

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

<b>Plats och tid</b>	Älvkullen Måndagen den 8 november 2021 kl 18:00
<b>Kallade ledamöter</b>	Jörgen Ekman (L), Ordförande Susanne Andersson (M), 1:e vice ordförande Rolf Streijffert (SD), 2:e vice ordförande Susanne Asserfors (S) Johan Syrén (MP) Ingemar Kristensson (C) Jennie Svensson (SD) Christel Lindqvist (V) Sarah Nystedt (M)
<b>För kännedom</b>	Katarina Gisow (L) Hans-Erik Johansson (KD) Maria Jönsson (C) Åke Lundström (SD) Sabahudin Islamovic (S) Lena Hyllén-Cavallius (MP) Jörgen Nilsson (V) Gabriella Salomonsson Bicki (M)
<b>Övriga kallade</b>	Anna V Svensson, ekonom Cecilia Palmqvist, biträdande barn- och utbildningschef Jenny Fredriksson, Ringsjöskolan Lisbeth Bonthron, barn- och utbildningschef Sara Bruun, utvecklingsstrateg Ulrika Östhall, nämndsekreterare

## Föredragningslista

	<b>Ärende/Föredragande</b>	<b>Tid</b>	<b>Dnr</b>
1	Upprop <i>Ordförande</i>		
2	Fastställande av föredragningslistan <i>Ordförande</i>		
3	Anmälan av jäv <i>Ordförande</i>		

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

	<b>Ärende/Föredragande</b>	<b>Tid</b>	<b>Dnr</b>
4	Val av justerare och bestämmande av dag och tid för protokollets justering <i>Ordförande</i>		
5	Fyllnadsval till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott <i>Ordförande</i>		BUN 2020/113
6	Information om preliminära kunskapsresultat och lovskola <i>Sara Bruun</i>		BUN 2021/219
7	Fotbollsakademin (MFF), ekonomiska resultat och kunskapsresultat 2021 <i>Jenny Fredriksson</i>		BUN 2021/216
8	Budget 2022, Verksamhetsplan (VEP) 2023-2024 för barn- och utbildningsnämnden <i>Anna V. Svensson</i>		BUN 2021/85
9	Grundbelopp (skolpeng) 2022 för förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass, grundskola och grundsärskola <i>Anna V. Svensson</i>		BUN 2021/90
10	Revidering av delegationsordning, delegeringsbeslut för fjärr- och distansundervisning <i>Lisbeth Bonthron</i>		BUN 2021/297
11	Revisionsrapport och missiv granskning av samverkan kring barn och unga med behov av samordnade insatser <i>Cecilia Palmqvist</i>		BUN 2021/106
12	Information från sektorschefen <i>Lisbeth Bonthron</i>		
13	Redovisning från kontaktpolitiker		BUN 2021/21
14	Redovisning av beslut tagna med stöd av delegering 2021		BUN 2021/34
15	Anmälningar 2021		BUN 2021/23
16	Anmälan om diskriminering och kränkande behandling (Skollagen 6 kap. 10 §) för 2021 <i>Cecilia Palmqvist</i>		BUN 2021/1

# 1 Upprop

## Ärendebeskrivning

Efter upprop enligt förteckning av ledamöter och ersättare konstateras att samtliga beslutande ledamöter är närvarande.

---

## 2 Fastställande av föredragningslistan

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Föredragningslistan fastställs.

---

### 3 Anmälan av jäv

#### Förslag till beslut

Ordföranden konstaterar att ingen ledamot anmäler jäv.

#### Ärendebeskrivning

Av regeringsformen (RF) framgår det att myndigheterna i sin verksamhet ska beakta allas likhet inför lagen samt iakttä saklighet och opartiskhet. Man får som ledamot, ersättare eller tjänsteman inte låta sig påverkas genom att ta hänsyn till det som är ovidkommande. Det är i första hand den jävige själv (ledamot/ersättare/tjänsteman) som ska anmäla jäv. Men nämnden kan på förslag från ordföranden eller någon ledamot avgöra frågan om jäv genom majoritetsbeslut.

En nämnd får handlägga ärenden endast om fler än hälften av ledamöterna är närvarande. Om nämnden inte har tillräckligt med ledamöter för att vara beslutsför så får den som jävet gäller delta i beslutet. Ett beslut om jäv får överklagas endast i samband med överklagande av det beslut genom vilket nämnden avgör ärendet.

Det finns olika slags jävssituationer som kan uppstå enligt kommunallag (2017:725)

6 kap 28 §. En förtroendevald är jävig, om

1. saken angår honom eller henne själv eller hans eller hennes make, sambo, förälder, barn eller syskon eller någon annan närstående eller om ärendets utgång kan väntas medföra synnerlig nytta eller skada för den förtroendevalde själv eller någon närstående, **(Sakägarjäv, Intressejäv)**
2. han eller hon eller någon närstående är ställföreträdare för den som saken angår eller för någon som kan vänta synnerlig nytta eller skada av ärendets utgång, **Ställföreträdarjäv t.ex. förvaltare eller god man, firmatecknare)**
3. ärendet rör tillsyn över sådan kommunal verksamhet som han eller hon själv är knuten till, **(Tillsynsjäv, drift och tillsyn får inte hanteras av samma personer)**
4. han eller hon har fört talan som ombud eller mot ersättning biträtt någon i saken, eller **(Ombudsjäv)**
5. det i övrigt finns någon särskild omständighet som är ägnad att rubba förtroendet för hans eller hennes opartiskhet i ärendet. **(Delikatessjäv t.ex. beroendeförhållande till någon som direkt berörs av ärendet exempelvis anställningskontrakt, starkt ideellt engagemang, ledamot i bolagsstyrelse vid beslut i egna myndighetsärenden, vänskap, ovänskap etc.)**

---

## 4 Val av justerare och bestämmande av dag och tid för protokollets justering

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

1. Christel Lindqvist (V) utses att justera dagens protokoll.
2. Dagens protokoll justeras på kommunhuset, kanslienheten, fredagen den 12 november 2021 klockan 15:30.

### Ärendebeskrivning

Som huvudregel sker justering fredagen efter mötet kl. 09:00 i kommunhuset på kanslienheten. Vid förhinder ska den föreslagna justeraren själv finna en ersättare, i första hand inom det egna partiet och i andra hand inom partiets "blockkonstellation". I sista hand ska den föreslagna justeraren med förhinder vända sig till kanslienheten.

---

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2020/113

## 5 Fyllnadsval till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Utse XX (SD) till ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott efter Stefan Liljenberg (SD).

### Ärendebeskrivning

Stefan Liljenberg (SD) har avsagt sig sitt uppdrag som ersättare i barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott. Barn- och utbildningsnämnden bör skyndsamt tillsätta en ny ersättare på posten.

### Beslutsunderlag

1. Avsägelse BUN, Stefan Liljenberg (SD).pdf
  2. Kommunfullmäktige 2021-10-13 (2021-10-13 KF §111).doc
-

Dnr BUN 2021/219

## 6 Information om preliminära kunskapsresultat och lovskola

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Informationen läggs till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Läsåret 2020/21 avslutade 166 elever grundskolans årskurs 9 i Höors kommunala skolor, varav 75 var flickor och 91 var pojkar. I tabell 1 visas kunskapsresultat för dessa elever på gruppnivå för kommunen som helhet, på enhetsnivå och för riket i stort. Andelen behöriga elever till gymnasieskolans yrkesprogram i Höors kommun är 83,7% läsåret 2020/21. Därmed hamnar Höors kommun något under rikssnittet för kommunala skolor (84,6%). Detta gäller även för det genomsnittliga meritvärdet (219,7), medan andelen elever som uppnått kunskapskraven i alla ämnen (75,3%) är något större än för riket i stort (74,0%).

### Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse.docx
  2. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-09-06 (2021-09-06 BUN AU §54).doc
  3. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-10-25 (2021-10-25 BUN AU §66).doc
-



Dnr BUN 2021/216

## 7 Fotbollsakademin (MFF), ekonomiska resultat och kunskapsresultat 2021

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Tacka för informationen och lägga den till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Idrottsakademin har, i samarbete med fotbollsföreningen Malmö FF, funnits vid Ringsjöskolan sedan läsårsstart 2015.

Att vara elev vid fotbollsakademin innebär att man tränar fotboll under skoltid. Akademi eleverna i åk 8 och 9 har fotbollsträning på elevens val-timmen och en av sina två idrottstimmar. De har dessutom utökad timplan och har undervisning mellan kl. 15.00-16.00 två dagar i veckan. Åk 7 går enligt den nya timplanen och har fotbollsträning på två av sina tre idrottstimmar och utökad timplan en dag i veckan.

Idrottsakademin elever kommer från såväl Höors kommun som från andra närliggande kommuner. Eleverna antas till akademien genom färdighetsprov. Färdighetsprovet består av teknik, spelförståelse, snabbhet och koordination/rörelse och bedöms gemensamt av ansvarig personal på skolan tillsammans med personal från MFF.

Av resultatredovisningen framgår att idrottsakademin elevers, framförallt pojkarnas, kunskapsresultat är bättre än för Ringsjöskolan i stort. Idrottsakademin innebär emellertid att det till stor del blir könshomogena klasser, vilket kan leda till en "grabbig" stämning på lektionerna som lärarna har att hantera. Personalen som har grupperna i fotbollsträning, och jobbar på skolan, är lyhörda för detta och jobbar ständigt med ett riktat värdegrundsarbete i grupperna. En av grundprinciperna är att sköter man inte skolan tränar man heller inte fotboll.

### Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse fotbollsakademin.docx
2. Idrottsakademin 2021 redovisning prognos.pdf
3. Sammanställning kunskapsresultat över tid.docx
4. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-09-06 (2021-09-06 BUN AU §55).doc

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2021/85

## 8 Budget 2022, Verksamhetsplan (VEP) 2023-2024 för barn- och utbildningsnämnden

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Anta förslaget till driftsbudget och investeringsbudget 2022 samt förslaget till verksamhetsplan 2023-2024, samt översända dessa till kommunstyrelsen för kännedom.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens (BUN:s) budgetram för 2022 är 368,6 mkr, exklusive volymkompensation. Volymkompensationen kommer att tilldelas som ett tillskott under 2022 i samband med att barn/elever tillkommer. I BUN:s budget ingår följande verksamheter som bedrivs i egen kommunal regi; förskola, förskoleklass, fritidshem, pedagogisk omsorg, grundskola och grundsärskola. I BUN:s budget ingår även finansiering av barn och elevers platser hos andra utbildningsanordnare inom ovanstående verksamheter. Förskola och skola ska ge barn och ungdomar goda förutsättningar för lärande och utveckling. Inom BUN:s verksamhetsområde ingår måltidsverksamheten i kommunen vilken även tillgodoser behoven inom social sektor.

Vid framtagandet av budget 2022 har Barn- och utbildningssektorn beaktat de inriktningsbeslut som Barn- och utbildningsnämnden beslutat om, 2021-09-20 BUN §75 (Dnr BUN 2021/85). Inriktningsbesluten har beskrivits under Ekonomiska prioriteringar i budgetskrivelsen.

### Beslutsunderlag

1. Tjänsteskrivelse.docx
  2. Budget BUN 2022, VEP 2032-2024.pdf
  3. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-10-25 (2021-10-25 BUN AU §67).doc
-

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2021/90

## 9 Grundbelopp (skolpeng) 2022 för förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass, grundskola och grundsärskola

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

1. Bidragsbelopp 2022 för verksamheterna förskola, pedagogisk omsorg, fritidshem, förskoleklass, grundskola samt grundsärskola fastställs i enlighet med förslag
2. Delegera till ekonom/controller för barn- och utbildningssektorn att under verksamhetsåret justera för löneökningar i grundbeloppet till fristående verksamheter, om genomsnittslönerna i grundbeloppet efter genomförd lönerevision 2022 överstiger tidigare beslut.

### Ärendebeskrivning

Kommunfullmäktige fastställer budgeten för skolverksamheten i kommunen för kommande kalenderår. Barn- och utbildningsnämnden fastställer resursfördelningsgrund utifrån budgeten.

Särskilt beslut om bidragen till fristående verksamheter, för varje enskild huvudman där det finns barn och elever hemmahörande i kommunen, fattas på barn- och utbildningsnämndens delegation av tjänsteperson. Dessa beslut ska fattas senast i december inför det kommande året.

Grundbeloppet i bidragsbeslutet är generellt. Tilläggsbelopp avseende barn och elever som har ett omfattande behov av särskilt stöd prövas och beslutas av tjänsteperson på delegation från Barn- och utbildningsnämnden i varje enskilt fall efter ansökan från huvudmannen. När det gäller tilläggsbelopp för modersmålsundervisning och lovskola är den fristående verksamheten berättigad till sådant bidrag för de elever som deltar under det aktuella året.

Innehållet i besluten för de enskilda huvudmännen är likalydande per priskategori, då kommunen inte använder sig av socioekonomisk viktning.

Motiveringen till beslut utgörs av beräkningsunderlag. Till fristående verksamheter tillkommer momscompensation motsvarande 6%. Statsbidrag som kan sökas av samtliga huvudmän finns inte inkluderade i grundbeloppen.

I nämndens totala budget ingår även kostnader för till exempel myndighetsutövning, skolskjutsar och liknande övergripande kostnader. Dessa kostnader ingår inte i grundbeloppet.

**BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

Avstämningsstillfälle framgår av ärende BUN 2018/430 Resursfördelningsmodell.

Besluten är möjliga att överklaga av varje enskild huvudman. Varje beslut förses med en underrättelse om hur man kan överklaga kommunens beslut.

## **Beslutsunderlag**

1. Tjänsteskrivelse.docx
  2. Resursfördelningmodell revidering 2019-02-04.pdf
  3. Sammanställning av grundbelopp Höors kommun 2022 rev 211029.pdf
  4. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-10-25 (2021-10-25 BUN AU §68).doc
-

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2021/297

## 10 Revidering av delegationsordning, delegeringsbeslut för fjärr- och distansundervisning

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

1. Revidera delegationsordningen genom tillägg av punkterna F.3.13- F.3.16 enligt bilaga "Delegationsordning förslag oktober 2021"
2. Delegeringsbeslut som fattas i enlighet med de nya punkterna ska anmälas till nämnden

### Ärendebeskrivning

Med anledning av att ny lagstiftning började gälla den 1 juli 2021 rörande fjärr- och distansundervisning inom bl.a. grundskolan och grundsärskolan finns det anledning att besluta om nya delegationspunkter i delegeringsordningen. Delegeringspunkterna rör bl.a. ansökan om tillstånd att som huvudman få bedriva distansundervisning samt anmälan och beslut om att man som huvudman avser bedriva fjärrundervisning.

För grundskolan har de nya reglerna om fjärrundervisning införts i 21 kap. skollagen och 5 a kap. skolförordningen. Nya regler om distansundervisning har införts i 22 kap. skollagen och 5 b kap. skolförordningen.

Fjärrundervisning är avsett för bl.a. situationer där det inte finns någon behörig lärare inom det aktuella ämnet eller om elevunderlaget är så pass litet att ordinarie undervisning leder till betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för huvudmannen (21 kap. 3 § skollagen). Av lagstiftningen framgår också i vilka ämnen som man får bedriva fjärrundervisning, gäller t.ex. modersmål, moderna språk, svenska, matematik och engelska (21 kap. 4 § skollagen). Beslut om att bedriva fjärrundervisning får tas för högst ett läsår om året (21 kap. 9 § skollagen).

Distansundervisning är avsett att användas som särskilt stöd i bl.a. grundskolan och grundsärskolan för en elev som inte kan delta i den ordinarie undervisningen på grund av en dokumenterad medicinsk, psykologisk eller social problematik.

Distansundervisning får i en sådan situation användas bara om alla andra möjligheter till särskilt stöd är uttömda eller bedöms olämpliga och om elevens vårdnadshavare medger att sådan undervisning används. I lågstadiet får sådan undervisning användas endast om det finns synnerliga skäl (22 kap. 5 skollagen).

En ansökan om godkännande som utförare av utbildning där distansundervisning används i bl.a. grundskolan och grundsärskolan ska ha kommit in till Skolinspektionen senast den 31 januari kalenderåret innan utbildningen ska starta (5 b kap. 3 § skolförordningen).

**BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

## **Beslutsunderlag**

1. Tjänsteskrivelse.docx
  2. Delegationsordning förslag oktober 2021.docx
  3. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-10-25 (2021-10-25 BUN AU §71).doc
-

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2021/106

## 11 Revisionsrapport och missiv granskning av samverkan kring barn och unga med behov av samordnade insatser

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Överlämna nedanstående redogörelse till revisionen.

### Ärendebeskrivning

Revisionen har begärt att barn- och utbildningsnämnden och socialnämnden ska vidta åtgärder med anledning av en revisionsrapport utförd av Helseplan consulting group AB på uppdrag av Region Skånes revisorer. Rapporten färdigställdes i februari 2021. Utifrån rapporten har kommunrevisionen begärt redovisning enligt följande:

- att barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden säkerställer att medarbetarna i respektive sektor erhåller kontinuerlig utbildning gällande ramverk och samverkansöverenskommelser.
- att barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden uppdrar åt respektive sektor att i lämpliga forum för samverkan med kommunala och regionala aktörer informera om respektive verksamhet. Detta i syfte att skapa ökad förståelse mellan samverkande aktörer för att möjliggöra lärande organisationer.
- att barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden säkerställer att berörda förvaltningar skapar förutsättningar för att enskilt och gemensamt implementera arbetsätt 2 och rutiner som leder till att samordnad individuell plan (SIP) upprättas, följs upp och avslutas för barn och unga med behov av samordnade insatser.
- att barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden fastställer och följer upp kvalitativa mål avseende samverkan kring barn och unga med behov av samordnade insatser i kommunens interna kontrollplan samt kommunicerar detta till berörda förvaltningar.

De rutiner och ramverk som granskningen undersökt följsamheten kring är för Barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde är:

Ramöverenskommelse om samverkan mellan Region Skåne och Skånes Kommuner gällande personer med psykisk funktionsnedsättning samt barn och ungdom som har eller riskerar att utveckla psykisk ohälsa, Region Skåne och Skånes Kommuner, 2013-06-10. (I föreliggande tjänsteskrivelse kallad Ramöverenskommelsen)Rutin och vägledning för arbete med Samordnad Individuell plan (SIP), Region Skåne och Skånes Kommuner, 2020-06-08 (I föreliggande tjänsteskrivelse kallad SIP-rutin)

Barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden säkerställer att medarbetarna i respektive sektor erhåller kontinuerlig utbildning gällande ramverk och

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

samverkansöverenskommelser.

Region Skåne har i nuläget ramöverenskommelser med flera av Skånes kommuner. Detta medför att Regionen har att förhålla sig till många olika överenskommelser. Ett arbete pågår därför för att samordna dessa ramöverenskommelser med Skånes kommuner (tidigare Kommunförbundet Skåne). Tills det arbetet är slutfört har Höors kommun och Region Skåne att förhålla sig till den nuvarande överenskommelsen.

Av revisionsrapporten framgår att det finns utmaningar i samarbetet mellan barn- och ungdomspsykiatri och skolverksamhet, samt att intervjuade personer bedömer att Ramöverenskommelsen behöver vara utformad på ett annat sätt för att utgöra ett stöd i arbetet, inte minst om hur hantering av personuppgifter ska gå till. Ramöverenskommelsen är utformad före införandet av GDPR. Det framgår emellertid inte att tjänstpersonerna har låg kännedom om Ramöverenskommelsen, varför Barn- och utbildningsnämnden ställer sig frågande till hur en åtgärd för att öka kunskapen om en överenskommelse som samtliga aktörer är överens om är ofullständig, skulle förbättra själva arbetet. Av rapporten framgår istället att det intervjuade personer framför som försvårande är brist på resurser, brist på kunskap om de olika verksamheternas lagar och handlingsutrymmen, samt en tendens att verksamheterna skjuter ärenden ifrån sig. Att detta skulle bero på bristande kunskap om själva Ramöverenskommelsen framgår inte och är inte sannolikt, då gränsdragningsfrågan gällande ansvaret inte tydliggörs i överenskommelsen. Barn- och utbildningsnämndens slutsats är att de problem som framkommit med att följa intentionerna i Ramöverenskommelsen inte ska förväxlas med att professionen har låg kunskap om själva Ramöverenskommelsen. Det kunskapsbehov som däremot föreligger enligt rapporten är kunskaper om olika verksamheters handlingsutrymme och hur det regleras, samt kunskap om hur GDPR och sekretessregler kan hanteras inom ramen för samverkan.

Barn- och utbildningsnämnden genomför i samverkan med socialtjänsten insatser för att öka förståelsen och kunskapen om varandras verksamheter. Detta sker i forum med skolornas elevhälsochefer (där befattningshavare har erfarenhet av socialtjänstens arbete) och enhetschef för social sektors individ och familjeomsorg. Trots Barn- och utbildningsnämndens slutsats att det samverkansproblematiken inte har sin orsak i bristande kunskap om de överenskommelser som finns, kommer skolornas elevhälsochefer och dess personal att förkovra sig i dokumenten och få en fördjupad kännedom om dess innehåll och intentioner. Ett sådant arbete är påbörjat för Enebackeskolans elevhälsoteam. För övriga skolenheter kommer insatser att ske under hösten 2021.

Barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden uppdrar åt respektive sektor att i lämpliga forum för samverkan med kommunala och regionala aktörer informera om respektive verksamhet. Detta i syfte att skapa ökad förståelse mellan samverkande aktörer för att möjliggöra lärande organisationer.

Ett behov av ökad förståelse för de olika sektorernas uppdrag har framkommit inom barn- och utbildningssektorns och social sektors egna uppföljningar och åtgärder har påbörjats för att åstadkomma förbättringar avseende detta. Barn- och utbildningsnämnden har sett ett behov av att inrätta särskilda ledningsfunktioner som tituleras elevhälsochefer. Dessa har i uppdrag att leda den personalgrupp som i enlighet med skollagen ska ingå i



## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

elevhälsan, d.v.s. skolsköterskor, specialpedagoger, kurator och i förekommande fall socialpedagog. Elevhälsocheferna har till uppgift att leda och samordna de processer som handlar om stöd för elever och för de främjande och förebyggande insatser som skolan ska bedriva för att eleverna ska nå målen för utbildningen. Under läsåret 20/21 infördes två sådana tjänster, 0,5 tjänst på Ringsjöskolan och 1,0 tjänst på Enebackeskolan/Tjörnarps skola. Eftersom effekterna av insatsen visade sig vara goda har en motsvarande tjänst införts på Sätöftaskolan fr.o.m. höstterminen 2021.

I uppdraget som elevhälsochef ingår samverkan med såväl region Skånes verksamheter som social sektor. Elevhälsocheferna har under läsåret 20/21 haft samarbete med social sektor genom föräldrautbildningar, uppföljningar av hur möten mellan socialtjänst och skola fungerar samt genom så kallade föräldrarådslag som initierats gemensamt av skolan och social sektor. I det arbetet har identifierats att det finns svårigheter att få kontinuitet i samarbetet emellan social sektor och barn- och utbildningssektorn bl.a. på grund av frekvent personalomsättning. Kontinuiteten i arbetsformer och kännedom om varandras kompetens rubbas när personalen byts ut återkommande. För att lindra de negativa effekterna av personalomsättningen behöver social sektor och barn- och utbildningssektorns samverkan få stabilare strukturer. Samverkan och ömsesidig förståelse för uppdraget har under de senaste två åren utvecklats på sektorsledningsnivå, däremot återstår att sprida kunskapen om varandras verksamhetsområden hos personalen som arbetar i verksamheterna. Genom den nyligen inrättade gruppen för samverkan för förebyggande insatser som centrala ledningsgruppen initierat samlas första linjens chefer, d.v.s. elevhälsochefer, enhetschef för Individ- och familjeomsorgen, enhetschef för förebyggande insatser samt Kulturgårdens enhetschef för att utforma hur de sektorsövergripande förebyggande insatserna ska se ut och hur det arbetet ska bedrivas konkret. I det arbetet ingår också sektorn för Kultur, arbete och folkhälsa (KAF). Även om gruppen inte primärt ska behandla de samordnade insatser som avses i revisionsrapporten, utgör gruppen en arena för ökad förståelse och planering av gemensamma insatser vilket sannolikt bidrar till ökat samarbete generellt.

När det gäller samverkan mellan region Skånes aktörer, främst Barn- och ungdomspsykiatri och Barn- och ungdomshabiliteringen, har en positiv utveckling skett när det gäller de två verksamheterna under våren 2021. Habiliteringen och Barn- och ungdomspsykiatri har utvecklat fler gemensamma arbetsformer och det har gett effekt i samarbetet mellan skolans verksamhet och regionen. Det är tydligt i samtal med habilitering och barn- och ungdomspsykiatri att de två verksamheterna är mer samspelade än tidigare och det ger tidsvinster och underlättar helhetssyn på det enskilda barnet. Det finns goda exempel på individnivå om hur habiliteringen och barn- och ungdomspsykiatri tillsammans med skolorna har hittat ett gemensamt sätt att kommunicera till vårdnadshavare om barns rättigheter och verksamheternas insatser. Något som var mera snårigt tidigare då de båda regionala verksamheterna var mer åtskilda. Elevhälsocheferna har i uppdrag att informera om Regionens uppdrag i sina personalgrupper. Kännedomen om regionens uppdrag i förhållande till varje professionsområde bedöms som god (exempelvis har skolsköterskorna god kännedom om hälso- och sjukvårdens uppdrag) medan den tvärprofessionella kännedomen kan behöva utvecklas. Barn- och utbildningsnämnden bedömer att övriga personal, såsom lärare förvisso har behov av en grundläggande kännedom om regionens uppdrag i förhållande till skolan, men att

**BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

elevhälsopersonalen behöver prioriteras för att skapa en stabilitet.

Den samverkan mellan social sektor och barn- och utbildning som inleddes under våren 2020 har lett till att socialsekreterarna i högre utsträckning efterfrågar information om hur skollagen kan efterlevas vid exempelvis placeringar av barn och unga i andra kommuner. Något som tidigare inte skedde i samma utsträckning och skapade missförstånd och konsekvenser för den enskilde.

Barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden säkerställer att berörda förvaltningar skapar förutsättningar för att enskilt och gemensamt implementera arbetsätt och rutiner som leder till att samordnad individuell plan (SIP) upprättas, följs upp och avslutas för barn och unga med behov av samordnade insatser.

Elevhälsochefer och enhetschef inom social sektor har arbetat med att följa upp de insatser som gjorts inom ramen för samordnad individuell plan (SIP). Barn- och utbildningssektorn bedömer dock att utvärderingarna inte bedrivits tillräckligt systematiskt och att avstämningar tvingats ställas in på grund av sjukdom. En ny avstämning mellan sektorerna är inplanerad i oktober och då ska utvärderingsinstrumentet lyftas. Avstämningarna syftar till att öka förståelsen för social sektors och barn- och utbildningssektorns uppdrag och förutsättningar och ska ge den grund för ömsesidig förståelse som efterfrågas i revisionsrapporten. Utvärderingsinstrumentet har tagits fram för att professionerna ska kunna utvärdera hur själva arbetet inom SIP fungerar. Det har framkommit att det finns en upplevelse hos de olika aktörerna att ansvar skjuts mellan aktörer och att insatser uteblir. Utvärderingsinstrumentet manar till att uppriktigt delge varandra hur respektive aktörs agerande kan utvecklas och om det finns oklarheter i ansvarsfrågan.

Barn- och utbildningsnämnden samt socialnämnden fastställer och följer upp kvalitativa mål avseende samverkan kring barn och unga med behov av samordnade insatser i kommunens interna kontrollplan samt kommunicerar detta till berörda förvaltningar.

Att samverkan mellan social sektor och barn- och utbildningssektorn är välfungerande är mycket väsentligt och en utveckling sker redan i denna riktning, men att det ska ske inom ramen för intern kontroll bedöms som onödigt detaljerat. Utifrån hur den interna kontrollplanen ser ut och den funktion den utgör, harmonierar inte begäran om att införa en sådan kontrollpunkt med barn- och utbildningsnämndens interna kontroll. Det bör även poängteras att barn- och utbildningsnämnden äger rätten att besluta om vilka kontrollområden som ska ingå i nämndens interna kontrollplan. samt vilka prioriterade områden och mål som verksamheten har att förhålla sig till.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår istället att revisionen begär en separat redogörelse som gemensamt lämnas från socialnämnden och barn- och utbildningsnämnden.

**BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

## **Beslutsunderlag**

1. Tjänsteskrivelse svar till revisionen med anledning av granskningsrapport.docx
  2. Granskning av samverkan kring barn och unga med behov av samordnande insatser, Helseplan consulting group AB, februari 2021
  3. Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-10-25 (2021-10-25 BUN AU §69).doc
-

## 12 Information från sektorschefen

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Informationen läggs till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningschefen informerar muntligen om aktuella teman i verksamheten.

---

BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2021/21

## 13 Redovisning från kontaktpolitiker

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Inget att rapportera.

### Ärendebeskrivning

Kontaktpolitiker redovisar sina genomförda uppdrag under denna punkt.

---

Dnr BUN 2021/34

## 14 Redovisning av beslut tagna med stöd av delegering 2021

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Redovisningen av beslut tagna med stöd av delegering läggs till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till utskott, ordförande och tjänstemän enligt den delegeringsordning som nämnden antagit. Dessa beslut ska redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden kan ompröva eller fastställa besluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering. Vid dagens sammanträde redovisas följande:

Delegationsrapport 2021-09-13 till 2021-10-28.

### Beslutsunderlag

Delegationsrapport 2021-09-13 - 2021-10-28.docx

---

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2021/23

## 15 Anmälningar 2021

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Anmälningarna läggs till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Inkomna handlingar som kan vara av intresse för nämnden redovisas för densamma:

1. Protokoll BUN SÖSAM 210909.pdf
2. Beslut från BEO.pdf
3. Beslut rekvisition statsbidrag lovskola 2021.pdf
4. Kommunfullmäktige 2021-10-13 (2021-10-13 KF §111).rtf
5. Protokoll barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-10-25.doc

### Beslutsunderlag

1. Protokoll BUN SÖSAM 210909.pdf
  2. Beslut från BEO.pdf
  3. Beslut rekvisition statsbidrag lovskola 2021.pdf
  4. Kommunfullmäktige 2021-10-13 (2021-10-13 KF §111).rtf
  5. Protokoll barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2021-10-25.doc
-

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2021/1

## **16 Anmälan om diskriminering och kränkande behandling (Skollagen 6 kap. 10 §) för 2021**

### **Förslag till beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar:

Den lämnade informationen om anmälan om diskriminering och kränkande behandling läggs till handlingarna.

### **Ärendebeskrivning**

Den som är ansvarig för skolan ska arbeta förebyggande för att motverka kränkande behandling. Skolan ska ta varje uppgift eller annan signal om att ett barn eller en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling på allvar och utreda vad som ligger bakom. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommer måste skolan vidta de åtgärder som behövs för att stoppa fortsatta kränkningar.

Bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling finns i 6 kap. Skollagen.

### **Beslutsunderlag**

Kränkningar september - oktober 21.xlsx

---