

Utvecklingsplan för områdesindelning gällande skol- och förskoleområden

Ärendebeskrivning

Uppdrag och avgränsningar

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2015-03-16 § 35:

1. Barn- och utbildningschefen ges i uppdrag att ta fram en utvecklingsplan för områdesindelning av kommunala verksamheter inom förskolan, grundskolan samt särskolan, samt
2. Förslagen ska grundas på befolkningsprognoser, planerade bostadsområden, optimala verksamhetsvolym, lokalförsörjning samt geografiska och ekonomiska förutsättningar.

I tjänsteskrivelse 2015-02-23 finns mål, syften och tidsplan beskrivna:

Mål

En plan ska tas fram kring hur områdesindelningen inom för- och grundskolan samt särskolan ska utvecklas och formuleras de kommande åren. Pedagogiska förutsättningar för barn, elever och personal ska vara vägledande i arbetet.

Grund för planen utgör befolkningsprognos, planerade bostadsområden, nuvarande grundskolor och förskolors förutsättningar, optimala verksamhetsvolym, lokalförsörjning samt geografiska och ekonomiska förutsättningar.

Syften

Kommunen har flera syften med utvecklingen av områdesindelningen av för- och grundskolan samt särskolan:

- Att tillgodose behovet av för- och grundskoleplatser samt särskoleplatser.
- Att säkerställa alla elevers rätt till utbildning och måloppfyllelse.
- Att optimera samverkan med gemensamma övergripande resurser inom elevhälsan
- Att skapa en ledningsstruktur som gynnar pedagogisk utveckling.
- Att samordna den kommunövergripande verksamhetsplaneringen för att möta Höörbornas behov och på bästa sätt nyttja kommunens resurser.
- Att göra Höör attraktivare att bo och leva i.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

Tidsplan

En förstudie med förslag till enheter och områdesindelning genomförs under våren 2015 för beslutsprocess under hösten 2015 med genomförande från januari 2016.

Utredningsprocessen

Förskolechefer och fackliga företrädare har på sektorsnivå under maj-juni månad 2015 ingått i en referensgrupp kring den framtida organisationen för de kommunala förskolorna och verksamheter med pedagogisk omsorg, dagbarnvårdare och omsorg på obekvämt arbetstid, "Nattis", i Höors kommun. Gruppen har, ledd av barn- och utbildningschefen, gemensamt samlat och sammanställt fakta samt analyserat nuvarande organisations styrkor och möjligheter samt svagheter och tillkortakommanden. Olika alternativa områdesindelningar har övervägts innan föreliggande förslag tagits fram.

På motsvarande sätt har rektorer och fackliga företrädare på sektorsnivå träffats och utgjort referensgrupp, även denna ledd av barn- och utbildningschefen, kring den framtida organisationen med skolområden för de kommunala grundskolorna samt grundsärskolan i Höor kommun. Vid några möten har även skolskjutsansvarig deltagit.

Synpunkter som inkommit från personalgrupper och medborgare under utredningstiden har ingått i underlagen.

Bakgrund och prognoser

Barn- och utbildningsnämnden har de senaste åren beslutat och tydligt uttalat en viljeinriktning att samordna enheter och bilda större förskole- och skolområden för att stärka såväl den pedagogiska kvaliteten som skapa flexibilitet och god hushållning med tilldelade resurser. Senaste organisationsförändringen skedde genom sammanslagning av samtliga F-6 enheter i centrala Höor genom bildandet av Enebackeskolan som leds av en rektor med hjälp av en biträdande rektor.

Som underlag för bedömningarna i denna utredning ligger "Befolkningsprognos för Höors kommun 2015-2025, KAAB Prognos AB, 2015-02-23". Enligt denna kan vi vänta en ökning av antal barn och elever, framförallt i tätorten. I kommunen väntas en ökning med ytterligare ca 100 barn i åldern 1-5 år enligt prognosen 2015 – 2025. En ökning med ytterligare drygt 330 elever i åldern 6-15 år prognostiseras 2015 - 2025. Enligt samma prognos framgår att huvuddelen av den kommande bostadsbyggnationen de närmsta åren väntas ske i Höors tätort samtidigt som det väntas ske en övergång från fritidsboende till åretruntboende i 130 bostäder under perioden. Omvärldsfaktorer som exempelvis att Tjörnarps fått tågpendlingsmöjlighet, eventuella förslag på 25-timmars barnomsorg, eventuella satsningar på minskade barngrupper i förskola och skola har inte vägt in i förslaget men funnits med som möjliga framtida scenario under utredningen.

Pedagogiska kvalitetsaspekter har utgjort prioriterade faktorer under framtagandet av förslaget. Kunskapsmålen, vikten av sammanhang i 1-16 årsperspektiv för att utveckla barn och elevers lärande, inkludering av barn i behov av stöd liksom inkludering av elever i grundsärskolan, fritidshemmets viktiga roll för elevers inläring och därmed koppling till samverkan med grundskolan gällande såväl personal, kompetens som lokaler. I strävan

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

efter likvärdighet och kompetens har områdenas storlek och sammansättning föreslagits för att möjliggöra att vi kan uppfylla kravet på behöriga och legitimerade lärare vid alla våra enheter samtidigt också för att skapa kvalitetsutveckling genom kollegialt lärande i arbetslag och ämneslag.

Vid en organisationsförändring bör skolledarrollen beaktas utifrån antal barn/elever och personal, antal skolformer att ansvara för samt geografisk spridning av områdets enheter. De senaste åren har behov av rekrytering av framtida skolledare växt fram hos oss liksom i andra kommuner. En möjlighet som lyfts fram är att erbjuda tjänster som biträdande rektorer. Dessa tjänster utgör då en tydlig karriärväg innan man som ledare axlar rektorsansvaret som är knutet till tydliga ansvarsområden och befogenheter i Skollagen.

För en fungerande och effektiv organisation måste varje område tillförsäkras att den centrala elevhälsan och ett administrativt stöd avpassas efter områdets storlek. En avgränsning har gjorts och detta förslag omfattar i stort sett inte dessa delar. Snarast efter nämndens beslut om den framtida förskole- och skolorganisationen måste den centrala elevhälsan och den administrativa delen av organisationen ses över och eventuellt organiseras om för att passa behovet.

Tankar, diskussioner och förslag på möjliga förändringar i Höör kommun har uppkommit under utredningstiden påkallat av uppkomna personalförändringar. Det har lett till att flera förändringar baserat på BUNs intentioner kunnat prövas temporärt under 2015. Dessa beskrivs nedan.

Inför vt 2015 skedde personalförändringar i förskolan genom att tidigare förskolechef tillika rektor F-3 i Sätöftaområdet erhöll tjänst som förskolechef för Holma, Trollskogen och Konvaljen, inklusive omsorg på obekvämt arbetstid "Nattis". Vakansen i Sätöftaområdet tillsattes med tidsbegränsade tjänster fördelat mellan de båda skolformerna, grundskolans årskurser F-3 samordnades med rektorsområdet för Sätöfta 4-9 med tilldelning av 50% biträdande rektor, förskoleverksamheten leddes genom ett vikariat med tjänst på 50% förskolechef under vårterminen.

I avvaktan på beslut om en ny organisation gjordes inför höstterminen 2015 ytterligare temporära justeringar till följd av fler personalförändringar på skolledarsidan. Sätöftas förskoleområde och Gudmuntorps förskola samlas nu under ledning av en förskolechef, med stöd av en 50 % tjänst som biträdande förskolechef. N Rörums förskola samordnas med förskoleområdet där Tjärnebo och Skeppsklockan ingår. Grundskolans åk F-6 vid Gudmuntorps skola samordnas från ht 2015 med Sätöftaskolans rektorsområde och den biträdande rektorstjänsten har utökats till en heltidstjänst med visstidsanställning under hösten.

De valda lösningarna har gett renodlade skolledaruppdrag för förskola respektive grundskola/grundsärskola/fritidshem.

Förändringarna som skett under 2015 har genomförts efter facklig samverkan och har föregåtts av risk- och konsekvensbedömningar. Utvärdering ska äga rum under ht 2015.

Förskolans framtida organisation - förslag

Förskolorna i Höors kommun delas in i fyra områden, där varje område leds av en förskolechef. Områdena benämns utifrån områdenas geografiska samhörighet. Volymen inom förskolan kan beskrivas på flera olika sätt. Antal barn, antal avdelningar och antal förskolor har betydelse för hur stor ledningsresurs och administration som behövs per område. Dessutom varierar personalantal och vilka verksamhetsgrenar som ingår i områdena. Förutom förskolorna bedrivs pedagogisk omsorg av kommunen i form av dagbarnvårdare samt barnomsorg på obekvämt arbetstid, så kallat Nattis. Antalet förskolebarn har successivt ökat under en rad år. Sedan år 2012 har det tillkommit ca 80 barn i förskolan, fördelat på ytterligare 4 avdelningar. Skolledningsresursen har varit oförändrad under motsvarande tid. En utökning med totalt 25 % är befogad utifrån volymökningen.

En efterfrågeökning på förskoleplatser kan väntas baserat på "Befolkningsprognos för Höors kommun 2015-2025, KAAB Prognos AB, 2015-02-23. En ökning med ytterligare ca 100 barn i åldern 1-5 år väntas enligt prognosen 2015 - 2025. Enligt samma prognos framgår att huvuddelen av den väntade bostadsbyggnationen de närmsta åren väntas ske i Höors tätort samtidigt som det väntas ske en övergång från fritidsboende till åretruntboende i 130 bostäder under perioden. Den geografiska fördelningen av platser idag överensstämmer inte med efterfrågan. I Sättoftaområdet och i Tjörnarps är efterfrågan på platser större än tillgången. I nuläget täcker befintliga förskoleplatser i kommunal förskola den efterfrågan som finns och vi har hittills kunnat uppfylla lagkravet på att kunna erbjuda plats inom fyra månaders kötid, dock inte alltid vid den förskola man efterfrågar. Detta trots att viss överinskrivning på alla förskolor i tätorten gjorts under senare delen av våren. Varje vår kan vi konstatera att lediga platser enbart funnits i Gudmuntorp och N Rörum, vilket gör det svårt för vårdnadshavare boende i andra områden att kunna tacka ja till erbjuden plats.

En planerad utökning av platser kan ske genom nybyggnation i Sättofta med ytterligare två avdelningar, varav en föreslås bli med uteprofil. I Tjörnarps planeras ytterligare en avdelning som måste samlokaliseras med Tjörnarps skola. Sammantaget bör detta leda till att antalet platser i tätorten delvis kan disponeras för den väntade volymökningen. Dock framstår det som nödvändigt att under prognosperioden tillskapa ytterligare två avdelningar i tätorten. Holma förskola består av fem avdelningar inklusive "Nattis" och lokaliseras i förhyrda lokaler. Det finns skäl att fortskrida med planerna på byggnation av ytterligare en förskola i tätorten, så som detaljplanerna föreslår vid västra stationsområdet. Denna utrednings föreslagna områdesfördelning där varje område har förskolor i en del av tätorten tillsammans med förskolor i en geografisk del av kommunen ger möjlighet till en viss flexibilitet i takt med väntad utökning.

Vid en framtida volymökning måste skolledningsresursen justeras i takt med förändringarna. Nyckeltal för rimliga ansvarsområden är personalansvar för ca 30 medarbetare och verksamhetsansvar för ca 200 förskolebarn, dock måste hänsyn tas till den geografiska spridningen av enheter inom området, då t ex arbetsmiljöfrågor, lokalfrågor och

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

utemiljöfrågor samt personalens schemaläggning i princip aldrig kan samordnas utan måste ske enhetsvis.

Inom förskoleverksamheten finns specialpedagoger som idag utgör en gemensam resurs (inte knuten till det centrala elevhälsoteamet). Förslaget till framtida organisation är att specialpedagogernas tjänster fördelas utifrån områdenas barnantal och att de arbetsleds av varje områdes förskolechef. Köhantering samt behovsprövningar och tilläggsbelopp utgör handläggning för såväl kommunala som fristående förskolor och dessa uppdrag bör därför liksom nu placeras sektorsövergripande.

Idag rekryteras och administreras alla vikariat och visstidsanställningar manuellt ute i varje område. Ett starkt önskemål bland förskolecheferna är att övergå till en gemensam bemanningsenhet för barn- och utbildningssektorn, på liknande sätt som finns inom social sektor, där man sedan några år tillbaka använder Time Care Pool och har gemensam bemanningsenhet. För att möjliggöra en övergång till en bemanningsenhet bör ytterligare 25 % ledarresurs tillskapas för att mer effektivt kunna rekrytera och leda anställda med vikariat och visstidsanställningar. Till detta finns behov av att utöka ledarresursen med 25 % till följd av de senaste årens volymökningar som inte genererat någon förändring av ledarresursen. Befintlig ledarresurs i förskolan uppgår idag till 3,5 tjänster. Förslaget innebär en utökning med 0,5 ledartjänst. Övergripande ansvar fördelas i förskolechefstjänsterna. Nedan visas föreslagen utökning i rött.

Område	Verksamhetsform	Antal barn	Avdelningar	Enheter	Personal tjänster	Förskole-chef
Centrum-Nord	Förskola	200	9	4	44	1,0
	Pedagogisk omsorg - dagbarnvårdare				7	
Centrum-Väst	Förskola	155	8,5	3	32	1,0
	Nattis - Omsorg på obekvämt arbetstid		inkluderat		2	
	Övningsförskola – avtal Malmö Högskola		Tar emot studenter			
Syd	Förskola	138	7,5	4	32	0,5+0,5
	Inkl arbete med nybyggnation					
	VFU-kontakter (högskolor/studenten)					
Centrum	Förskola	129	7	2	22	1,0
	Ledningsansvar bemannings-enhet					Inkluderas i en av förskolechefstjänsterna

Källa: Inrapporterad statistik 2014-10-15 avseende personal, elevvolym från 2015-09-07

Förskolor tillhörande de föreslagna områdena

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

- Centrum – Nord Norra Rörum, Tjärnebo, Skeppsklockan, Dagbarnvårdarna
- Centrum – Väst Holma inkl Nattis, Konvaljen, Trollskogen
- Centrum Midgård, Prästkragen
- Syd Gudmuntorp, Krokodilen, Arken, Blåklockan

Grundskolans framtida organisation

Bakgrund och prognoser

Förslaget till framtida organisation för den kommunala grundskolan och grundsärskolan samt fritidshemmen har tagit hänsyn till enheternas geografiska läge och genom att sammanföra enheter i enlighet med förslaget ges områdena förutsättningar för att i möjligaste mån utveckla en röd tråd för elevernas lärande.

En elevökning F- 9 kan väntas, baserat på "Befolkningsprognos för Höors kommun 2015-2025, KAAB Prognos AB, 2015-02-23". En ökning med ytterligare drygt 330 elever i åldern 6-15 år väntas enligt prognosen 2015 - 2025. Enligt samma prognos framgår att huvuddelen av en väntade bostadsbyggnationen de närmsta åren väntas ske i Höors tätort samtidigt som det väntas ske en övergång från fritidsboende till åretruntboende i 130 bostäder under perioden.

Prognostiserat elevantal fördelat på olika åldersgrupper:

	År 2014	År 2025	Ökning
Elever F-klass	201	220	19
Elever åk 1-3	574	680	106
Elever åk 4-6	589	655	66
Elever åk 7-9	552	693	141
Totalt			332

Källa: Befolkningsprognos för Höors kommun 2015-2025, KAAB Prognos AB, 2015-02-23

Dagens totala elevvolym i kommunal grundskola ryms i befintliga lokaler men viss trångboddhet finns i några verksamheter. På Sätoftaskolan finns redan idag behov av fler klassrum, musikal och lokaler för fritidshem samt lärararbetsplatser och omklädningsrum för elever i idrottshallen (se särskild lokalutredning). Trots denna lokalbrist finns utrymme för fler elever vid skolan eftersom elevunderlaget nästan alltid kräver en delning till två paralleller F-6 och tre paralleller åk 7-9. Dessa delningar bildar därmed klasser med utrymme för fler elever.

Prognosen pekar på ett behov av successiv utökning av antalet klasser F-3 redan från kommande år. En notering på 239 elever i F-klass sker enligt prognosen år 2016. Jämfört med innevarande år, en ökning med 30 elever, merparten i behov av fritidshemsplats vilket innebär heldagsomsorg. Prognosen visar en stadigvarande ökning motsvarande ytterligare en F-klass från 2020 och framåt. En motsvarande utökning enligt prognosen sker från 2020 och framåt för åk 7-9, som 2025 motsvarar 141 elever fler jämfört med nu.

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

Denna ökning motsvarar två paralleller i varje årskurs, d v s ytterligare 6 klasser på högstadiet.

Behov av fler klassrum uppkommer vid Enebackeskolan redan kommande läsår och sker sedan ytterligare år för år. I sammanhanget kan nämnas att byggnaden Linden vid Enebackeskolan har behov av renovering. Alternativt har det tidigare diskuterats att byggnaden ska ersättas. Ringsjöskolans lokaler har inte upprustats på drygt 30 år och har en otidsenlig lärandemiljö. En omstrukturering av ytorna skulle eventuellt innebära att den ökning som prognostiseras av elever inom grundskolan F-9 delvis kan rymmas där. Samtidigt måste det skapas en skolgårdsmiljö som är anpassad för eleverna. Sannolikt måste en lösning på lokalbehovet för grundskolan och fritidshemmen i tätorten få konsekvenser för vuxenutbildningens lokalisering.

Det kan alltså finnas ytterligare behov av lokalutökning, vilket då sannolikt måste ske genom nybyggnation alternativt omdisponering av befintliga kommunala lokaler. En lokalbehovsplanering måste i sig utgå från en separat utredning varför den i detta förslag till områdesorganisation endast utgör bakgrundstankar utifrån kända fakta.

Det finns skäl att påbörja en lokalutredning för att eventuellt fastställa behovet av byggnation av ytterligare en skola för elever i de lägre åldrarna inne i tätorten, så som detaljplanerna föreslår vid västra stationsområdet/de västra delarna av tätorten.

Skolområde Gudmuntorp - Sätöfta

Gudmuntorps skola F-6 med fritidshem föreslås bilda ett skolområde tillsammans med Sätöftaskolan F-9 fr o m januari 2016. Detta är naturligt då Gudmuntorps elever redan nu går till Sätöftaskolan i åk 7-9.

Genom att ändra upptagningsområdet mellan tätorten och Sätöftaskolan kan fler elever få skolgång i Sätöfta och därigenom ges utrymme för den ökning som väntas i tätorten. Det område som är aktuellt är elever boende öster om väg 23 vid Orupsbacken, längs väg 1310 med tillhörande sidogator, som idag börjar F-klass vid Enebackeskolan men som föreslås tillhöra Sätöftaområdet från ht 2016. Detta förslag innebär även justering av skolskjutstrafiken. Nuvarande elever F-9 ska fortsätta sin skolgång där de finns nu men kan erbjudas skolbyte om önskemål finns.

I en skrivelse har boende i Ängsbyn framfört önskemål om att tillhöra upptagningsområdet för Sätöftaskolan istället för Gudmuntorps skola. Det skulle innebära ytterligare kostnader för skolskjutsning men utifrån platstillgång vid Sätöftaskolan vara fullt möjligt. En konsekvens för Gudmuntorps skola skulle bli ett mindre upptagningsområde med färre elever. Då föreslagen organisation innebär ett skolområde för Gudmuntorp – Sätöfta blir frågan på ett naturligt sätt en fråga för rektor att kunna fatta beslut om, inom ramen för skolans inre organisation. En förändring av schemaläggning och samordning av skolskjutslogistik för samtliga elever får då bilda underlag för om önskemålet går att tillmötesgå.

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

Grundsärskolan

Grundsärskolans elever från hela Höors kommun är idag placerade vid två skolor, vilket innebär att lärandet, den röda tråden går förlorad liksom möjligheten att samnyttja resurser, lokaler, utrustning och personalens kompetens. Idag finns grundsärskolan åk 1-6 på Tjörnarps skola och åk 7-9 på Sätoftaskolan. För att skapa en inkluderande lärmiljö för grundsärskolans elever med hög kvalitet och lärande i ett åk 1-9-perspektiv föreslås att grundsärskolan lokaliseras på Sätoftaskolan, som är kommunens enda samlokaliserade F-9-enhet. En förutsättning för denna förändrings genomförande är att grundsärskolans behov beaktas vid den planerade lokalförändringen på Sätoftaskolan. Inriktningsbeslut föreslås i samband med denna organisationsöversyn men en verkställighet kan inte aktualiseras förrän lokaler anpassade för grundsärskoleelevernas behov finns färdigställda vid Sätoftaskolan.

Skolområde Tjörnarps - Ringsjö

Tjörnarps skola F-6 föreslås bilda ett skolområde tillsammans med Ringsjöskolan åk 7-9. Även detta faller sig naturligt då elever från Tjörnarps skola redan nu går till Ringsjöskolan i åk 7-9. Även i skrivelse från personal vid Tjörnarps skola har detta önskemål framförts.

Den del av grundsärskolan, åk 1-6, som idag finns vid Tjörnarps skola föreslås på sikt flyttas till och samordnas med grundsärskolan, åk 7-9, vid Sätoftaskolan. Det geografiska upptagningsområdet för Tjörnarps - Ringsjöområdet föreslås utöver nuvarande ingående kommundelar även omfatta elever boende längs väg 1324, d v s Norra Rörumsvägen från väg 23 och norrut inklusive Broslätt och delar av Sjunnerup. Förslaget är att det nya upptagningsområdet gäller för kommande elever med början från F-klass ht 2016. Detta förslag innebär även justering av skolskjutstrafiken med start för kommande F-klass elever från ht 2016. Nuvarande elever F-9 ska fortsätta sin skolgång där de finns nu men kan erbjudas skolbyte om önskemål finns, detsamma gäller skolskjutsen. Fritidshemmets koppling till grundskolans läroplaner och mål innebär att fritidshemmet för att kunna möta elevernas behov bör finnas inom skolområdets organisation. Så är inte fallet med det kommunala fritidshemmet i Norra Rörum där verksamheten idag samlokaliseras med förskolan och personalens kompetens är knuten till förskolans krav. För att leva upp till skollagens ambitioner gällande kvalitet i fritidshemmets verksamhet och ge eleverna optimala förutsättningar för sitt lärande i grundskolan föreslås att Norra Rörums fritidshem flyttas till och samordnas med fritidshemmet vid Tjörnarps skola från ht 2016. Elever som idag finns vid Norra Rörums fritidshem kan erbjudas byte till det fritidshem där skolgången finns eller om önskemål finns, till Tjörnarps fritidshem.

Skolområde Enebacken

Enebackeskolan bildades för några år sedan genom en sammanslagning av tre närbelägna skolenheter för åk F-6 med fritidshem. Vid Enebackeskolan anordnas även förberedelseklass för nyanlända elever samt en särskild undervisningsgrupp för elever i behov av särskilt stöd. En utvärdering har skett efter en den genomförda förändringen, vilken visade att området är väl fungerande. En av styrkorna med organisationen är att skolledningen bemannas med en tjänst som rektor och en tjänst som biträdande rektor, vilket ger en tydlighet kring ansvarsområde samtidigt som det vid en större skolenhet

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

bidrar till mindre sårbarhet genom ett nära samarbete inom skolledningen. I denna organisationsöversyn föreslås att Enebackeskolans område behålls intakt.

Skolledarresurs

Denna utrednings föreslagna områdesfördelning ger möjlighet till en viss flexibilitet i takt med väntad elevutökning. Vid en framtida volymökning måste skolledarresursen justeras i takt med förändringarna. Nyckeltal för rimliga ansvarsområden är personalansvar för ca 30 medarbetare där volymen elever varierar med vilka stadier som ingår i verksamheten, liksom bredden av verksamhetsformer och den geografiska spridningen av områdets enheter då exempelvis arbetsmiljöfrågor, lokalfrågor och utemiljöfrågor samt personalens schemaläggning i princip aldrig kan samordnas utan måste ske enhetsvis.

Områdena föreslås ha en ledningsstruktur med en rektor och en biträdande rektor. På detta sätt blir det pedagogiska ansvaret och resultatansvaret tydligt fördelat till rektor samtidigt som det innebär en styrka att skolledningen består av två medarbetare som kan fördela arbetet och gemensamt svara för utveckling av enheterna och skolformerna.

Idag rekryteras och administreras alla vikariat och visstidsanställningar manuellt ute i varje område. Ett möjlighet är att övergå till en bemanningsenhet för barn- och utbildningssektorn, på liknande sätt som finns inom social sektor, där man sedan några år tillbaka använder Time Care Pool och har gemensam bemanningsenhet. För att möjliggöra en övergång till en bemanningsenhet bör ledarresursen öka med 20 % för att mer effektivt kunna rekrytera och leda anställda med vikariat och visstidsanställningar.

Förslaget till framtida skolområdesorganisation innebär en utökning med 30 % biträdande rektor på skolområde Tjörnarps-Ringsjö. Den kommer delvis att behövas som förstärkning vid Ringsjöskolan som har ansvar för nyanlända elever åk 7-9 i form av förberedelseklass. Vid Tjörnarps skola kommer under en övergångsperiod grundskolans elever åk 1-6 att finnas kvar vilket kräver en något större skolledarresurs vid området i jämförelse med andra områdens volymer. Behovet av en ansvarig skolledare vid en övergång till en bemanningsenhet bedöms motsvara 20 % och kan förslagsvis kombineras med skolledningsresursen för skolområde Tjörnarps-Ringsjö. Befintlig ledarresurs uppgår totalt inom grundskolan och grundskolans fritidshemmen till 5,5 tjänster. Förslaget innebär en utökning med 0,5 tjänst. Nedan visas föreslagen utökning i rött.

Skolområde	Verksamhetsformer	Antal elever	Antal enheter	Personal tjänster	Rektor	Biträdande rektor
Gudmuntorp -Sätöfta	Grundskola, F-6 samt F-9	520	2	50	1,0	1,0
	Fritidshem	184	Inkluderat	11		
	Särskola 1-9**		Inkluderad på Sätöftaskolan			
Tjörnarps - Ringsjö	Grundskola, F-6 samt 7-9	346	2	42	1,0*	0,5* +0,3
	Fritidshem	59	Inkluderat i	2		

BARN- OCH UTBILDNINGSSSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Rev 2015-09-24

			Tjörnarps			
	Särskola 1-6**		Inkluderat i Tjörnarps			
	Grundskola, 7-9 Förberedelseklass		Inkluderat på Ringsjöskolan			
	Ledningsansvar för bemanningsenhet					+0,2*
Enebacken	Grundskola, F-6	579	1	42	1,0	1,0
	Fritidshem	345	Inkluderat	14		

Källa: Inrapporterad statistik 2014-10-15 avseende personal, elevvolymerna från 2015-09-07

*Under en övergångsperiod föreslås bemanning av underlaget genom 1,5 rektor och 0,5 biträdande rektor.

Lisbeth Johansson
Barn- och utbildningschef
0413-282 50
lisbeth.johansson@hoor.se

Beslutsunderlag

Befolkningsprognos för Höors kommun 2015-2025, KAAB Prognos AB, 2015-02-23, Dnr KSF2015/133
Önskemål inför ledningsorganisationen 2016, Personal vid Tjörnarps skola, 2015-06-08, Dnr BUN2015/158
Skrivelse ang skoldistrikt, Sofia Bonde, 2014-12-03, Dnr BUN2015/34