

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

<b>Plats och tid</b>	Konferensrum Mejerigatan 4 Måndagen den 20 maj 2019 kl 18:00–21:00
<b>Beslutande</b>	Jörgen Ekman (L), Ordförande Susanne Andersson (M), 1:e vice ordförande Rolf Streiffert (SD), 2:e vice ordförande Hanna Dalhusen (M) Daniel McCabe (C), ersätter Henriette Avemarie (C) Per-Olov Henriksson (S) Karolina Frick (V) Jennie Svensson (SD) Johan Magnusson (MP)

**Utses att justera** **Paragrafer 43–57**

**Justeringens plats och tid** 2019-05-27

**Sekreterare**

---

Bianca Mogren

**Ordförande**

---

Jörgen Ekman

**Justerande**

---

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

**Nämnd** Barn- och utbildningsnämnden

**Sammanträdesdatum** 2019-05-20

**Datum då anslaget sätts upp** 2019-05-27      **Datum då anslaget tas ned** 2019-06-18

**Protokollets förvaringsplats** Kommunhuset, Södergatan 28, Höör

**Underskrift**

---

**BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

**Övriga**

Ersättare  
Katarina Gisow (L)  
Åke Lundström (SD)

**Tjänstemän**

Anna V Svensson, ekonom  
Cecilia Palmqvist, biträdande barn- och utbildningschef  
Jeanette Schildt, förskolechef  
Karl Mohlin, nämndsekreterare  
Lisbeth Bonthron, barn- och utbildningschef  
Pia Strandell, förskolechef  
Victoria Berntsson, biträdande förskolechef

## Innehållsförteckning

	<b>Ärende</b>	<b>Sida</b>
§ 43	Upprop .....	4
§ 44	Val av justerare och tidpunkt för protokollets justering .....	5
§ 45	Fastställande av föredragningslista och extra tillkomna ärenden .....	6
§ 46	Muntlig lägesrapport kring byggnationer, Norra Rörum, Sätofta, Maglehill.....	7
§ 47	Information om kvalitetsarbetet i förskoleverksamheten .....	8
§ 48	Uteförskola: utomhuspedagogik i förskolan .....	9
§ 49	Ekonomisk uppföljning 2019 med delårsbokslut .....	13
§ 50	Måltidsverksamhet i samverkan med Eslövs kommun .....	14
§ 51	Utredning om likvärdighetsfrämjande åtgärder i utbildningsverksamheten.....	15
§ 52	Sunnanäng barnträdgårds ansökan om utökning av antalet platser Ht -19 .....	17
§ 53	Information om åtgärder avseende värdegrund, trygghet och studiero .....	18
§ 54	Anmälan om diskriminering och kränkande behandling (Skollagen 6 kap. 10 §) för 2019 .....	21
§ 55	Redovisning av anmälningar april-maj 2019 .....	22
§ 56	Redovisning av delegeringsbeslut april-maj 2019 .....	23

## § 43 Upprop

### Beslut

Ordföranden finner att Daniel McCabe (C) ersätter Henriette Avemarie (C) i dennes frånvaro.

Ordföranden finner att barn- och utbildningsnämnden har nio närvarande beslutande ledamöter samt att barn- och utbildningsnämnden är beslutsför.

### Ärendebeskrivning

Närvaro av ledamöter och ersättare noteras.

\_\_\_\_\_

## § 44 Val av justerare och tidpunkt för protokollets justering

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

1. Per-Olov Henriksson (S) utses att justera kvällens protokoll.
2. Justering av kvällens protokoll äger rum i kommunhuset, Södergatan 28, den 27 maj klockan 08:30.

### Ärendebeskrivning

Val av justerare till mötets protokoll. I tur att justera är Henriette Avemarie (C).

Förslag på justeringsdag och tid är måndagen den 27 maj 2019 klockan 08:30.

Om någon är jävig i något ärende ska ledamot eller ersättare anmäla detta innan val av justerare görs.

### Yrkanden

Jörgen Ekman (L) yrkar att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

1. Per-Olov Henriksson (S) utses att justera kvällens protokoll.
2. Justering av kvällens protokoll äger rum i kommunhuset, Södergatan 28, den 27 maj klockan 08:30.

### Beslutsordning

Efter ställd proposition finner ordföranden att barn- och utbildningsnämnden beslutat i enlighet med Jörgen Ekmans förslag.

## § 45 Fastställande av föredragningslista och extra tillkomna ärenden

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

- Punkten 10 i kallelsen, *Fyllnadsval till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott*, utgår.
- Dagordningen godkänns och fastställs i övrigt.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämndens godkännande av föredragningslistan för mötet.

### Yrkanden

Jörgen Ekman (L) yrkar att barn- och utbildningsnämnden beslutar enligt följande:

- Punkten 10 i kallelsen, *Fyllnadsval till barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott*, utgår.
- Dagordningen godkänns och fastställs i övrigt.

### Beslutsordning

Efter ställd proposition finner ordföranden att barn- och utbildningsnämnden beslutat i enlighet med Jörgen Ekmans förslag.

\_\_\_\_\_

## § 46 Muntlig lägesrapport kring byggnationer, Norra Rörum, Sätofta, Maglehill

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Projektsamordnare Jesper Sundbärg och Johan Andersson från HFAB informerar om de planerade byggnationerna i Norra Rörum, i Sätofta och på Maglehill och hur dessa påverkar barn- och utbildningsnämndens verksamhet.

---

## § 47 Information om kvalitetsarbetet i förskoleverksamheten

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger informationen till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Kommunens förskolechefer närvarar vid sammanträdet för att informera om arbetet med kvalitetssäkrande åtgärder inom förskoleverksamheten.



## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2016/326

## § 48 Uteförskola: utomhuspedagogik i förskolan

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

- uppdra åt sektorsledningen att från augusti 2019 starta en uteförskoleavdelning på Sätöfta förskola med finansiering inom nämndens befintliga budgetramar för drift och investeringar, samt att
- uppdra sektorsledningen att till barn- och utbildningsnämndens septembermöte inkomma med underlag avseende utökad uteverksamhet på Fogdaröds förskola.

### Ärendebeskrivning

#### Bakgrund

Forskning visar att utomhuspedagogik har flera positiva effekter. Utomhuspedagogik gynnar barns hälsa och utvecklar bland annat kunskapen om miljö och natur. Barn- och utbildningsnämnden beslutade 2016-10-31 §162 ge sektorn i uppdrag att fortsätta undersöka hur implementeringen av uteförskola skulle kunna se ut i Höors kommun.

Vid nybyggnationsplanering har inrättande av uteförskoleavdelning kopplad till ordinarie avdelningar vävts in. Parallellt har idén väckts att starta upp en uteförskoleavdelning i Sätöfta redan innan den nya förskolan står klar. Detta förväntas kunna bidra till högre grad av flexibilitet även under byggtiden. Investeringsmedel för att driva en uteförskoleavdelning, bland annat för skydd vid sämre väderförhållanden, beviljades för 2018 och begäran om överföring till 2019 kommer att behandlas i kommunfullmäktige i samband med bokslutet för 2018.

#### Uteförskola som verksamhet

Genom en friluft/utomhussatsning ökas fokus på vistelsetiden utomhus och på så sätt påverkas också barns och personals hälsa på ett positivt sätt. Med hjälp av förskolans närområden, pedagogernas intressen och kompetens och genom ett samarbete med områdets förskolor kan utveckling ske kring intresse för hälsa, välbefinnande, natur, miljö, matematik, språk, motorik och människan som en del av sin omgivning.

Som ett led i den fortsatta utvecklingen av en friluft/utomhussatsning vill

förskolecheferna kombinera denna med en uttalad verksamhet/avdelning för de äldsta barnen på förskolan, en så kallad "äventyrsgroup". Ett annat alternativ kan också vara utökad uteverksamhet för 3-5 åringar som varierar i tid och omfattning för barnen med en mer flexibel group. De äldre förskolebarnen kan utvecklas av fler utmaningar och möjlighet till utforskande. Inspiration, erfarenheter och idéer hämtas från andra förskolor och kommuner där denna typ av verksamhet byggs upp och uppskattas av både barn

**BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

och vårdnadshavare. Idéerna för verksamheten bygger på att ge barnen utmaningar, upplevelser av sin omgivning och vad bygden och omvärlden erbjuder, anpassad verksamhet för barnens mognad och social träning tillsammans med jämnåriga. Bland annat ska barnen få upptäcka närmiljö, forska och upptäcka i naturområden, längs stränder och i vatten.

Tillgång till uteverksamhet i Sätöftaområdet skapar en möjlighet att kunna erbjuda förskoleplats i området trots trångboddhet i lokaler, i väntan på att ny och större förskola är byggd. Därefter blir verksamheten/utbildningen och denna breddning av verksamheten en kvalitetstillgång för den nya förskolan och bidrar till en flexibilitet (gummibandseffekt) de tidsperioder då det eventuellt blir ökad efterfrågan/kö för förskoleplatser i området/kommunen.

Möjligheten med denna verksamhet/utbildning är att barnunderlag/elevunderlag till Sätöftaskolan stärks genom att skolgång där blir det naturliga valet genom att följa kamrater istället för att välja skolan i sitt närområde.

Då det skapas en uteförskola på Fogdaröd kan detta skapa möjlighet att inte öppna vår jourförskola utan erbjuda förskoleplats på befintlig förskola med resultat att skapa en kontinuitet för barnen som då inte behöver byta förskola.

**Planerad verksamhet**

Uteförskoleverksamheten planeras ske mellan kl 9 och 15 (eventuellt kl 8.30-15.30) måndag till fredag och skulle i uppstartsskedet omfatta barn födda 2014 (eventuellt 2015 om behov eller önskemål finns för en mer flexibel organisation). Före och efter den dagliga verksamhetstiden ska barnen börja och avsluta dagen som tidigare genom samarbete över avdelningsgränserna på samma sätt som sker i dag. Därmed är uteverksamheten öppen för alla barn oavsett vistelsetid.

Förutsättningar som krävs utifrån nuvarande lokaltillgång och den klimatzon förskolan befinner sig i är att det finns en lokal alternativt ett väderskydd att söka skydd i vid kyla och/eller ihållande regn och storm.

Inom förskolan kommer dialogen mellan verksamheterna/avdelningarna ytterligare att stärkas för att finna en god och utvecklande logistik av utnyttjande och samspel kring lokaler och lärmiljöer. Tanken är att uteavdelningens barn ska kunna ha tillgång till de olika inne-avdelningarnas lokaler då dessa inte används, exempelvis då verksamhet för dessa avdelningar sker utomhus, samt omvänt att inne-avdelningarnas barn ska kunna få tillgång till uteavdelningens lärmiljöer och väderskydd.

**Måltider**

Utredning av måltidsmöjligheterna har gjorts tillsammans med måltidsenheten.

Uteavdelningen på Sätöfta ska i huvudsak fortsätta att få sin mat serverad från köket på Sätöftaskolan och Fogdaröd från sitt eget kök och äta i det väderskydd som skapas. Beroende på verksamhetsupplägg de olika dagarna kan även möjlighet för att mat ska kunna medtagas och/eller ibland tillagas utanför förskolan möjliggöras. Uppskattad

**BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN**

investeringskostnad för utrustning för måltidshanteringen är 48 000:- ex moms/förskola.

Även livsmedelsinspektör har konsulterats för att säkerställa att villkor för mathantering uppfylls, vilket har bekräftats.

**Tidsplan**

Verksamhet skulle kunna starta upp i augusti-oktober 2019 på Sätöfta och i början på år 2020 på Fogdaröd. Förskolan i Sätöfta skulle genom detta öka möjligheten att ta emot alla barn som önskar förskoleplacering i Sätöftaområdet utan att det medför stora barngrupper och trångboddhet i lokaler. För tätorten kan det innebära att jourförskolan inte behöver öppnas.

**Ekonomiska konsekvenser**

Drift - Verksamheten ges driftsbudget på samma sätt som annan förskoleverksamhet.

Investeringar - Kommunfullmäktige har beslutat ställa 500 tkr i investeringsmedel till förfogande för att skapa förutsättningar för utveckling av uteförskola. I dagsläge vet vi inte hur långt dessa investeringar räcker då vi planerar för två avdelningar istället för en. Investeringskostnader för iordningställande av tältuppställning på Sätöfta beräknas av HFAB och Gatu- park till ca 200tkr och inköp inkl montering av tält till ca 150 tkr.

På lång sikt väntas en satsning på ett antal uteförskoleavdelningar bidra till högre grad av flexibilitet gällande antalet förskoleplatser som kommunen kan erbjuda.

**Personal**

Förskolorna har idag personal anställda som har intresse och kompetens för att driva utomhusverksamhet utifrån tänkt förslag.

Personalen har getts möjlighet att anmäla sitt intresse för att skapa den tänkta verksamheten och underlag för bemanning bedöms finnas tillgänglig. Facklig samverkan och riskanalys på förskoleområdesnivå har genomförts 2019-04-08 på Sätöfta och genomförs i maj på Fogdaröd. Facklig samverkan genomförs på sektorsnivå 2019-05-09.

**Påverkade sektorer**

Andra sektorer inom kommunen som berörs av en satsning på en uteförskoleavdelning i Sätöfta är Tekniska sektorn, HFAB i form av att vaktmästare berörs kring mathantering och Gatu- park gällande säkerställande av utemiljö, samt sektorn för kultur, arbete och folkhälsa, genom att förskolans verksamhet kommer att genomföras i de tillgängliga utemiljöer kommunen erbjuder. Inom BUN-sektorn berörs Måltidsverksamheten, som ställer sig positiv, samt Sätöftaskolan, som ser positivt på förslaget. Samtliga sektorer har involverats i planeringen och ser inga hinder för genomförandet.

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

## Barnkonsekvensanalys

Har genomförts i förskoleområde 3 och resulterar flertalet positiva konsekvenser för barnen och enstaka risker, se bifogat dokument. Barnkonsekvensanalys för Fogdaröd kommer att genomföras under maj månad.

## Vårdnadshavarnas intresse

Enkätundersökning har gjorts via vårdnadshavare för barn födda 2014-2016 (46 barn) på Krokodilens förskola. Enkätsvaren visar på en övergripande positiv inställning till satsningen från vårdnadshavarnas sida, endast 10 barns vårdnadshavare uttrycker att de inte har intresse för uteverksamhet i någon fast grupp, 6 av dem önskar inte utökad utesatsning alls. 21 barns vårdnadshavare har intresse av att deras barn ingår i en utegrupp/avdelning med daglig utevistelse enligt ovanstående upplägg. För 14 av barnen har svar inte inkommit. Eftersom antalet platser är begränsade kommer ett urval att göras utifrån barnens ålder.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse uteförskola Sätöfta.docx

---

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2019/105

## § 49 Ekonomisk uppföljning 2019 med delårsbokslut

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga informationen till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden visar för perioden ett överskott på 5,7 mkr och prognostiserar en budget i balans för 2019.

Intäkterna för barn och utbildningsnämnden prognostiseras bli högre än budgeterat. Den största anledningen till att intäkterna antas bli högre är att schablonersättningen från Migrationsverket (ersättning för etableringsinsatser och introduktion för nyanlända personer) kommer att vara högre än budgeterat. Ersättningarna från Migrationsverket är osäkra till sin storlek och förväntas sjunka under året, men bidrar för perioden med ett överskott. Även barnomsorgsavgiftskontrollen har genererat ett överskott.

Grundsärskolan prognostiserar ett underskott då man kommer att ta emot fler elever än budgeterat. Stödinsatser i form av elevassistenter på fritidshem för grundsärskoleelever bidrar till en högre kostnad för särskilt stöd än budgeterat.

Rektor för Sättoftaskolan prognostiserar ett underskott. Det prognostiserade underskottet finns i grundskolan och beror på att det är för få klasser på högstadiet med för få elever i varje klass i förhållande till grundbelopp och budget.

Till höstterminen 2019 har läroplanen avseende idrott förändrats för mellan- och högstadiet. Detta innebär fördyrande kostnader som inte togs hänsyn till i budgetprocessen då det inte fanns tydliga uppgifter om vad timplaneförändringen skulle innebära. Effektiviseringar och omorganiseringar pågår ute i verksamheterna för att kunna hantera den ökade kostnaden inom den tilldelade ramen.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse.docx  
BUN Investeringsredovisning april tabell.pdf  
BUN Investeringsredovisning april 2019.pdf  
BUN Månadsuppföljning 1904.pdf

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2018/267

## § 50 Måltidsverksamhet i samverkan med Eslövs kommun

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga informationen till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningschef Lisbeth Bonthron informerar om samarbete med Eslövs kommun om måltidsverksamhet.

### Beslutsunderlag

190412Samverkansavtal Måltidsverksamhet EslövHöör.docx

Barn- och utbildningsnämndens arbetsutskott 2019-05-07 (2019-05-07 BUN AU §22).doc

Kostpolicy Höors kommun.docx.pdf

---

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2019/172

## § 51 Utredning om likvärdighetsfrämjande åtgärder i utbildningsverksamheten

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar uppdra åt sektorsledningen att

- utreda vilka åtgärder som behövs för att säkra likvärdigheten i Höors grundskolor och att kostnadsberäkna dessa, samt
- att vid utformandet av resursfördelningsmodellen beakta vad som framkommit om behov av likvärdighetssäkrande åtgärder.

### Ärendebeskrivning

Av den genomlysning som KPMG genomförde under senhösten 2018 framkom att likvärdigheten i Höors kommuns grundskolor har brister. De allvarligaste likvärdighetsbristerna återfinns gällande områden som särskilt stöd, personalförsörjning och möjligheterna att utforma en god lärmiljö. Mot bakgrund av detta bör frågan om hur huvudmannen ska säkerställa likvärdigheten utredas.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse likvärdighetsutredning.docx

---

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2019/158

## § 52 Sunnanäng barntädgårdens ansökan om utökning av antalet platser Ht -19

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar bevilja Sunnanäng barntädgårdens ansökan om att få utöka antalet förskoleplatser från 32 till 38.

### Ärendebeskrivning

Huvudmannen för Sunnanäng barntädgård är en stiftelse med organisationsnummer 842000-7737. Tillsyn på förskolan avslutades 20180115, då bristerna som identifierats vid tillsynen var avhjälpta. Huvudmannen har ansökt om utökning av platser från nuvarande 32 till 38, med start höstterminen 2019.

En ekonomisk kontroll av huvudmannen visar att förskolan har ekonomiska förutsättningar att driva verksamhet. En kreditupplysning av de i styrelsen ingående ledamöterna visar inte att det finns några ekonomiska förhållanden hos var och en av dem som medför att de inte är lämpliga att ha ansvar för förskolan.

### Beslutsunderlag

Ansökan om utökat antal platser Ht -19.pdf  
Tjänsteskrivelse Sunnanäng ansökan.docx  
Årsredovisning för räkenskapsåret 2018.pdf  
Budget läsåret 2018 2019.pdf  
Belastningsregister.pdf



## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2019/174

## § 53 Information om åtgärder avseende värdegrund, trygghet och studiero

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga informationen till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Mot bakgrund av att Skolinspektionen förelagt Höors kommun att vidta åtgärder för att komma till rätta med brister inom områdena värdegrund och trygghet och studiero redovisas de insatser som vidtagits. Det har inkommit klagomål och synpunkter från vårdnadshavare om trygghet och studiero, främst på Sätoftaskolan, vilket också föranleder att nämnden efterfrågar en nulägesbeskrivning som underlag för eventuella beslut.

Följande utvecklingsområden har Skolinspektionen identifierat:

#### Tjörnarps skola

Utbildningen ska präglas av trygghet och studiero, det saknas ett samlat och gemensamt arbete på skolan för att skapa trygghet och studiero

Jämställdhetsarbete och värdegrundsarbetet behöver integreras i undervisningen och ett långsiktigt och strukturerat värdegrundsarbete.

#### Ringsjöskolan

Rektor ska leda och styra det samlade och i undervisningen integrerade värdegrunds- och jämställdhetsarbetet.

Rektor, lärarna och övrig personal på skolan ska utveckla ett gemensamt arbete för att skapa studiero.

#### Sätoftaskolan (regelbunden tillsyn)

Det behöver bedrivas ett gemensamt, aktivt värdegrundsarbete för att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet. Värdegrundsarbetet ska ta sin utgångspunkt i elevernas attityd till och åsikt om de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Det behövs ett arbete för att tillförsäkra en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero.

Lärarna och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit kränkt ska anmäla till rektor.

#### Enebackeskolan

Skolan har i hög utsträckning ett samlat och medvetet arbete för att skapa och bibehålla trygghet och studiero.

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

**Vad bedrivs för arbete för att vidta åtgärder och utveckla områdena?**

Policydokument har tagits fram för högstadiet där lärarna samlats kring gemensamma förhållningssätt i lektionsstruktur.

Utvecklingsstrategier har handlett enskilda lärare och arbetslag i syfte att stärka det gemensamma förhållningssättet.

Skolledning (Sätöfta) inlett gemensamt arbete för att identifiera vilka insatser som behöver intensifieras och hur. Gemensamt synsätt i lärargruppen om vad värdegrundsarbete består i. Ledordsprocessen är genomförd. Kränkingsanmälningar genomförs och lärarnas ökade anmälningsbenägenhet har lett till att de snabbare hittar former för att motverka kränkningar. Föräldramöte med socialtjänst, elevhälsa och skolledning för att skapa gemensamt förhållningssätt mellan skola och hem. Uppföljning av studieron i åk 7 med elevdelaktighet. Konsulterat våldsförebyggande kompetens för att skapa struktur för det förebyggande arbetet avseende ojämställdhet och våld.

Skolledning (Enebackeskolan) har ett gemensamt och systematiskt arbete för att utveckla lärarnas förhållningssätt. Använder sig av utomstående kompetens vid uppkomna svårigheter i lärarledarskapet.

Skolledning (Tjörnarp) Kurator handleder lärarna i förhållningssätt mot eleverna. Bitr. rektor leder lärarmöte om förväntningar på eleverna och lärarnas uppdrag.

Vad behövs för att stärka värdegrundsarbetet och för att främja trygghet och studiero och motverka kränkande behandling?

Skolledarna och sektorsledningen har identifierat utvecklingsområden som bedöms behöver förbättras för att främja trygghet och studiero och motverka kränkande behandling. Förslagen är framtagna att ses som ett underlag för fortsatt arbete. Förslagen är inte i prioritetsordning.

- Formerna för särskilt stöd behöver utvecklas, fler särskilda undervisningsgrupper behövs.
- Fungerande samverkan med socialtjänsten behöver utvecklas, då skolan inte upplever att insatserna ger resultat.
- Mer sammansvetsade lärargrupper behövs, i en stark organisation blir inte den svagaste länken så svag, kedjan hålls ihop med hjälp av andra.
- Kompetensutveckling av personalen om värdegrundsfrågor och hur de kan omsättas i praktisk handling.
- Stärkt stöd till rektorerna vid hantering av disciplinära åtgärder.
- Omfördelning av personal i akuta ärenden mellan skolor behövs.
- Främjande insatser av elevhälsan som utgår från sammanhang och inte blir enbart individorienterade.
- Struktur i form av att kunna följa upp exv. frånvaro. En skola som signalerar att den följer

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

upp om närvaro signalerar tydlighet, höga förväntningar och vikten av utbildning.

- Ledningsgrupperna används för strukturerat erfarenhets- och kunskapsutbyte i syfte att öka kompetensen hos rektorerna i dessa (och andra) frågor.

**Beslutsunderlag**

Tjänsteskrivelse.docx

\_\_\_\_\_

Dnr BUN 2019/8

## **§ 54 Anmälan om diskriminering och kränkande behandling (Skollagen 6 kap. 10 §) för 2019**

### **Beslut**

Barn- och utbildningsnämnden beslutar lägga informationen till handlingarna.

### **Ärendebeskrivning**

Den som är ansvarig för skolan ska arbeta förebyggande för att motverka kränkande behandling. Skolan ska ta varje uppgift eller annan signal om att ett barn eller en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling på allvar och utreda vad som ligger bakom. Om utredningen visar att kränkande behandling förekommer måste skolan vidta de åtgärder som behövs för att stoppa fortsatta kränkningar.

Bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling finns i 6 kap. Skollagen.

### **Beslutsunderlag**

Sammanställning kränkande behandling maj 2019.pdf

---

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2019/142

## § 55 Redovisning av anmälningar april-maj 2019

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger redovisningen av anmälningsärenden till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Inkomna handlingar som berör barn- och utbildningsnämndens verksamhet redovisas i form av anmälningsärenden.

### Beslutsunderlag

Beslut om rekvisition för stärkt likvärdighet och kunskapsutveckling 2019.pdf  
Svar på synpunkter.docx  
Dom från Förvaltningsrätten.pdf  
Dom från Förvaltningsrätten.pdf  
Dom från Förvaltningsrätten.pdf  
Minnesanteckning Fogdaröd.docx  
Beslut gällande statsbidrag för barn som vistas i landet utan tillstånd 2018.pdf  
Kommunstyrelsen 2019-04-09 (2019-04-09 KS §64).doc  
Beslut om redovisning för ökad jämlikhet i grundskolan 2019.pdf  
Beslut om redovisning för kostnader för samordnare för nyanlända elever 2018.pdf  
Beslut om redovisning för likvärdighet och kunskapsutveckling 2018.pdf  
Beslut i Kommunfullmäktige 2019-04-24, KF §58 gällande avsägelse och fyllnadsval.doc  
Beslut gällande att lämna anmälan till Höors kommuns klagomålshantering.pdf  
Statsbidrag för barn o ungdomar som ej är folkbokförda i Sverige Vt 2019.pdf  
Bilaga 1 20190509.pdf  
Bilaga 2 20190509.pdf  
Beslut om urval\_20190509.pdf  
Skolbesök Gudmundtorps skola 9 april 2019.docx  
besök Krokodilens FS april 2019.docx  
Skolbesök Gudmundtorps skola 9 april 2019.docx  
Minnesanteckning Förskoleråd Krokodilen.docx

## BARN- OCH UTBILDNINGSNÄMNDEN

Dnr BUN 2019/7

## § 56 Redovisning av delegeringsbeslut april-maj 2019

### Beslut

Barn- och utbildningsnämnden lägger redovisningen av delegeringsbeslut till handlingarna.

### Ärendebeskrivning

Beslut som fattats med stöd av delegeringsordning redovisas för nämnden.

### Beslutsunderlag

Redovisning av delegationsbeslut från utredare-skolskjutsansvarig för januari, februari och mars.docx

Redovisning av delegeringsbeslut från barn- och utbildningschef för april.docx

Redovisning delegationsbeslut biträdande barn- och utbildningschef för januari-april.docx