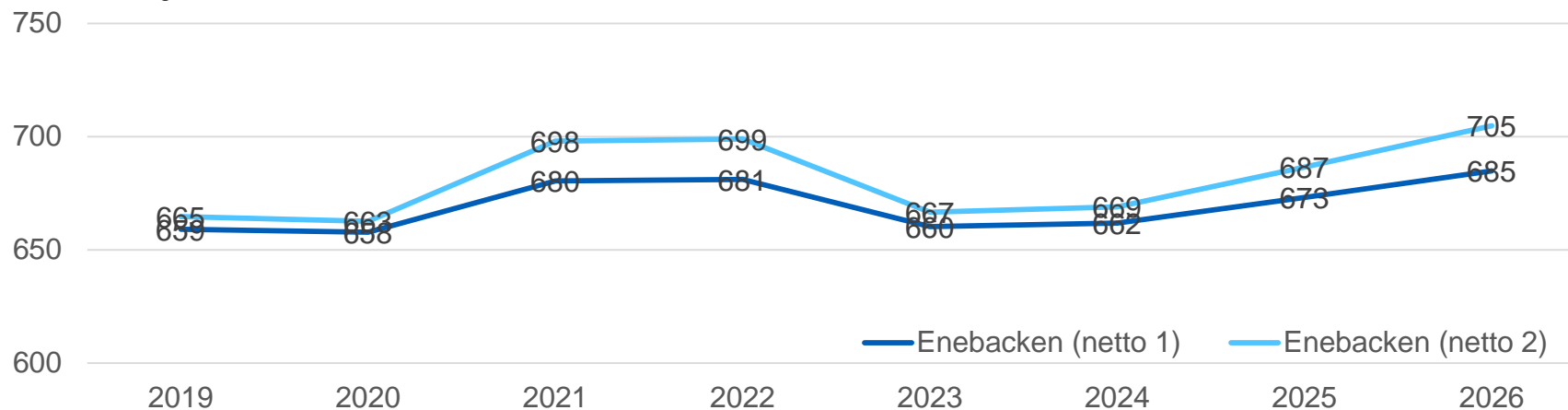
På de kommande bilderna redovisas det prognosticerade elevantalet per skolenhet brutto och netto. Bruttouppgifterna bygger på befolkningsprognos och nuvarande upptagningsområde. Nettouppgifterna tar hänsyn till andelen elever som tillkommer från andra kommuner och kommunens egna elever som antingen läser hos andra kommunala huvudmän eller fristående huvudmän inom eller utom Höörs kommun. Skulle de fristående skolenheternas kapacitet att ta emot elever stanna vid befintligt antal och inte öka i paritet med befolkningsutvecklingen kommer elevantalet i de skolor som kommunen är huvudman för att öka ytterligare. Det gäller särskilt Enebackeskolan, därför redovisar vi där det prognosticerade elevantalet i två nettoberäkningar, dels netto 1, som utgår från att **andelen** elever som tillkommer respektive läser hos andra huvudmän är detsamma, dels netto 2 som utgår från att **antalet** är detsamma, men inte ökar. Netto 2 ger därför ett högre elevantal än netto 1 på grund av att Höörs kommun måste ta emot hela befolkningsökningen i den egna organisationen.

Det är angeläget att kommunen kvalitetssäkrar de interna sammanställningarna utifrån de beställda befolkningsprognoserna. Våra antaganden bygger på kommunens sammanställningar, vilka delvis har kontrollerats mot rådata.

Prognosticerat elevantal



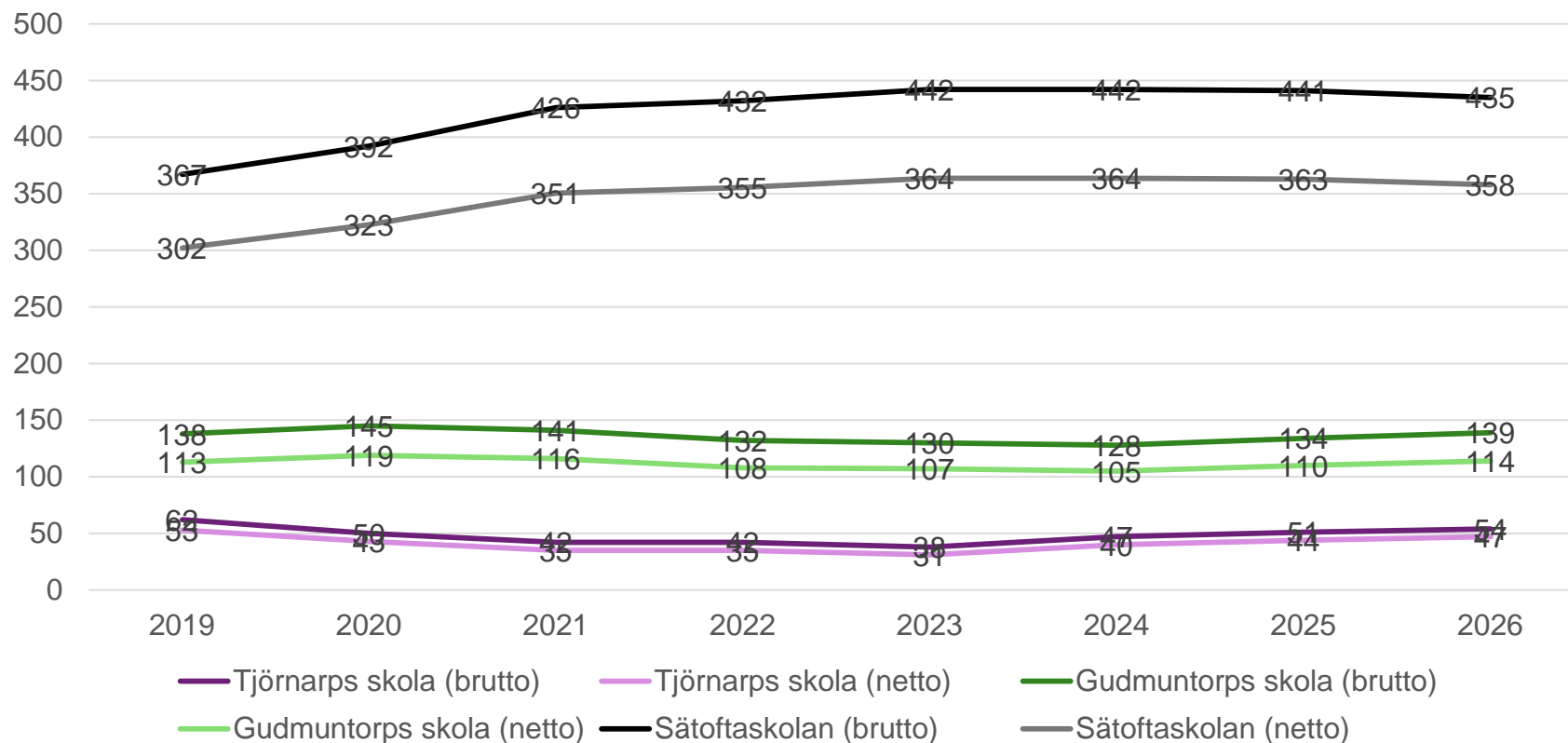
Notera, två diagram!



Enebackeskolan är Hörs kommunens största F-6-skola. Mellan år 2019 och 2026 prognostiseras elevantalet att öka med närmare 30 elever, om andelen elever i fristående enheter är densamma. (netto 1) Om andelen elever i fristående enheter inte förändras utan antalet är detsamma som år 2019 ökar antalet elever med cirka 45 elever. (netto 2) Vi ser också att ökningen kommer tämligen snabbt fram till 2021 för att därefter minska något och öka igen fram till 2026. Att ökningen inte blir större beror på att elever i Stanstorp från läsåret 2019/20 börjar hänvisas till Sätoftaskola.

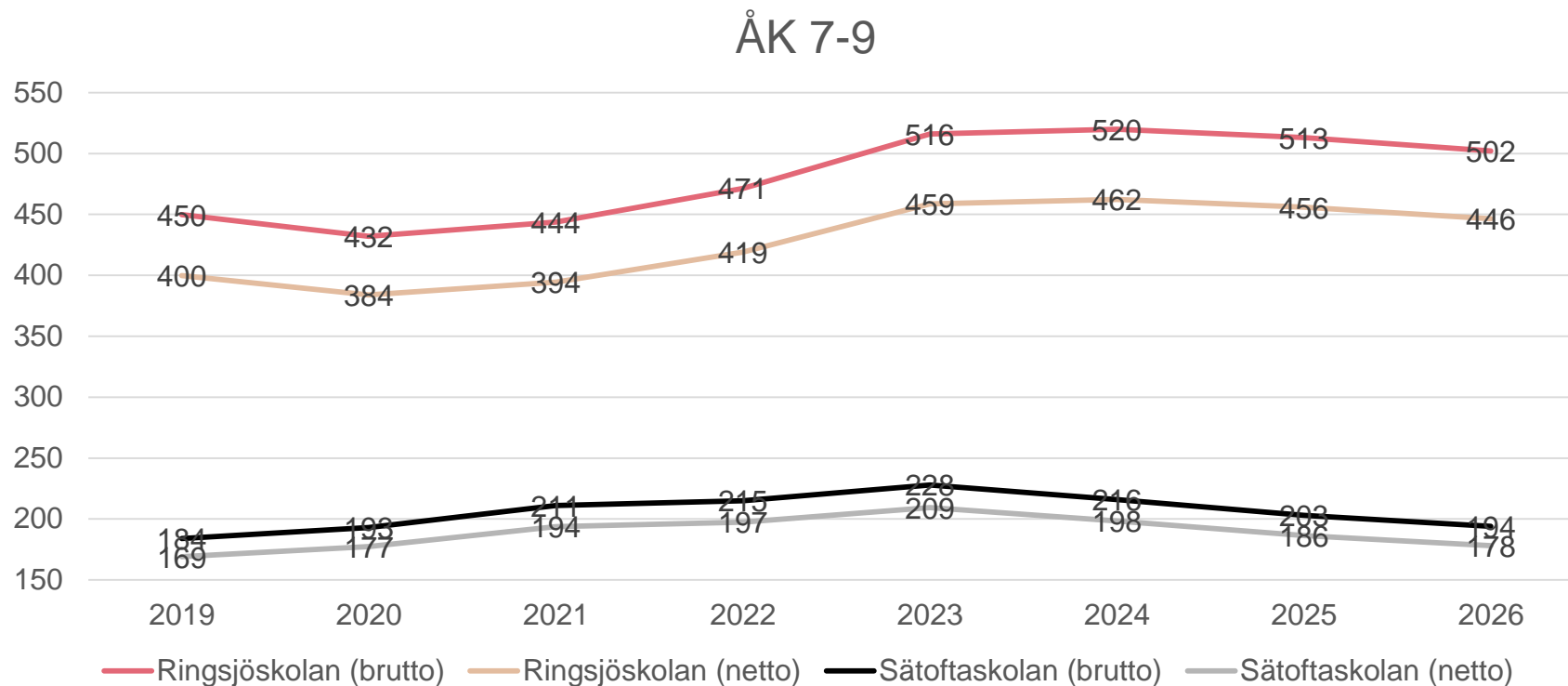
Prognosticerat elevantal

ÅK F-6



Elevantalet per skolenhet, vid övriga tre förskoleklass-, lågstadie- och mellanstadieenheter är förhållandevis konstant. Elevantalet i Sätöfta ökar något under perioden, vilket bland annat beror på att elever i Stanstorp hänvisas dit istället för till Enebackeskolan. I Gudmuntorp är elevantalet ganska konstant och i Tjörnarps sjunker det, vilket bland annat beror på att vårdnadshavare i N Rörum kan välja placering i Tjörnarps eller Höör.

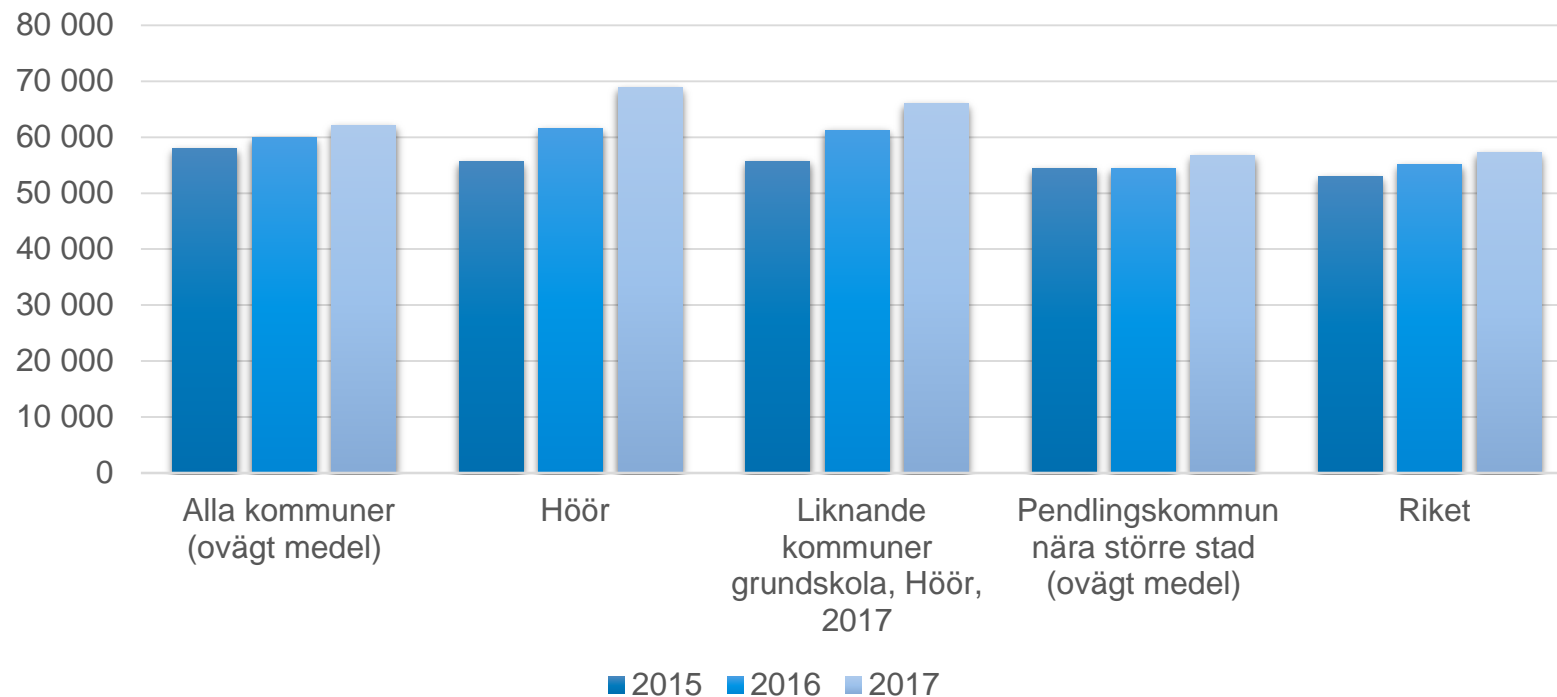
Prognosticerat elevantal



Vi ser ovan att antalet elever i högstadiet kommer att sjunka med 8-9 elever 2020 för att därefter öka igen och nå en topp 2023-2024 med cirka 100 elever, varefter elevtalet prognosticeras sjunka något i Ringsjöskolan, 16-18 elever, och något mer i Sätotaskolan, 20-22 elever. Att elevantalet sjunker något i Ringsjöskolan de närmaste åren beror dels på minskat totalt elevunderlag, dels på att elever i Stanstorp från och med läsåret 2019/2020 hänvisas till Sätofta. Detta balanseras av tillkommande elever till fotbollsakademien från andra upptagningsområden och kommuner. Elevantalet i Sätofta kan ökas genom förtätning i klasserna. Elevantalet varierar idag i Sätofta mellan 19 och 25 och i Ringsjöskolan mellan 23 och 28.

Jämförelse - kostnad per elev

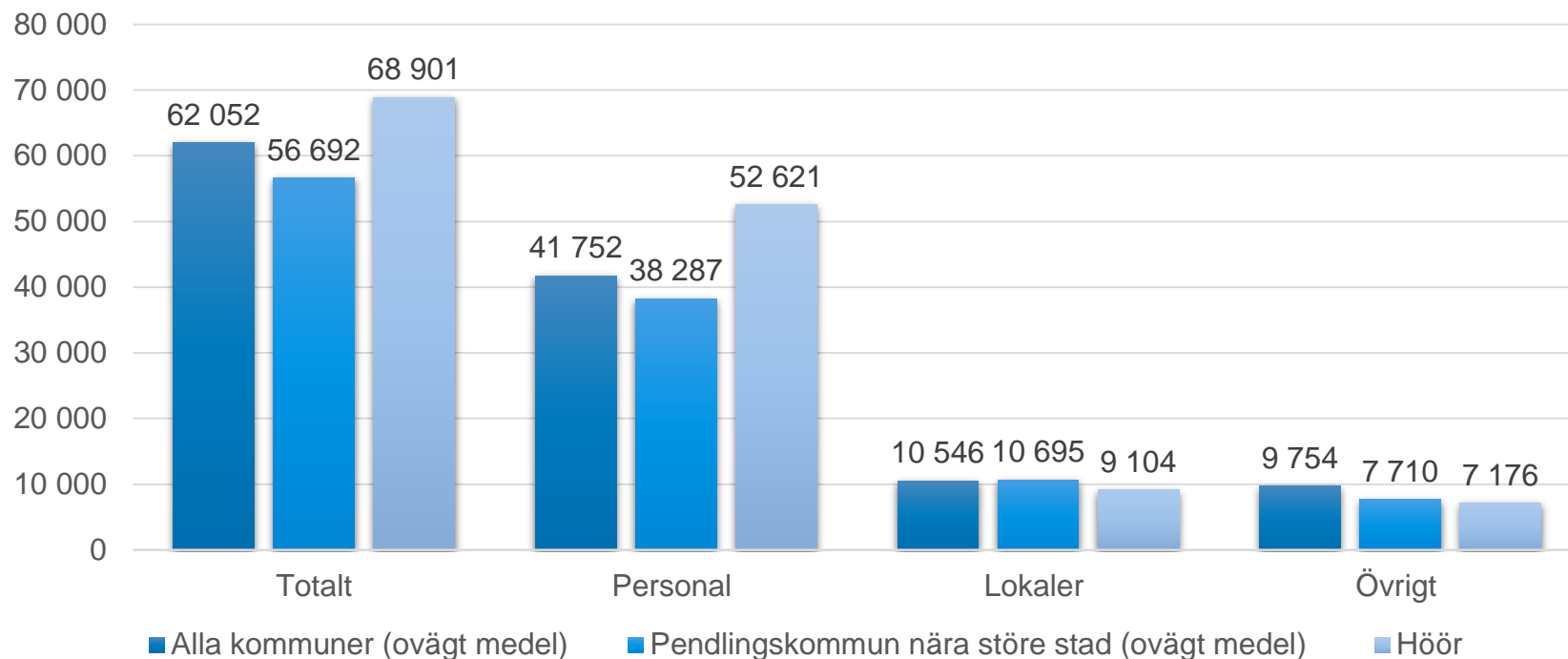
Kostnad för kommunal förskoleklass, kr/elev



Uppgifterna ovan kommer från Kolada, SKL. Av uppgifterna kan vi utläsa att kostnaden per elev i förskoleklass i Höörs kommun är högre än jämförbara snitt. Kostnaderna har ökat mer i Höörs kommun och liknande kommuner än snittet i kommungrupp och rike.

Jämförelse - kostnad per elev

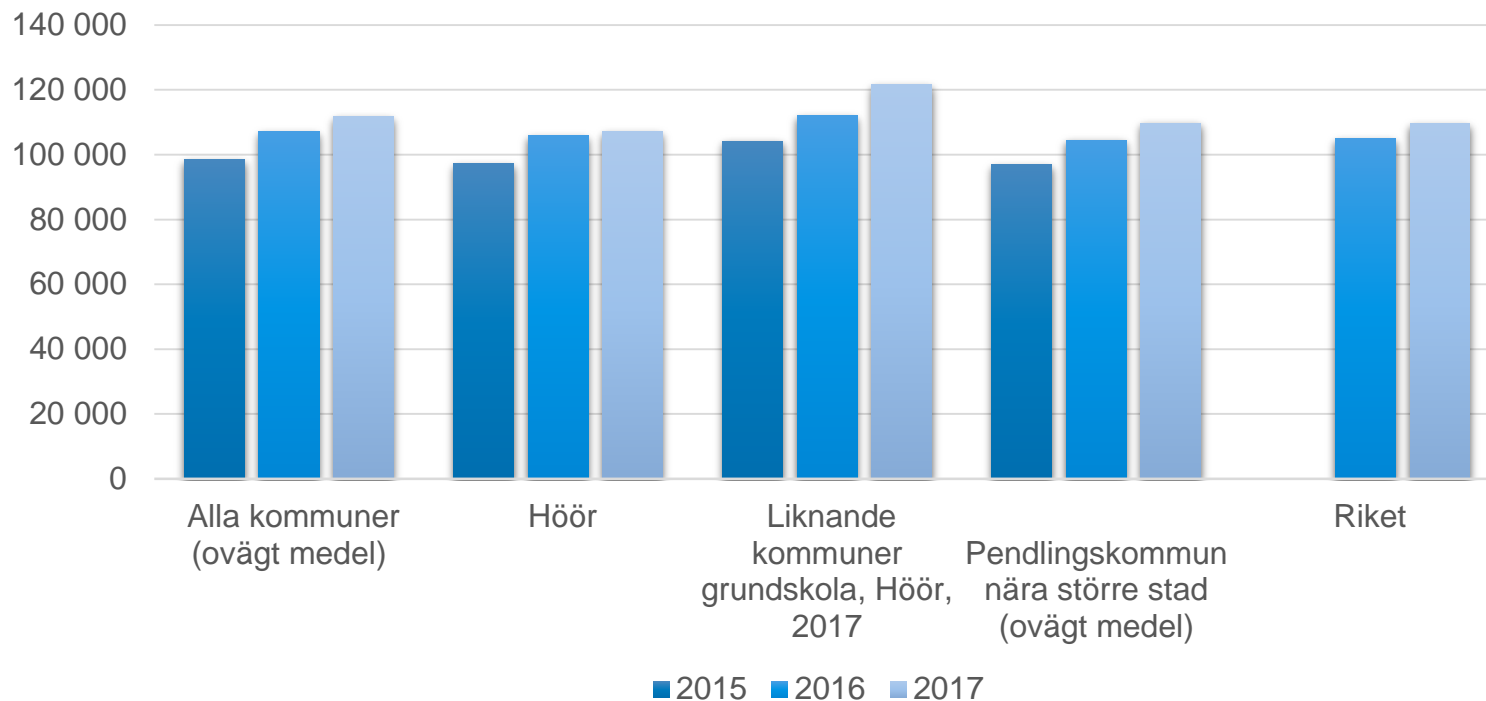
Kostnader per elev kommunal förskoleklass – Jämförelse 2017



Uppgifterna ovan kommer från Kolada, SKL. De totala kostnaderna per elev i kommunala förskoleklasser i Höörs kommun är högre än snittet i både pendlingskommun nära större stad samt kommuner i resten av riket. Procentuellt har Höör högre kostnader för personal än de andra grupperna, men lägre kostnader för lokaler och övrigt.

Jämförelse - kostnad per elev

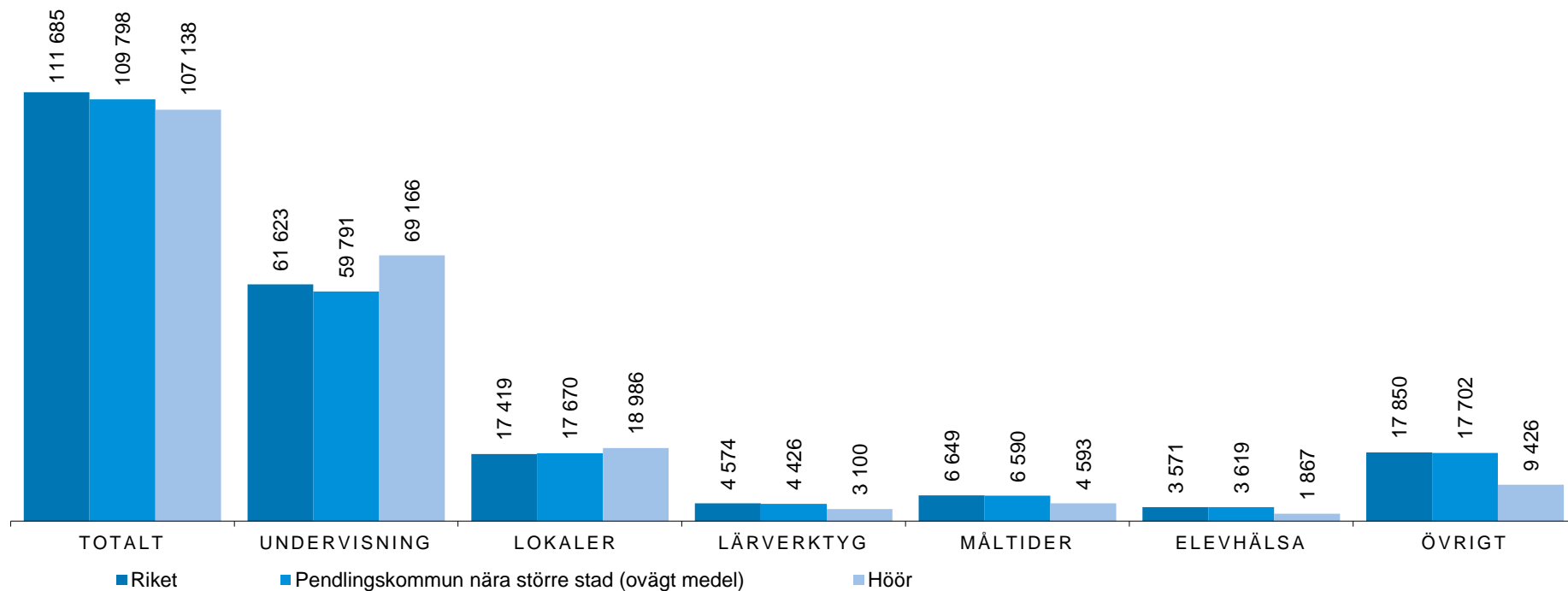
Kostnad för kommunal grundskola åk 1-9 kr/elev



Uppgifterna ovan kommer från Kolada, SKL. Av uppgifterna ovan kan vi utläsa att kostnaden per elev i grundskolan i Höörs kommun är lägre än jämförbara snitt. Kostnaderna har enbart ökat marginellt mellan åren 2016 och 2017. I den offentliga statistiken ingår inte skolskjuts. Andelen elever som åker skolskjuts varierar mellan enheterna. Från 21-31 procent i Enebackeskolan, Ringsjöskolan, Tjörnarp skola och Sätöfta skola till 96,5 procent i Gudmundtorp skola.

Jämförelse - kostnad per elev

Kostnader per elev kommunal grundskola åk 1-9 – Jämförelse 2017



Uppgifterna ovan kommer från Siris, Skolverket. Baserat på diagrammet kan vi konstatera att den totala kostnaden per elev i Höör är lägre än kostnaden i pendlingskommun nära större stad samt i riket som helhet. Lokalkostnaden ligger dock något över jämförbara snitt, även om den minskat under senare år. Enligt kommunens ägardirektiv till Höörs Fastighets AB ska kommunen "årligen erhålla marknadsmässig avkastning på insatt kapital", motsvarande statslåneräntan plus en procentenhet.

Budgeterad kostnad per elev och skolenhet 2019

Skolenhet	F-klass	Grundskola	Fritidshem
Enebackeskolan	34 891 kr	54 034 kr	31 170 kr
Gudmuntorps skola	52 519 kr	66 317 kr	27 576 kr
Ringsjöskolan		59 438 kr	
Sätoftaskolan	40 724 kr	56 324 kr	31 131 kr
Tjörnarps skola	36 644 kr	69 078 kr	37 217 kr

Kostnaderna ovan är inte jämförbara med de redovisade snittkostnader för 2017, då lokalkostnaderna inte redovisas. Uppgifter om kostnaderna kommer från kommunen och kostnaderna per enhet bör vara jämförbara med varandra. Det som kan påverka lite grand år från år är kostnader för tillägsbelopp. Vi ser att det skiljer kraftigt åt i kostnad per elev i både förskoleklass, grundskola och fritidshem.

Vi konstaterar att kostnaden per elev i grundskolan varierar mellan 54 034 kronor vid Enebackeskolan och 69 078 kronor vid Tjörnarps skola, och då är inte lokalkostnaden beaktad, vilket skulle öka diskrepansen ytterligare. Kostnader för lokaler skiljer sig kraftigt åt mellan skolenheter med hög beläggningsgrad kontra skolenheter med låg beläggningsgrad. Se redovisning på nästkommande sida.

Andelen elever vid skolenheterna som åker skolskjuts skiljer sig kraftigt åt. Lägst andel elever med skolskjuts finner vi i centralortens två skolor och högst i Gudmuntorp där 96,5 procent av eleverna åker skolskjuts.

Lokalkostnad per elev och skolenhet

Skolenhet	F-klass	Grundskola
Enebackeskolan	2 932	12 990
Gudmuntorps skola	22 013	12 032
Ringsjöskolan	-	15 341
Sätoftaskolan	6 111	22 378
Tjörnarps skola	6 093	26 402

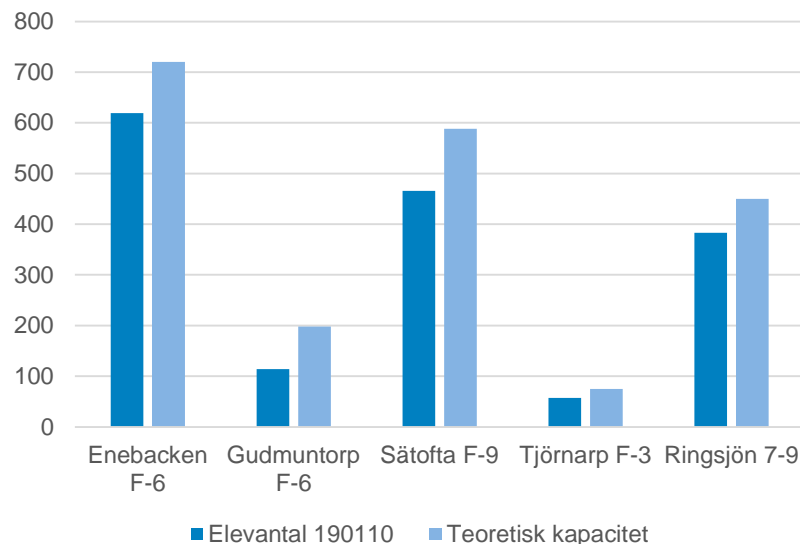
Källa: Höörs kommun

Vi ser att lokalkostnaden per elev skiljer sig kraftigt åt mellan skolenheterna. Precis som för undervisningskostnaderna med mera är lokalkostnaderna för de mindre skolenheterna högre eller betydligt högre jämfört med Enebackeskolan. De höga lokalkostnaderna är, enligt tjänsteperson på kommunen, en konsekvens av att det är få elever i klasserna samtidigt som lokalerna ger förutsättningar för mer än det dubbla elevantalet.

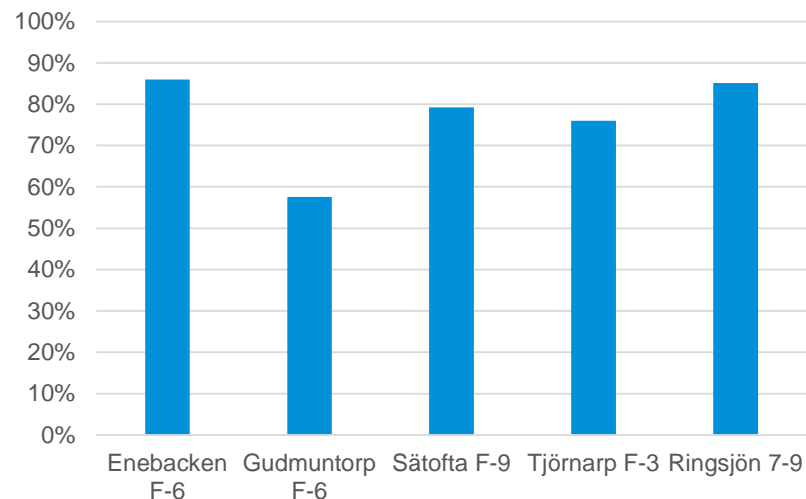
Även lokalkostnaden per elev i Sätoftaskolan förefaller vara förvånansvärt hög.

Beläggning och kapacitet - nuläge

Kapacitet



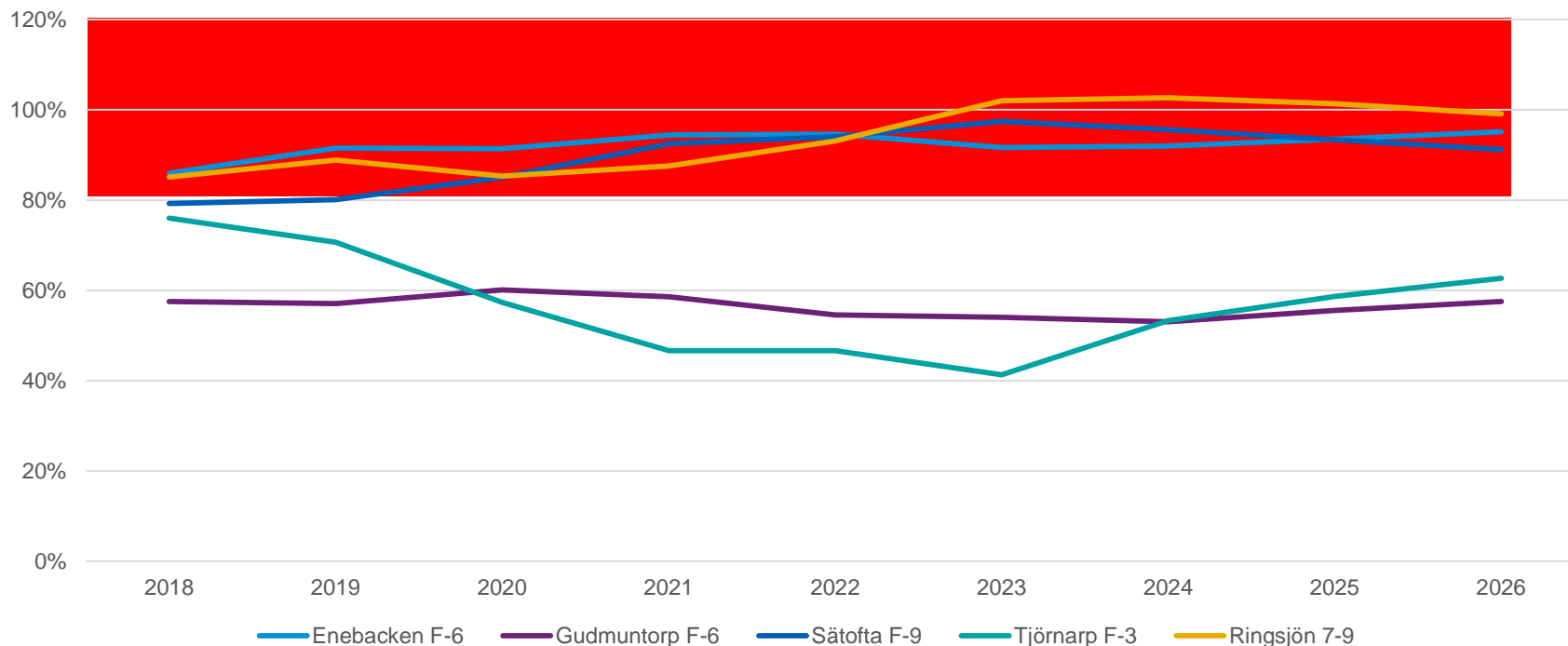
Beläggning



- Uppgifterna ovan kommer från HFAB vad gäller lokalkapacitet och barn- och utbildningssektorn vad gäller elevantalet. Lokalkapaciteten har beräknats utifrån befintliga ventilationsanläggningar och övriga system i fastigheterna. Det är viktigt att beakta att lokaler motsvarande tolv klassrum finns i hyrda moduler. Någon pedagogisk hänsyn har inte tagits i beräkningar, däremot har specialsalar exkluderats. Det gör att särskild uppmärksamhet bör riktas mot enheter med beläggning över åttio procent. Lokalkapaciteten har kvalitetssäkrats av tjänstepersoner vid HFAB och barn- och utbildningssektorn.
- Enebackeskolan i tätorten bedöms idag av intervjuade tjänstepersoner vara fullbelagd. I varje klassrum finns det fysisk plats för ytterligare elever, men inte pedagogisk plats. Det betyder att den faktiska kapaciteten därmed är mindre än den teoretiska. I Sätöftas högstadium finns dock utrymme för ett ökat elevantal i varje klass. Från och med läsåret 2019/2020 hänvisas elever i Stanstorp till Sätöfta, som ett led i att frigöra platser i centrala Höör för att klara befolkningsökningen. Gudmuntorp är den skola med störst ledig kapacitet.
- Enligt barn- och utbildningschefen klarar Ringsjöskolan av att ta emot den prognosticerade volymökningen, om skolan får tillgång till de sex klassrum som idag nyttjas av elever från Enebackeskolan.

Beläggning och kapacitet - prognos

Teoretisk kapacitet i förhållande till prognosticerad beläggning



Av diagrammet ovan kan vi utläsa att den prognosticerade beläggningsgraden vid Enebackeskolan, Sätöftaskola och Ringsjöskolan i närtid ligger i maximalt kapacitet eller därutöver. Särskild uppmärksamhet bör riktas till enheter vars beläggningsprognos befinner sig inom rödmarkerat område. Uträkningen bygger på att andelen elever i fristående enheter eller hos andra kommunala huvudmän är densamma vid en befolkningsökning, om så inte blir fallet kommer behovet av kommunala platser att bli ännu högre.

Lokaler

Enligt barn- och utbildningschef finns det en av kommunstyrelsen fastställd lokalförsörjningsplan av schematisk karaktär. Lokalfrågor på övergripande nivå behandlas på lokalförsörjningsmöten med kommunledningen. Enligt vd skulle en långsiktig lokalförsörjningsplan kunna utvecklas.

I våra intervjuer lyfts lokalerna fram som bristfälliga på flera enheter. Det gäller både tillgänglig yta för befintligt elevantal, men också lokalernas ändamålsenlighet. På de stora enheterna upplevs det trångt, både i klassrum och korridorer. Det saknas också specialsalar på flera enheter. Flera respondenter menar också att lokalerna är dåligt underhållna. Fastighetsstrategen kan se en förklaring till eftersatt underhåll i den kontinuerliga diskussionen om kommunens skolstruktur och att man har underlåtit att underhålla lokalerna så som man borde utifrån möjligheten att skolstrukturen förändras och därmed behovet av lokaler. Enligt fastighetsägaren är det bara Ringsjöskolan som har större kommande underhållsbehov, som kan komma att påverka verksamheten. Det gäller ytskikt, fönster och ventilation. På Tjörnarps skola finns behov av underhåll vad gäller ventilation och underhåll. På Gudmuntorp finns det behov av underhåll av några klassrumsaggregat och lite ytskikt. På Sätöfta finns det behov av fasadmålning samt ytskikt på mellanstadiet. För övrigt se HFAB inga behov. Omdisponering av lokaler i Sätöfta kommer att ske i samband med nybyggnation av förskola som är planlagd.

Skolledarna upplever kommunikationen och samarbetet i fastighetsfrågor som tungrodd. Fastighetsbolaget upplever att det finns en förbättringspotential i samarbetet. Inte sällan kommer ärenden direkt till fastighetsbolaget utan lokalstrategens vetskap, menar vd.

Barn- och utbildningschefen lyfter även frågan om kökskapacitet. Med anledning av det framtida behovet av lokaler för förskola, skola och särskilt boende har samhällsbyggnadssektorn fastställt en "Strategi för måltidsverksamhetens tillagningskök i Höörs kommun". Strategin antogs i mars 2018. Tillagningskök finns vid varje skolenhet, tre förskoleenheter och ett särskiltboende. Alla tillagningskök utom ett vid en förskoleenhet producerar "på eller över maxkapacitet". I strategin framgår att en kapacitetshöjning krävs i varje kommunal del, norra, centrala och södra. I Norra Rörum kommer ett tillagningskök att byggas i samband med att en ny förskola och ett nytt fritidshem byggs. I centrala Höör föreslås att ett nytt tillagningskök byggs i anslutning till särskilt boende, ny förskola och ny grundskola i Maglehill. I södra kommundelen föreslås ett nytt tillagningskök i Sätöfta som upprättas i samband med att en ny förskoleenhet byggs.

Många elever har behov av särskilt stöd och i takt med att elevantalet har ökat i de centrala skolorna försvåras också möjligheten att med hjälp av lokalerna anpassa verksamheterna efter elevernas särskilda behov. Ju fler elever som den ordinarie klassen innehåller desto större måste tillgången till grupper vara, menar rektorerna.

Pedagogisk ledning

I Höörs kommun finns fem skolenheter. Sedan januari 2019 har en ny skolledarorganisations sätts upp. De fem skolenheterna leds idag av tre rektorer, som var och en ansvarar för ett område motsvarande en eller två skolenheter. Enebackeskolan bildar rektorsområde med Tjörnarps skola och Sättoftaskolan med Gudmuntorps skola. Till Sättoftaskolan förs också det totala ansvaret för kommunens grundsärskola. Ringsjöskolan utgör ett eget rektorsområde också med ansvar för kommunens modersmålsundervisning och studiehandledning på modersmål.

Område	Antal elever	Rektor	Övrig ledningsresurs	Elev/skolledare	Verksamheter	Övrigt ansvar
Enebackeskolan Tjörnarps skola	672	1	2 pers. / 200 %	269	F-klass, 1-6, fritidshem	
Sättoftaskolan Gudmuntorps skola	597	1	2 pers. / 150 %	239	F-klass, 1-9, grsär 1-6, inkl träningskola, fritidshem	
Ringsjöskolan	379	1	2 pers. / 100 %	223	7-9	Modersmål, studiehand- ledning

Källa: Höörs kommun

Skolledarna ser en styrka i den nya skolledarorganisationen vad gäller förutsättningar att arbeta tillsammans både i lokala ledningsgrupper och i det centrala rektorsteamet. Rektorerna ser också styrkor i en mer samlad administration och ett ökat inflytande över elevhälsans arbete genom att skolsköterskor och kuratorer organisatoriskt har flyttats från central nivå till enhetsnivå. Skolledarna bedömer att Tjörnarps skola är en för liten enhet för att skolledning och administration ska fungera effektivt. Det brister också vad gäller pedagogiskt utveckling vid de små skolenheterna till exempel vad gäller kontinuerligt kollegialt lärande. Gudmuntorps skola, som är kommunens näst minsta, upplevs ha bättre förutsättningar. Överlag framför skolledarna att de inte har förutsättningar att verka som pedagogiska ledare i den omfattning som de skulle önska. Den politiska ledningen delar denna bild. Skolledarnas vida uppdrag medför att det pedagogiska uppdraget hamnar i skymundan. Ett ämnesområde inom vilket ett ökat stöd skulle behövas är fastighets- och lokalfrågor.

Mellan Sättoftaskolan och Gudmuntorps skola finns en viss samverkan kring lärarkompetens. Motsvarande samverkan finns inte mellan Enebacken och Tjörnarps skola.

¹¹ För att bedöma en arbetsinsats räknas vanligen en särskoleelev som tre elever, motsvarande elevantal för Sättofta vore utan denna beräkningsgrund 573.

Resultat av slutbetyg i årskurs 6

Måluppfyllelse, exkl. nyinvandrade och elever med okänd bakgrund	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen	
	2016/17	2017/18
Höör	88,6 %	76,1 %
Skåne län	80,1 %	80,2 %
Rike	81,1 %	80,7 %

Källa, Siris, Skolverket Statistiken avser samtliga huvudmän, förutom Höör som visar eleverna i kommunens skolor.

Vi kan se att andelen elever som når kunskapskraven i alla ämnen skiljer sig i Höörs kommun från snittet i länet och riket. Förändringen mellan läsåren är påtaglig. Betygspoängen i Höörs kommun ligger i ämnena matematik (12,1) och svenska (13,2) i paritet med snittet i riket.

Måluppfyllelsen skiljer sig mellan skolorna. På Enebackeskolan når flest elever 80 procent målen och i Sätofta lägst med 70,3 procent. Resultaten för Tjörnarps skola redovisas inte i offentlig statistik, då elevantalet understiger tio elever. Året dessförinnan nådde över 85 procent av eleverna målen i alla ämnen på både Enebackeskolan och Sätoftaskolan

Resultat av slutbetyg i årskurs 9

Måluppfyllelse, exkl. nyinvandrade och elever med okänd bakgrund	Andel elever (%) som uppnått kunskapskraven i alla ämnen		Genomsnittligt meritvärde		Andel elever (%) som är behöriga till gymnasiet	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Höör	78,7 %	74,5 %	231,4	227,4	86,5%	82,1%
Kommungrupp	77,3 %	77,2 %	221,4	224,0	86,6%	87,0%
Rike	78,9 %	78,8 %	230,4	232,0	87,8%	87,9%

Källa, Siris, Skolverket Statistiken avser samtliga huvudmän, förutom Höör som visar eleverna i kommunens skolor.

Andelen elever som lämnar grundskolan med lägst godkänt betyg i alla ämnen är något lägre i Höörs kommun än i kommungruppen och i riket. Andelen har också sjunkit motsvarande drygt fyra procentenheter i Höör, medan motsvarande försämring i kommungrupp och rike var 0,1 procentenhet. Även andelen behöriga till gymnasieskolans yrkesprogram har minskat drygt fyra procentenheter i Höör, medan måluppfyllelsen har ökat marginellt i kommungrupp och rike. Motsvarande förhållande gäller för genomsnittligt meritvärde. I intervjuer framgår att resursbrist får konsekvenser för både vad gäller likvärdig skola och särskilt stöd. Särskilt svåra är förutsättningarna vid de mindre skolenheterna. Den politiska ledningen påtalar vikten av struktur för kollegialt lärande.

Skolinspektionens senaste bedömningar

Skolenhet	Beslut om utvecklingsarbete respektive föreläggande 2017-2018
Enebackeskolan	Skolinspektionens kvalitetsgranskning 2018 - Beslut om utvecklingsarbete <ul style="list-style-type: none">• Att rektor leder det pedagogiska arbetet genom att tydliggöra arbetssätt och förhållningssätt i undervisningen.• Att skolan behöver säkerställa att undervisningen som ges är målfokuserad och att lärarna gör tydliga kopplingar i sin undervisning till läroplanens mål.• Att rektor skapar förutsättningar för lärare att kvalitetssäkra sina omdömen och betyg för att säkerställa likvärdiga bedömningar.
Gudmuntrops skola	Ingen kvalitetsgranskning eller tillsyn under de senaste åren.
Ringsjöskolan	Tillsyn gjordes 2018, men på grund av sjukdom hos Skolinspektionen har tillsynsbeslut inte fattats.
Sätofta skola	Föreläggande vid vite efter tillsyn 2018 – Brister inom: <ul style="list-style-type: none">• Extra anpassningar och särskilt stöd• Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling• Undervisning och lärande• Bedömning och betygssättning• Grundläggande förutsättningar för skolenheten
Tjörnarps skola	Skolinspektionens kvalitetsgranskning 2018 - Beslut om utvecklingsarbete <ul style="list-style-type: none">• Att rektor på ett systematiskt sätt följer upp och analyserar skolans kunskapsresultat och värdegrundsarbete.• Att rektor leder och organiserar det pedagogiska arbetet utifrån ett tydligt fokus på skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag.• Att utveckla undervisningens innehåll och arbetssätt till aktuell elevgrupp så att arbetet anpassas, stimulerar och utmanar alla elever, oavsett hur långt de kommit i sin kunskapsutveckling.• Att utbildningen präglas av studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete.• Att rektorn utvecklar arbetet med att analysera eventuella skillnader i omdömen i syfte att förbättra likvärdigheten och höja bedömningarnas kvalitet.

Skolinspektionens senaste bedömningar

Av Skolinspektionens beslut om utvecklingsområde efter kvalitetsgranskning och föreläggande efter regelbunden tillsyn framgår att huvudman och rektor har stora och viktiga område framför sig att arbeta med. Vi ser att myndigheten har sett brister i rektors ledarskap. Åtgärder har vidtagits genom en ny rektorsorganisation, men i intervjuer med både skolledare, tjänstepersoner inom barn- och utbildningssektorn och politiker i kommunstyrelse och barn- och utbildningsnämnden framgår att rektorernas arbetsbörda är stor och uppdraget splittrat. Skolledarna framför att de inte kan arbeta som pedagogiska ledare i den omfattning som de önskar och som de tycker är angeläget.

I intervjuer framgår att det finns brister i verksamheten, delvis som en konsekvens av bristande resurser, som gör att grundskolan inte är likvärdig eller att särskilt stöd kan erbjudas på det sätt som lagen kräver. På små skolenheter, särskilt Tjörnarp, ges inte förutsättningar att arbeta med elever i behov av särskilt stöd på samma sätt som i större skolor. Trots att klasserna är så små krävs elevassistenter som arbetar med enskilda elever, vilket både är kostnadskrävande och kan ifrågasättas om det leder till att eleverna inte inkluderas i ett sammanhang. Skolledarna påpekar vidare att det krävs ett kommunövergripande samarbete kring elever med mycket stora behov. En resursskola med tillhörande fritidshem behövs, menar rektorerna.

Sammanfattning - iakttagelser

— Elevkostnad exklusive lokaler

- Kostnaden per elev i förskoleklass låg 2017 på närmare 69 000 kronor, vilket är något över snittkostnaden i liknande kommuner och betydligt över snittet i kommungruppen.
- Den totala kostnaden per elev i Höörs kommunala grundskolor är lägre än i liknande kommuner, kommungrupp och rike. Undervisningskostnaden sticker ut (69 166 kr/elev), men en mindre del av undervisningskostnaden är hänförlig till andra tjänstekategorier.
- Kostnaden per elev skiljer sig åt mellan skolenheterna. Den "dyraste" eleven i grundskolan finns på Tjörnarps skola och den billigaste på Enebackeskolan. Det skiljer omkring 15 tkr eller drygt 25 procent. Om vi jämför kostnaden för förskoleklass, grundskola och fritidshem blir snittet något högre i Gudmuntorps skola, medan Enebackeskola fortfarande är billigast.

— Lokalkostnader och lokalutnyttjande

- Lokalkostnaderna per elev är förhållandevis höga i Höörs kommun, men de har blivit betydligt lägre under 2017, även om de fortfarande översteg snittet för jämförbara grupper. Vid tiden för uppdraget var lokalkostnaden per elev dubbelt så hög i Tjörnarps skola som på Enebackens skola. Även på Sätöfta skola var lokalkostnaden per elev hög.
- Beläggningsgraden skiljer sig åt mellan skolenheterna. Enebackeskolan och Ringsjöskolan har idag ingen eller låg ledig kapacitet och läget kommer att försvåras enligt prognos. Även Sätöfta skola kommer att ha svårt att ta emot alla elever utifrån nuvarande upptagningsområden. Ledig kapacitet finns både nu och i framtiden i Gudmuntorp och Tjörnarps.

— Kvalitet och måluppfyllelse

- Uppfyllelsen av kunskapsmålen i årskurs sex och årskurs nio ligger i stort i paritet med länet och riket. Utvecklingen mellan läsåren 2016/2017 och 2017/2018 har dock varit negativ. Av eleverna i årskurs sex, exklusive nyinvandrade elever, föll andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen från drygt 86 procent till 76 procent.
- I Skolinspektionens senaste bedömningar under 2018 konstateras brister och utvecklingsområden vid alla de tre besökta enheterna Enebackeskolan, Sätöftaskolan och Tjörnarps skola. Det gäller till exempel extra anpassningar och särskilt stöd, målfokuserad undervisning och kopplingar till läroplanen samt trygghet och studiero.
- Skolinspektionen ser också brister i rektors arbete. I intervjuer med både politiker, sektorspersonal och skolledare framgår att rektors arbetsbörda är hög och arbetsuppgifterna splittrade och omfattande. Det pedagogiska ledarskapet ligger inte i fokus på det sätt som respondenterna önskar. Vid årsskiftet 2018/2019 gjordes ledningsorganisationen om och tre rektorer fick ansvar för fem skolenheter och ansvaret för grundsärskolan lades på en rektor. Skolledarresurserna ökades också. Skolledarna ser positivt på förändringen och det samarbete som sker både inom enheternas respektive ledningsgrupper och på central nivå.

Sammanfattning - iakttagelser

– **Befolkningsprognos**

- Befolkningsprognoserna visar på aggregerad nivå på ett ökat antal individer i befolkningsgrupperna 6-15 år från 2019 till 2030. I åldersgruppen 13-15 år är befolkningen som störst 2023 för att sedan minska något och för att åter vara uppe i 2023 års nivå år 2030. Befolkningen i åldersgruppen 6-12 år ökar kontinuerligt med undantag för en marginell minskning 2023.

– **Elevprognos**

- Prognoserna bygger på befintligt befolkningsunderlag och utgår från gällande beslut om upptagningsområden och andel elever som läser hos andra huvudmän och elever som tillkommer. Om andra huvudmän inte kan ta emot nya elever i den prognosticerade ökningstakten kommer elevantalet att öka mer i kommunens egna skolor. Detta gäller främst Enebackeskolan.
- I våra prognoser för elevantalet i låg- och mellanstadium framkommer en ökning inom Enebackens och Sätöftas upptagningsområde. Elevantalet i Gudmuntorp fluktuerar något, men ligger i stort i paritet med elevtalet 2019 och i Tjörnarp sjunker elevantalet som mest fram till 2023 varefter det ökar något.
- Elevantalet i högstadiet ökar som mest fram till 2023 varefter det minskar något. Ökningen är som störst i Ringsjöskolan, som beräknas få 60 nya elever fram till 2023 i jämförelse med elevantalet 2019. Även i Sätöfta beräknas elevantalet 2023 ligga över elevtalet 2019 med cirka 40 elever.



Uppdraget har utförts av:

Joakim Nertyk, uppdragsledare

Lars Jönsson, specialist – utbildning och kvalitetssäkrare

Eva Henriksson, specialist – ekonomi

Helene Ersson, specialist – bygg och fastighet

Ida Henningsson, contractor associate



kpmg.com/socialmedia



kpmg.com/app

The information contained herein is of a general nature and is not intended to address the circumstances of any particular individual or entity. Although we endeavor to provide accurate and timely information, there can be no guarantee that such information is accurate as of the date it is received or that it will continue to be accurate in the future. No one should act on such information without appropriate professional advice after a thorough examination of the particular situation.

© 2019 KPMG AB, a Swedish limited liability company and a member firm of the KPMG network of independent member firms affiliated with KPMG International Cooperative, a Swiss entity. All rights reserved.

The KPMG name and logo are registered trademarks or trademarks of KPMG International.