

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

Barn- och utbildningsnämnden

Utvärdering 1 år efter Organisationsförändring för Höors Kommuns Centrala Resursteam, CRT

Beskrivning

Fr o m läsåret 2017/2018 ansvarar rektor för den medicinska och den psykosociala elevhälsan samt specialpedagogerna. Kommunens skolpsykolog, talpedagog och närvarofrämjare är centralt organiserade och jobbar på uppdrag av rektor i alla skolområdena.

Det är mycket viktigt för Höors Kommun att elevhälsan är en fungerande arbetsgrupp där gruppen förstärker varandra och tillvaratar varandras kompetenser. En väl fungerande elevhälsa är mycket viktig för eleverna, vårdnadshavarna, elevassistenterna och pedagogerna samtidigt som det ger en bättre kvalitet i de olika rektorsområdena.

Utvärdering

Organisationsförändringen för CRT har följts upp och utvärderats tre gånger under innevarande läsår.

Vid båda dessa tillfällen har "gamla CRT" framfört att de anser att det vore mest fördelaktigt att återgå till en central organisation. Anledningarna som framkommer vid utvärderingstillfällena är framförallt att de anser att likvärdigheten mellan rektorsområdena/skolorna påverkas, fortbildning och medarbetarnas specifika kunskaper sprids och utnyttjas lättare och bättre, det är lättare att byta "tjänster" mellan rektorområdena och att det behövs en nischad utbildning för rektorerna för att leda elevhälsoarbetet eftersom det är en helt annan yrkesgrupp. En annan viktig fördel är en större kommunal överblick och ett bättre samarbete över rektorsområdena samt att det finns större möjligheter att bedriva ett förebyggande arbete som bör vara samma i de olika rektorsområdena.

Det är viktigt att kommunen har gemensamma strategier för elevhälsoarbetet, för detta krävs det att kommunens elevhälsa träffas kontinuerligt och att det finns en arbetsledare med mandat att bestämma för att arbetet snabbt ska komma vidare ut i verksamheterna. Den gemensamma planeringen är extra viktig för elever med särskilt stöd och språkbehov.

Efter andra utvärderingen februari i bestämdes att gamla CRT skulle träffas i lärgrupper en gång i månaden, dessa möten strukturerades upp och tema/fokusområden bestämdes. Exempel på tema är revidering och implementering av "frånvaratrappan", diskriminering och kränkande behandling, skolmiljön- hur kan den göras mer trygg och

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektorn

trivsam. De olika professionerna träffades också minst en gång i månaden för att diskutera/planera arbetet.

Vid första utvärderingstillfällen var det väldigt nytt för rektorerna, på ett rektorsområde var skolledning på väg att bytas, de tyckte med anledning av detta att det var svårt att uttala sig men upplevde att det var lättare att arbeta genom elevhälsopersonalen och att "vi-känslan" ökat. Problemet de upplevde var att de inte riktigt räckte till för ännu en personalgrupp. Vid utvärderingen nu kände rektorerna att de lyssnat av sin elevhälsa och att de ville fortsätta att utveckla ett elevhälsoteam på de olika rektorsområdena. Alla rektorer vill fortsätta att arbeta enligt den nya organisationen dvs att elevhälsan ligger under rektor. Även rektorerna vill arbeta med gemensamma utvecklingsområden för kommunen och anser att det är viktigt att kommunen har en likvärdig elevhälsa oberoende av på vilken skola elev går.

Catharina Pålsson

Tidigare Chef för CRT

0413-28 300

catharina.palsson@hoor.se