

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR
Barn- och utbildningssektor

Barn- och utbildningsnämnden

Årskurs 4 i Tjörnarps skola läsåret 2018/2019

Förslag till beslut

Sektorsledningen överlämnar ärendet utan ett förslag till beslut.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2018-04-09, § 56, att uppdra åt sektorsledningen att utreda förutsättningarna för att årskurs 4 på Tjörnarps skola ska undervisas i årskursblandad klass med årskurs 3.

Timplan, kunskapskrav och centralt innehåll regleras i läroplan och kursplaner som är nationella styrdokument. Fr.o.m. höstterminen 2018 införs återigen en stadiindelad grundskola. En huvudman kan inte avvika från dessa regler. Årskurs 4 har en annan timplan än årskurs 3 och kunskapskraven och det centrala innehållet är olika. Det är därför en större utmaning än att slå samman exv. årskurs 2 och 3 eller 4 och 5.

Av sammanställning från utvecklingsstrategi, skollledning och lärarpersonalen framgår att det för att genomföra en undervisning som motsvarar författningarnas krav och ge eleverna den undervisning som de har rätt till krävs en erfaren och skicklig lärare som har goda möjligheter till planering för att genomföra uppdraget. Det finns en överhängande risk att eleverna inte får en undervisning som motsvarar författningarnas krav gällande kravnivå och innehåll. Analysen visar vidare att det i årskurs 4 sker ett värdegrundsarbete för att skapa sammanhållning, vilket försvåras om elever tillkommer först i årskurs 5.

Timplanerna för Tjörnarps skola och Enebackeskolan överensstämmer med varandra för att säkerställa att elevernas undervisningstid garanteras.

Det är generellt sett inte att föredra att organisera undervisningen åldersblandat eftersom det inte är framgångsrikt för elevernas lärande och utveckling. Det går exempelvis inte att klarlägga att det utvecklar eleverna socialt av att undervisas åldersblandat, snarare minskar samarbetsmöjligheterna.¹

Eleverna i årskurs 4 har rätt till mer undervisningstid enligt timplanen, vilket medför att det måste genomföras mer undervisning för årskurs 4 om 160 timmar per läsår.

Eftersom kunskapskraven och det centrala innehållet skiljer sig åt krävs separat undervisning i flera ämnen vilket uppskattningsvis rör sig om åtminstone ytterligare 10% av den totala undervisningstiden för årskurs 4, vilket motsvarar 138 timmar. Detta är under förutsättningar att undervisningen bedrivs av en legitimerad och skicklig lärare,

¹ Håkansson, Jan och Sundberg, Daniel. Utmärkt undervisning: framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning. Stockholm: Natur & Kultur, 2012
FoU-rapport 2002:7, Knut Sundell, År åldersblandade klasser bra för eleverna, en jämförande studie av 752 barn i årskurs 2 och 5

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTOR

Barn- och utbildningssektor

enligt ovan. Omfattningen av undervisningstiden motsvarar i så fall 48% lärartjänst vilket i sin tur uppgår till ca 280 tkr/år.

Sektorsledningens bedömning är att det äventyrar kvaliteten i undervisningen och försvårar en övergång för eleverna i årskurs 4 på Tjörnarps skola, för att sedan övergå till Enebackeskolan i årskurs 5 om eleverna ska gå i kvar i Tjörnarps skola i årskursblandad klass åk 3-4.

Cecilia Palmqvist

Biträdande barn- och utbildningschef
cecilia.palmqvist@hoor.se**Beslutsunderlag**

1. Tjänsteskrivelse daterad 2018-04-25.
2. Barn- och utbildningsnämnden 2018-04-09, § 56.