

Klicka här för att ange text.

Klicka här för att ange text.

Barn- och utbildningsnämnden

## Grundsärskolans organisation

### Förslag till beslut

Att anordna grundsärskola genom samverkan med Eslövs eller Hässleholms kommun för följande delar av grundsärskolan.

1. Grundsärskolan åk 7-9 anordnas i annan kommun, medan 1-6 förläggs på Sätoftaskolan.
2. Grundsärskolan inriktning träningskola, åk 7-9 anordnas i annan kommun, medan grundsärskola inriktning träningskola åk 1-6 och grundsärskola åk 7-9 förläggs på Sätoftaskolan.
3. Behålla hela grundsärskolans verksamhet i Höors kommun, förlagd till Sätoftaskolan.

### Ärendebeskrivning

Hemkommun ansvarar för att utbildning i grundsärskola kommer till stånd för alla som har rätt att tas emot i den skolformen. Detta kan ske genom att kommunen själv anordnar grundsärskola i den omfattning som krävs eller att man kommer överens med en annan kommun att den i sin grundsärskola ska ta emot elever som hemkommunen ansvarar för.

I Sverige har andelen elever som tas emot i grundsärskola minskat med 30% på 10 år. Andelen elever som går i grundsärskolans inriktning träningskola har ökat, sett ur ett tioårsperspektiv, 30 % av eleverna i grundsärskolan var år 2006 träningskoleelever, och år 2015 är 40% av eleverna i grundsärskolan mottagna i träningskolan. (Källa: Jämförelsetal, Skolverkets statistik)

Grundsärskolan har en inriktning som benämns träningskola. Träningskola är till för de elever som har grav utvecklingsstörning och i denna elevgrupp finns också barn som har fysiska funktionshinder som kräver omfattande omsorg under skoldagen.

Som elev med utvecklingsstörning finns också möjligheten att gå i vanlig grundskola, men att läsa utifrån grundsärskolans kursplaner, så kallad integrerad elev. Att vara integrerad grundsärskoleelev i grundskolan är vanligast i de lägre årskurserna.

En större andel av de elever som numera går i träningskolan har således omfattande behov av stöd i form av tillgänglighetsanpassning, assistenter, en anpassad studiemiljö.

Klicka här för att ange text.  
Klicka här för att ange text.

Personalens kompetens behöver i högre grad än tidigare riktas in på att möta elever med grav utvecklingsstörning.

Höör har idag ca 10 elever som tillhör målgruppen för grundsärskola inkl. träningskola.

Grundsärskola inklusive träningskola organiseras i nuläget på Tjörnarps skola för åk 1-6 och på Sätoftaskolan för åk 7-9. Inför ombyggnationen av Sätofta finns en plan att Höors grundsärskola åk.1-9 ska tillhandahållas på Sätoftaskolan.

Byggnaden på Sätoftaskolan är inte i nuläget utformad för att tillgodose arbetsmiljökrav för personalen och integriteten för elever som behöver hjälp vid toalettbesök och med hygien. För äldre elever som har behov den här typen av omsorg krävs annan utrustning och lokalutformning då de helt enkelt är tyngre att hantera.

En grupp elever som mottas i grundsärskolan har utvecklingsstörning och autism. För denna grupp elever krävs kompetens bland personalen. Även lokalerna behöver anpassas för att möta de behov som elever med autism har för att svara upp till skollagens krav på att utbildningen ska vara anpassad efter elevernas behov.

Om en elev tas emot i grundsärskolan har den rätt till stöd och undervisningslokaler ska vara tillgängliga. Med tillgänglighet avses också att miljön är sådan att eleven kan hantera att vistas i skolan. En kommun har ingen möjlighet att hävda att ett barns stödbehov är så omfattande att den istället ska tas emot i en annan kommun, eller i en annan huvudmans skola om skolformen finns i hemkommunen. En vårdnadshavare kan dock välja att eleven fullgör sin skolgång hos en annan huvudman om hemkommunen går med på det.

#### **Skäl för att anordna grundsärskola (i någon form) i annan kommun**

Rekryteringsläget är problematiskt för samtliga lärarkategorier, specialpedagoger med inriktning särskola är en ovanlig inriktning och i nuläget råder svårighet att fylla vakanser. Med personal som inte har rätt utbildning blir kvaliteten på undervisningen lidande. Det är också mindre attraktivt att arbeta i en liten organisation med få kollegor med liknande ansvar. Den lilla personalgruppen, med begränsade möjligheter till kollegialt utbyte, påverkar också kvaliteten.

Det kräver en kostsam ombyggnation av Sätoftaskolan för att möta behoven hos aktuell elevgrupp.

Eleverna i grundsärskolan, särskilt i de senare skolåren, får i Höör ett litet socialt sammanhang. Svårigheterna att samspela med jämnåriga i grundskolan ökar med åldern för barn och unga med utvecklingsstörning. På en skola som har flera klasser med grundsärskola ges större möjlighet till identifikation och gemenskap.

Tjörnarps skola har behov av lokaler för att möta eleverna i grundskolan. Bl.a. behövs grupprum för att kunna anordna undervisning i ett mindre sammanhang. Detta tillgodoses emellertid genom att grundsärskolan i sin helhet förläggs till Sätoftaskolan.

#### **Skäl för att anordna grundsärskola (i någon form) i Höors kommun**

En samverkan med en annan kommun medför att vårdnadshavarna kan känna sig tveksamma att skriva in sitt barn i grundsärskola eftersom det innebär att deras barn får gå i skola på en annan ort. Det finns utrymme i lagstiftningen att besluta om att en elev ska mottas i grundsärskolan även om vårdnadshavarna motsätter sig det. Ett sådant

Klicka här för att ange text.  
Klicka här för att ange text.

beslut medför dessvärre att samarbetet mellan vårdnadshavare och skola påverkas. Det är också vanligast att beslut emot vårdnadshavarna tas för barn med grav utvecklingsstörning, mindre vanligt för barn med lindrig utvecklingsstörning. En utvecklingsstörning som är lindrig, upptäcks ofta senast i de tidiga skolåren. (Grav utvecklingsstörning upptäcks innan skolstart).

Det är sällan elever skrivs in i grundsärskola i åk 7. Det talar för att en förflyttning av enbart grundsärskolans åk 7-9, inte skulle innebära de meningsmotsättningarna mellan skolhuvudman och vårdnadshavare, eftersom barnen vanligtvis redan är mottagna i grundsärskolan när eleven börjar åk 7.

För barn i grundsärskolan (ev. exkl. träningskola) finns det - i synnerhet i de tidiga skolåren - stora möjligheter att ha ett socialt utbyte med elever som går i grundskolan. Yngre elever har vanligtvis sitt sociala sammanhang i närområdet och att umgås med skolkamrater (oavsett skolform) efter skoltid förekommer även bland barn som går i grundsärskola. Den omständigheten talar för att bibehålla grundsärskola 1-6 i Höör.

Att vid en skolenhet anordna såväl grundskola som grundsärskola har ett visst värde utifrån ett värdegrundsperspektiv. Det är värdefullt för elever och lärare att möta olikheter och att faktiskt använda sig av dessa olikheter för att skapa gemenskap. En liten grundsärskola gör att ett samarbete med grundskolan blir nödvändigt och det krävs av grundskolan att visa den hänsyn som krävs för att alla ska bli delaktiga utifrån sina förutsättningar.

Sättoftaskolan är en f-9-skola och har en större flexibilitet i lokalanvändandet då det helt enkelt är en större skola än Tjörnarps skola. Det talar för att det finns skäl att anordna grundsärskola på Sättoftaskolan åk 1-9.

Barn i grundsärskola har rätt till fritidshem. Om grundsärskolan anordnas i annan kommun kan vårdnadshavarna välja att barnen går på fritidshem vid den skolenheten, eller att fritidshem anordnas vid en skolenhet i Höörskommun. Det försvårar för fritidshemmet och skolan att samverka om fritidshemmet anordnas vid en annan skolenhet än den där eleven går i skolan. Förslagsvis bör möjligheten att få fritidshem vid någon en skolenhet i Höörskommun kvarstå även om grundsärskolan anordnas i en annan kommun.

Det finns elever som är mottagna i grundsärskolan och följer den utbildningen men som är integrerade i en grundskoleklass. Det finns också elever som följer grundskolans kursplaner men som är integrerade i en grupp grundsärskoleklass. Det senaste är ovanligt. Den förstnämnda gruppen (elever som har en utvecklingsstörning, som följer grundsärskolans kursplaner men deltar i en grundskoleklass undervisning) kan alltså ha möjlighet att göra detta, oavsett var grundsärskolan anordnas. För den förstnämnda gruppen upphör den möjligheten om grundsärskolan i sin helhet anordnas i annan kommun.

Klicka här för att ange text.  
Klicka här för att ange text.

Cecilia Palmqvist  
Biträdande Barn- och utbildningschef

cecilia.palmqvist@hoor.se

## **Beslutsunderlag**

Klicka här för att ange text.